

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<u>UFR ou service :</u> LLSH	
<u>Intitulé de l'UEO :</u> Asies : sociétés, cultures, histoires et territoire	
<u>Description succincte de l'UEO:</u> <i>Texte court qui pourrait figurer en accroche de chaque UEO sur un catalogue de formation (2à 3 lignes max)</i>	
<p>Cette UE propose d'enrichir ses connaissances sur les enjeux sociaux, culturels, historiques et territoriaux de l'Asie au pluriel. Il s'agira d'entrer dans les ressorts culturels et historiques en comprenant par exemple ce qu'est le bouddhisme en Thaïlande, comment fonctionnent les terrasses de cultures en riz aux Philippines... En s'appuyant sur l'actualité, l'UEO propose de tirer les fils explicatifs et analytiques des Asies.</p>	
<u>Responsable pédagogique :</u> Frederic FORTUNEL	<u>UEO déjà existante:</u> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<u>Semestre(s) d'ouverture :</u> Impair <input checked="" type="radio"/> Pair <input type="radio"/>	<u>Horaires :</u> cours le jeudi de 16h15à 18h15 (<i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i>)
<u>Restrictions :</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez (<i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i>) : <input type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond :</i> <i>justification :</i>	
<u>Objectifs :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et/ou approfondir ses connaissances sur l'aire asiatique orientale - Elaborer une approche multidisciplinaire à travers des études de cas transversal 	
<u>Programme :</u> ET/OU	
<u>Progression pédagogique :</u> <i>Détailler les contenus des différentes étapes envisagées de l'UEO</i>	
Progression : -- seance 1 : partir des connaissances actuelles : tour de table et quizz. Présentation des sous régions de l'Asie. --Bloc de séances 1 : l'Asie du Sud. Support sous forme de films, lectures de photos, documents historiques. --Bloc de séances 2 : l'Asie du Nord-Est. Support sous forme de films, lectures de photos, documents historiques.	

--Bloc de séances 3 : l'Asie du Sud-Est. Support sous forme de films, lectures de photos, documents historiques.

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre la diversité et les similitudes des sociétés, des histoires et des territoires asiatiques
 - Capable d'identifier les structures socio-historiques de la construction des paysages
 - Construire des chronologies de l'histoire de pays de la région et des sous-régions
 - Appréhender des éléments culturels spécifiques (bouddhisme, confucianisme...)
- Travailler en groupe et en autonomie

Modalités de contrôle des connaissances :

OU

Modalités de validation/d'évaluation (par compétences?) :

- Compétences de rechercher et structurer une réflexion problématisée (50%)
- Compétence de présenter à l'oral et sur un support une réflexion (50%)

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais si des attentes particulières, des qualités ou des savoir-être sont attendus, les préciser ici (exemple : dans le cas de pratiques culturelles demandant de se mettre en scène, cela sera indiqué ici)

neant

Bibliographie :

Cadene P., *Inde et Asie du Sud, à la recherche d'un équilibre*, Ellipses, 2015.

Cabestan J.P., *Demain la Chine : démocratie ou dictature ?*, Gallimard, 2018.

Cheng A., *Histoire de la pensée chinoise*, Points, 2014.

De Koninck R., *L'Asie du Sud-Est*. Colin, 2012.

Frederic L., *l'Art de l'Inde et de l'Asie du Sud-Est*, Flammarion, 1994.

[Hartmut O. Rotermund et Collectif. *L'Asie orientale et méridionale aux XIXème et XXème siècles : Chine, Corée, Japon, Asie du Sud-Est, Inde*, PUF, 1999.](#)

Roux A., *Histoire de la République Populaire de Chine*, Colin, 2018.

Tertrais H., *Asie du Sud-Est : enjeu régional ou enjeu mondial*, Folio, 2002.

Verluisse P., *Histoire, géographie et géopolitique de l'Asie : les dessous des cartes, enjeux et rapports de force*, Diploweb, 2018.