

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<u>UFR ou service :</u> Thématiques citoyennes et solidaires	
<u>Intitulé de l'UEO :</u> Accompagnement et tutorat	
<u>Description succincte de l'UEO:</u> <p>Cette UEO forme à l'identification des besoins des élèves de primaire et secondaire à tutorer ou à accompagner. Cela peut se faire par une aide personnalisée, une reprise des cours et des devoirs, l'accompagnement scolaire ou l'accompagnement de jeunes en difficulté scolaire et sociale. La caractéristique de cette UEO est d'offrir une formation de base commune tout en permettant un travail sur des terrains variés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - auprès de collégiens dans le cadre de l'aide aux devoirs option 1 - auprès d'élèves de 5 à 17 ans dans le cadre d'un accompagnement individuel au domicile et/ou en sorties extérieures encadré par l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV) option 2 - auprès d'élèves de primaire dans le cadre d'un accompagnement à la scolarité collectif encadré par l'AFEV option 3 	
<u>Responsable pédagogique :</u> Jean-François BOURDET Joëlle GUERY	<u>UEO déjà existante:</u> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<u>Semestre(s) d'ouverture :</u> Impair <input checked="" type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/>	<u>Horaires :</u> cours le jeudi de 16h15 à 18h15 (<i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i>)
<u>Restrictions :</u> <input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez (<i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i>) : <input checked="" type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond</i> : 50 avec possibilité de dédoublement en deux groupes de 25 <i>justification</i> : Pédagogique, participation et caractère interactif du cours. Au-delà de ce nombre, il devient difficile d'assurer un suivi efficace des tuteurs.	
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans un dispositif d'aide à la réussite - Acquérir une expérience d'accompagnement et/ou de tutorat - Mettre en oeuvre des actions pédagogiques - Se préparer à la vie active en développant des compétences transversales (communication, travail en équipe, organisation, auto-évaluation, analyse, créativité, adaptabilité...) 	

Programme :

- Formation à la posture d'accompagnement (attitudes, dynamique relationnelle)
- Sensibilisation aux contextes d'intervention et aux publics accompagnés
- Formation aux techniques et méthodes pédagogiques (utiliser des outils, des supports, et scénarii pédagogiques ; postures et techniques d'animation de groupe ou d'accompagnement individuel)

Progression pédagogique :

- Une séance de présentation du terrain d'intervention
- Une séance sur la posture d'accompagnement
- Réalisation d'une expérience de terrain d'environ 18h

En complément du cours, les étudiants pourront utiliser les ressources à disposition sur la plateforme UMTICE.

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :

- S'exprimer devant un public et animer des échanges
- Rechercher et exploiter des ressources documentaires
- Préparer et animer des séances pédagogiques adaptées à un public spécifique
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre
- Travailler en groupe et en autonomie,
- Interagir à distance à l'aide d'outils numériques (Umtice, plateforme,...)

Modalités de contrôle des connaissances :

Session 1 :

- Tout au long du projet, les étudiants auront à remplir un carnet de bord qui servira pour l'évaluation,
- L'évaluation tiendra compte de :
 - L'assiduité en tutorat
 - La participation active et l'implication de l'étudiant dans l'UEO
 - La rédaction d'un rapport réflexif relatif à l'analyse de l'activité et reprenant les éléments du carnet de bord

Session 2 :

Les étudiants concernés ne pourront avoir accès à la session 2 que s'ils ont effectué les heures de tutorat en face à face, l'évaluation se faisant sur la base de l'expérience terrain.

Pré-requis éventuels :

Un désir d'accompagner, de s'engager auprès des élèves ainsi qu'une ouverture d'esprit sont des prérequis nécessaires. Avoir le sens des responsabilités et de l'autonomie est attendu.

Une bonne maîtrise du français et de la méthodologie de travail universitaire sont des plus.

Bibliographie :