Rapport public Parcoursup session 2021

Université du Mans - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER anglais (8740)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du Mans - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	813	558	810	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Compétences rédactionnelles en français et en anglais
Compétences de raisonnement critique
Goût pour la communication en français et en anglais (à l'oral comme à l'écrit)
Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation
Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 5 compétences (cadre du CECRL)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER parcours ANGLAISassure une spécialisation progressive sur 3 ans (ou 4 ans pour les étudiants bénéficiant d'un aménagement de eur première année en deux ans).
Les enseignements comprennent de - en - de cours magistraux et de + en + de TD, répartis de façon équilibrée sur chaque semestre de chaque année, ainsi que des TP.
Le programme de L1 est axé sur la révision des fondamentaux et l'initiation à des contenus plus spécifiques, que ce soit en langue, en littérature ou en civilisation.
Le programme de L2 va dans le sens de l'approfondissement des savoirs et des outils d'analyse et de réflexion.
La L3 se caractérise par la poursuite de l'approfondissement des savoirs (Langue écrite et orale, linguistique, Littérature, civilisation) et la spécialisation du parcours professionnel de l'étudiant. En effet,l'étudiant doit choisir parmi 4 parcours pédagogiques pré-professionnalisant destinés à l'orienter vers une spécialité professionnelle : Enseignement et Recherche, Métiers de l'Enseignement, Métiers de l'Administration, Français Langue Étrangère (FLE).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux s'est fait en deux phases : d'abord par l'algorithme afin de créer un premier classement lié aux types de baccalauréat et formation présentés par les candidats.. une fois ce premier classement généré, la commission parcoursup a fait une lecture croisé des dossiers par séries de bacs et par options, puis à vérifier l'adéquation du classement en lisant les 500 derniers dossiers classés afin de vérifier la pertinence du classement et la justasse du classement final des candidats en prenant en compte les bulletins de première et de terminale, la fiche projet et les notes au bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

cette année, les candidats ont été plus attentifs à la qualité de la présentation de leur projet et à présenter l'adéquation de leur choix de formation avec leur projet professionnel. Nous encourageons les futurs candidats à poursuivre dans cette voie.
Et nous rappelons aux futurs candidats qu'on ne vient pas dans une licence LLCER Anglais pour mieux parler anglais... ce n'est pas une école de langue!

De même, nous rappelons que pour réussir en LLCER Anglais, il faut veiller à travailler en amont son anglais (niveau B2 solide attendu dans les 6 compétences) et son niveau de français (niveau C1 requis) et surtout, il faut avoir une curiosité et une appétance pour la lecture (dans les deux langues), la découverte d'autres cultures et aimer communiquer à l'écrit et à l'oral.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en anglais	Notes obtenues en anglais et remarques des enseignants	Notes obtenues en anglais au lycée quelles que soient les spécialités choisies.	Essentiel
	Notes obtenues en français	Notes obtenues en français et remarques des enseignants	Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	Notes obtenues en histoire-géographie	Notes obtenues en HG et remarques des enseignants	Notes obtenues durant les années de lycée en histoire-géographie	Très important
	Notes obtenues en LV2	Notes obtenues en LV2 et remarques des enseignants	Notes obtenues durant les années de lycée en LV2	Important
	Notes obtenues en philosophie	Notes obtenues en philosophie et remarques des enseignants	Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles en français et en anglais	Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières et en histoire géographie	Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières et en histoire géographie	Essentiel
	Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais)	notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences	notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences	Essentiel

	Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation	Projet de formation et appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre cette compétence et autres informations données par le candidat	Projet de formation et appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre cette compétence et autres informations données par le candidat	Essentiel
	Compétences de raisonnement critiques	Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre ses compétences (français, HG et philosophie)	Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre ses compétences (français, HG et philosophie)	Essentiel
	Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6 compétences (cadre du CECRL)	appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais	appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais	Essentiel
Savoir-être	curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé, notes et appréciations issues du conseil de classe	Projet de formation motivé, notes et appréciations issues du conseil de classe	Essentiel
	capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe	Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe	Essentiel
	être ouvert au monde et aux autres	Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif	Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	bonne culture générale	Projet de formation	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel	projet détaillé de formation	projet détaillé de formation	Essentiel

	avec les contenus et débouchés de la formation			
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Fiche avenir et projet de formation	Fiche avenir et projet de formation	Complémentaire

Signature :

Pascal LEROUX,
Président de l'etablissement Université du Mans