

# OBJET RECTE

## UN RÉFÉRENTIEL ARTICULÉ AU CADRE EUROPÉEN DES CERTIFICATIONS (CEC)

Le référentiel par palier de RECTEC s'appuie sur les 4 premiers niveaux du Cadre Européen des Certifications en lien avec le degré d'autonomie et responsabilité, élément clé pour l'ingénierie de parcours vers l'emploi et la certification.

### CARTE DES COMPÉTENCES



### CONTACT

**RECTEC France**  
Joëlle Pochelu  
joelle.pochelu@ac-versailles.fr

**RECTEC Belgique**  
Myriam Colot  
myriam.colot@aid-com.be

**RECTEC Luxembourg**  
Gary Diderich  
gary@4motion.lu

### UN PROJET PORTÉ PAR



### FINANCÉ PAR



### PARTENARIAT PILOTE

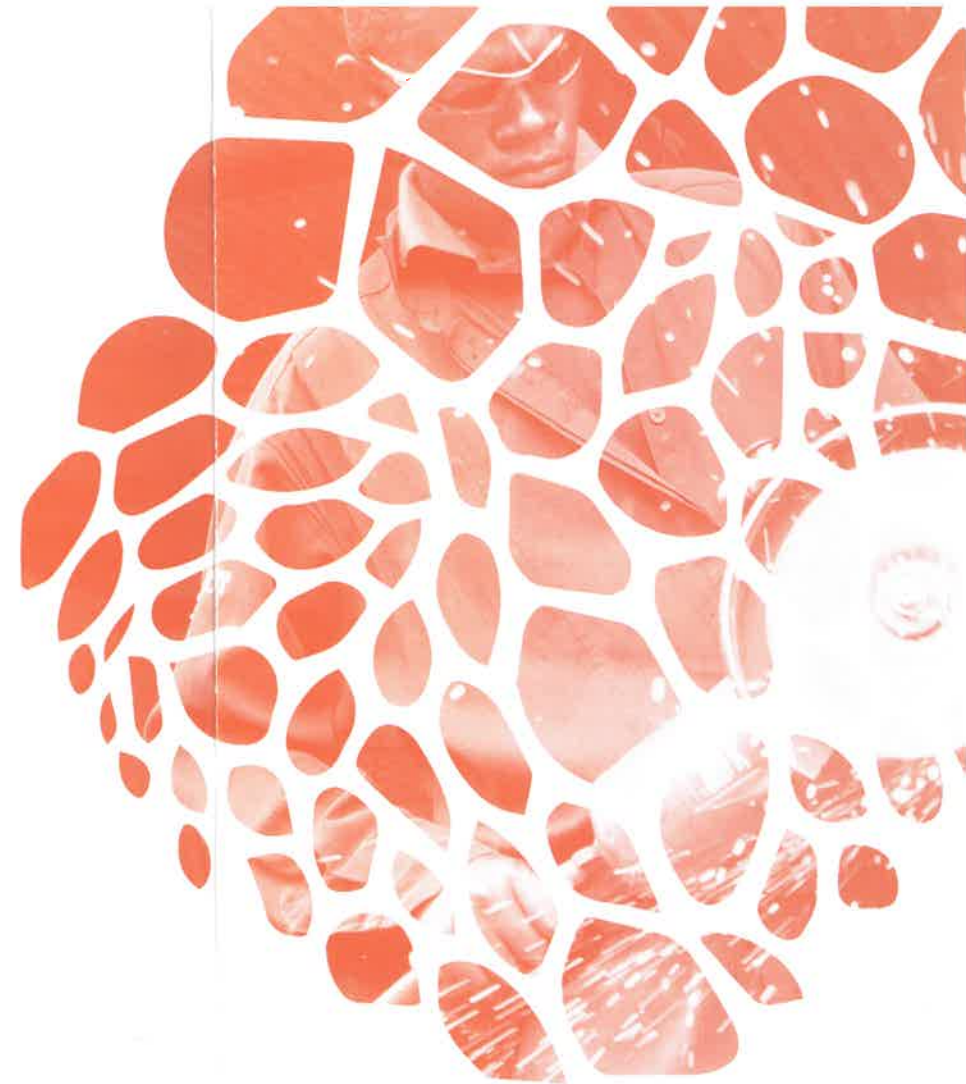
**RECTEC France** : Joëlle Pochelu (GIP FCIP Académie de Versailles - Porteur du projet), Mariela De Ferrari (GIP FCIP Académie de Versailles, porteur du projet), Pascal Chaumette (Id6), Stéphane Vinco (CAFOC de Nantes).  
**RECTEC Belgique** : Myriam Colot (AID), Damien Grégoire (AlterForm), Christine Duczinski (AlterForm), Danièle Coos (CDVC), Manly Rost (CDVC), Myriam Schauwers (CDVC)  
**RECTEC Luxembourg** : Gary Diderich (4Motion), Carlos Paulos (4Motion), Anna Ewen (De Reso), Medhi M'Ribah (4Motion)

### EXPERTS

Jean Claude BEACCO, PREM - Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, laboratoire DILTEC Patrick BET, IEN émérite/ expert ECVET  
Habib MARANDE, Rapporteur de la CNCP/ expert ECVET  
Joseph NOESEN, Chargé de Mission Education Nationale du Luxembourg

### EXPÉRIMENTATEURS

Agora (Be), CROC (Be), SNJ (Lux), CIRP (Lux), Arcus (Lux), Préfecture de Corse (Fr), Préfecture de la Réunion, DAVA Versailles (Fr), INSUP Aquitaine (Fr), CRP J.Moulin (Fr), CD93 (Fr), AGEFOS PME (Fr), Mission locale de Paris (Fr), Alterform



# rectec

Reconnaître les compétences transversales  
en lien avec l'employabilité et les certifications

# ECTEC LEPROJET RECTECRECTECREC

## FAVORISER L'EMPLOYABILITÉ PAR LA RECONNAISSANCE DE COMPÉTENCES

RECTEC est un projet né en 2016 visant à favoriser l'employabilité par la reconnaissance des compétences transversales et leurs mises en correspondance avec les certifications. Porté par le GIP ECIP de l'Académie de Versailles, il regroupe des acteurs du champ de l'insertion et de la formation professionnelle de 3 pays francophones : la France, la Belgique et le Luxembourg. Il répond aux besoins des professionnels de l'éducation-formation-certification et insertion, de se doter d'outils d'évaluation de ces compétences pour l'orientation, la certification et le renforcement de l'employabilité des publics peu qualifiés.

## CRÉATION D'UN RÉFÉRENTIEL COMMUN, GRADUÉ ET RECONNU PAR LES ACTEURS DU MONDE DE L'EMPLOI

L'enjeu principal de RECTEC repose sur la création et l'utilisation d'un référentiel de compétences commun aux acteurs de l'insertion professionnelle. La graduation des compétences transversales par palier permet d'identifier et de reconnaître des compétences partiellement maîtrisées et celles à acquérir. La mise en correspondance avec les besoins du monde du travail ainsi que la validation par ses acteurs (entreprise, certificateurs etc.) favorise la verbalisation et la valorisation des compétences des différents publics.

## LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Selon l'Agenda Européen pour la Formation des Adultes (AEFA), les compétences transversales sont des compétences mobilisables dans divers contextes professionnels. Ces compétences comportent 5 dimensions : **organisation, adaptation, autonomie, sociabilité et communication.**

Les compétences transversales ne sont pas pour autant toutes mobilisées simultanément dans toutes les situations professionnelles.

### LES ÉTAPES DU PROJET

