

# Rapport public Parcoursup session 2023

Le Mans Université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol | Jury par défaut | Tous les candidats | 80                         | 188                       | 187  | 188   | 24                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

-Goût pour la lecture.

-Niveau de français C1-C2.

-Niveau d'espagnol B2 minimum (pour suivre un grand nombre de cours magistraux exclusivement en espagnol)

-Aisance rédactionnelle (en français et en espagnol)

-Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères.

-Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire seront exigées.

-Volonté de développer un esprit critique et d'analyse.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La [licence LLCER ESPAGNOL](#) assure une spécialisation progressive sur 3 ans.

Les enseignements comprennent des cours magistraux, mais aussi de TD, répartis de façon équilibrée sur chaque semestre de chaque année, ainsi que des TP.

Le programme de L1 est axé sur la révision des fondamentaux et l'initiation à des contenus plus spécifiques, que ce soit en langue, en littérature ou en civilisation.

Le programme de L2 va dans le sens de l'approfondissement des savoirs et des outils d'analyse et de réflexion.

En L1 et en L2, les étudiants doivent en outre choisir chaque semestre un enseignement de « mineure », pris soit dans sa formation, soit dans une autre discipline de la faculté des lettres et sciences humaines : littérature et civilisation anglaises, littérature et civilisation espagnoles, littérature et civilisation allemandes, lettres modernes, études environnementales, histoire, sciences de l'éducation et de la formation, sociologie.

La L3 se caractérise par la poursuite de l'approfondissement des savoirs (Langue écrite et orale, linguistique, Littérature, civilisation) et la spécialisation du parcours professionnel de l'étudiant.

En effet, l'étudiant doit choisir parmi 4 parcours pédagogiques pré-professionnalisant destinés à l'orienter vers une spécialité professionnelle: Enseignement et Recherche, Métiers de l'Enseignement, Métiers de l'Administration, Français Langue Étrangère (FLE)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé le traitement algorithmique, puis a procédé à la vérification manuelle du classement; lors de la phase complémentaire, la commission a étudié chaque dossier un par un, selon les critères définis en amont

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de soigner la qualité de leur langue française, en particulier dans l'explication de leur projet de formation.

Les phrases grandiloquentes et générales qui pourraient s'appliquer à n'importe quel projet de formation sont à proscrire. Il est capital que le

projet soit expliqué simplement et clairement, en montrant l'adéquation du projet professionnel avec la filière.

Sont également à proscrire les "traits d'humour" grossiers, voire insultants: l'étude des dossiers exige un temps considérable, et la commission

n'a pas de temps à perdre avec ces comportements inacceptables, qui font l'objet d'un signalement.

Veillez à ne pas vous tromper de lettre de motivation.

Accordez beaucoup d'importance aux pré-requis de la formation: il est inutile de déposer une candidature en LLCER espagnol si vous ne parlez

pas espagnol

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                              | Degré d'importance des critères    |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| Résultat académique   | notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie.   | Résultats dans les matières mentionnées                                       | notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe                 | Essentiel                          |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques (notamment l'habitude de lire régulièrement, en français et/ou en langue étrangère). | Commentaires issus du conseil de classe, explications du projet professionnel | Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel. | Essentiel                          |
| Savoir-être   | Assiduité, implication, motivation et autonomie  | Attitude face à l'apprentissage   | notes et commentaires issus du conseil de classe                                    | Essentiel                          |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | adéquation avec le projet professionnel  | Explication du projet professionnel   | Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.          | Essentiel                          |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  | Aucun critère défini pour ce champ  | Aucun critère défini pour ce champ  | Aucun critère défini pour ce champ |

**Signature :**

Pascal LEROUX,  
Président de l'établissement Le Mans Université