

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<u>UFR ou service :</u> Maison des Langues	
<u>Intitulé de l'UEO :</u> Découverte de la langue et la culture espagnoles	
<u>Description succincte de l'UEO:</u> L'initiation et la découverte de la langue espagnole et l'ouverture vers la culture des pays parlant cette langue. Cette unité permet aussi la préparation d'une poursuite d'études dans un pays hispanophone.	
<u>Responsable pédagogique :</u> Monique Fonteneau	<u>UEO déjà existante:</u> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<u>Semestre(s) d'ouverture :</u> Impair <input type="checkbox"/> Pair <input checked="" type="checkbox"/>	<u>Horaires :</u> cours le jeudi de 16h15 à 18h15 (sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine)
Restrictions : <input checked="" type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez (ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.) : Public exclu : Etudiants ayant le niveau A2 et plus en espagnol. Etudiants inscrits à l'UFR LLSH en LLCER Espagnol ou en LEA Anglais-Espagnol. Etudiants ayant suivi un cursus scolaire dans un pays hispanophone. Les étudiants ayant suivi un semestre Erasmus en Espagne peuvent participer au cours. Les étudiants ne respectant pas la restriction seront désinscrits. <input checked="" type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : plafond : 30..... justification : Pour travailler avec efficacité les différentes compétences CECRL, un nombre maximum de participants est imposé. Merci de votre compréhension.	
<u>Objectifs :</u> Ce cours permet d'atteindre un niveau A1 du CECRL. Il a pour objectifs de : <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des compétences communicatives de base en utilisant une méthode communicative (média, presse...) • Compréhension de la structure grammaticale des phrases simples. • Découverte d'éléments fondamentaux de la culture germanique et ouverture sur le monde. • Découverte des possibilités de poursuite d'études dans les pays hispanophones. 	
<u>Programme :</u> <u>Progression pédagogique :</u> 1 .IDENTIFICARSE Pour chaque leçon démarche actionnelle : Competencias pragmáticas, lingüísticas, léxica y sociolingüística Interactúa <ul style="list-style-type: none"> • Presentas a estos famosos • Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo. Presentar a amigos. • Información personal: origen o nacionalidad, residencia y profesión. • Confirmar y corregir información. • Estrategias de comunicación: preguntar el significado de una palabra. • Deletrear el abecedario. 2.PRIMER CONTACTO <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas a unos clientes • Saludos formales, informales y presentaciones. • Preguntar y dar información personal y de otros. • Preguntar y decir el número de teléfono. 	
1 .IDENTIFICARSE Pour chaque leçon démarche actionnelle : Competencias pragmáticas, lingüísticas, léxica y sociolingüística Interactúa <ul style="list-style-type: none"> • Presentas a estos famosos 	

- Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo. Presentar a amigos.
- Información personal: origen o nacionalidad, residencia y profesión.
- Confirmar y corregir información.
- Estrategias de comunicación: preguntar el significado de una palabra.
- Deletrear el abecedario.

2.PRIMER CONTACTO

- Entrevistas a unos clientes
- Saludos formales, informales y presentaciones.
- Preguntar y dar información personal y de otros.
- Preguntar y decir el número de teléfono.

3.RELACIONES FAMILIARES

- Describes a un familiar
- Localizar objetos.
- Preguntar por una cantidad y responder.
- Describir una vivienda.

4.EN CASA

- Describes tu habitación
- Preguntar por la existencia de un lugar o establecimiento. Localizarlos.
- Preguntar por una dirección.
- Pedir y dar explicaciones para llegar a un sitio.
- Preguntar y decir la hora. Preguntar por horarios.

5.POR LA CIUDAD

- Organizas una visita turística
- Preguntar por un deseo o necesidad y contestar.
- Preguntar el importe.
- Pedir la comida en un restaurante.
- Expresar gustos.
- Pedir a alguien que haga algo. Responder.

6.DÍA a DÍA

- Haces una encuesta sobre hábitos
- Describir a una persona.
- Preguntar y decir la edad.
- Hablar de acciones habituales.

7.LA COMIDA

- Explicas tu receta favorita
- Pedir permiso.
- Preguntar el precio.
- Pedir opinión sobre gustos y responder.
- Expresar preferencias.

8.ROPAS Y COMPLEMENTOS

- Compras por internet
- Invitar, proponer o concertar una cita.
- Aceptar o rechazar una cita e insistir.
- Expresar obligación.
- Describir acciones en desarrollo.

9.QUEDAR CON AMIGOS

- Quedas este fin de semana
- Expresar intenciones o planes para el futuro.
- Proponer planes. Plantear alternativas.
- Expresar indiferencias.
- Expresar probabilidad, duda o incertidumbre.
- Hablar por teléfono.

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre un texte simple et familier,
- Comprendre un échange simple entre locuteurs,
- Communiquer de façon simple dans un contexte simple,
- Ecrire des phrases simples de manière claire,
- Produire des expressions simples isolées sur les gestes et les choses.

Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation reprenant les quatre compétences en Contrôle Continu

L'évaluation se divise en quatre notes :

Compréhension orale (en fin de session en présentiel)

Compréhension écrite (en fin de session en présentiel)

Expression écrite (en fin de session en présentiel)

Expression orale (en classe)

Si module en ligne (condition sanitaire) – MCC adaptée

Pré-requis éventuels :

Ne pas avoir fait de l'espagnol lors de ses études, test réalisé par l'enseignante en début de session.

Une ouverture à la culture espagnole ou un projet de poursuite d'étude sont des plus.

Bibliographie :

Chatelain, Mariana, 2016, *¡Qué vaya bien! A1*, Ellipses.

Collectif, 2013, *Aula internacional Nueva edición A1*, Maison des Langues.