Marion Billou, archives

Investir dans les passerelles entre le lycée et l'université

Page 2

Ad Hoc Photographie

Les formations santé en pleine mutation

Page 6

LE MANS UNIVERSITÉ
EN ROUTE VERS L'EMPLOI

Marion Billou, archives

Les leviers d'actions : innovation et accompagnement personnalisé

Offert par votre journal, cahier publicitaire à Le Maine Libre et à Ouest-France du jeudi 10 février 2022. Ne peut être vendu séparément.

Supplément rédigé par Le Maine Libre Communication ouest france Communication et offert par Le Mans Université

Innover pour mieux accompagner

Tutorat, partenariats professionnels, étudiant-entrepreneur, filières d'excellence… De la licence au doctorat, au Mans ou à Laval, Le Mans Université innove pour accompagner les étudiants vers la réussite.

Le passage du lycée à l'université peut prendre des allures de grand saut, dont la portée diffère pour les uns et les autres. **« Pour accompagner les étudiants quels que soient leurs niveaux de connaissances et de compétences, nous avons instauré un système de tutorat dès leur arrivée à l'université**, indique Pascal Leroux, le président de Le Mans Université, élu en avril 2021. **Cette démarche fait appel à une pédagogie individualisée pour que chacun puisse réussir son parcours de formation et accéder plus facilement à l'ensemble des services proposés sur le campus ».**

En septembre dernier, 12 500 étudiants, dont 1 700 venus d'une centaine de pays, faisaient leur rentrée sur les campus du Mans et de Laval. Les uns optant pour la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, les autres pour celle de Droit, Sciences économiques et de gestion, ou encore celle des Sciences et techniques, l'IUT ou encore l'Ensim… **« Le Mans Université compte également quinze laboratoires de recherche, dont six sont affiliés au Centre national de la recherche scientifique** (CNRS). **Certaines formations, dans le domaine de la gestion des déchets, des risques et assurance, de l'informatique ou de l'acoustique, sont des niches d'innovation et d'excellence qui jouissent d'un rayonnement international »**, poursuit Pascal Leroux.

Au total, une centaine de formations sont dispensées, de la licence au master, s'appuyant sur 270 partenariats avec **« des professionnels qui interviennent dans les formations ou lors de conférences »**, précise le président. Objectif : renforcer le lien entre les étudiants et le monde professionnel. Tous les domaines sont concernés.

Le Mans Université travaille aussi, en concertation avec des clubs de sport professionnels comme Le Mans Sarthe Basket ou bientôt le Conservatoire de la ville, à aménager les parcours de formation pour que les talents, comme les jeunes espoirs du basket, puissent concilier cursus universitaire et carrière professionnelle. Quant aux étudiants qui souhaitent développer un projet d'entreprise, ils peuvent bénéficier de **« l'accompagnement pépite »**, dispositif qui donne le statut d'étudiant-entrepreneur. **« Notre ambition est de répondre aux besoins de nos territoires, d'y développer un fort ancrage et de contribuer à l'employabilité. À la fin de leur cursus, 90 % des étudiants en licence professionnelle et en master trouvent un emploi »**, chiffre Pascal Leroux.

Demain, Le Mans Université souhaite accueillir plus d'étudiants, tout en améliorant encore leur accueil et leur qualité de vie sur les deux campus. ■

Formations sur les métiers d'avenir (1), interventions de professionnels (2) et tutorat entre étudiants font partie des clés utilisées par Le Mans Université pour mener 12 500 étudiants vers l'emploi.

1 Thomas Brousmiche

2 Liner, archives

Marion Billou

Nouveau président de Le Mans Université, Pascal Leroux croit fermement aux vertus du tutorat.

Investir pour construire des passerelles entre le lycée et l'université

Depuis 2017, Le Mans Université et l'université d'Angers expérimentent, dans le cadre du programme d'investissements d'avenir Thélème, une organisation favorisant la réussite des étudiants fondée, en partie, sur deux dispositifs de tutorat. Le premier pour renforcer les liens entre les lycées et l'université. **« L'idée est de travailler avec les lycéens sur la filière la plus adaptée pour eux, en amont de leur entrée à l'université »**, précise Pascal Leroux, président de Le Mans Université. Concrètement, des enseignants-chercheurs interviennent plus fréquemment dans les lycées, tout comme **« des étudiants qui sont sollicités pour assurer un tutorat scolaire et donner des conseils d'orientation »**. Ces tutorats peuvent aussi contribuer **« sur une période courte pour les uns, plus longue pour d'autres, à préciser les projets professionnels »**. Pour les lycéens qui auraient encore des doutes, des tests d'autoévaluation sont proposés.

Le second dispositif de tutorat s'adresse aux étudiants en première année de licence. Il vise à accompagner les étudiants en difficultés, mais aussi à stimuler davantage les meilleurs profils. **« L'objectif est de s'adapter au mieux au rythme des étudiants et de favoriser la réussite, que certains aient besoin de deux, trois ou quatre ans »**, poursuit Pascal Leroux. Et grâce à l'enseignement à distance et à la modification du cadre d'évaluation, l'individualisation des parcours est plus aisée.

Pour ces deux dispositifs, Le Mans Université s'appuie d'une part sur des étudiants de 2e ou 3e année, qui peuvent consacrer, dans le cadre de leur cursus, quelques heures à un engagement citoyen, et d'autre part sur des doctorants et enseignants.

Rédigé par
Le Maine Libre Communication
ouest france Communication
Contact : 02 99 32 68 31
pour
Le Mans Université

LE TRI FACILE BAC DE TRI
Imprimé sur du papier produit en France, Allemagne ou en Suisse à partir de 70 % de fibres recyclées. Eutrophisation à partir de 0,006 kg/tonne.

PEFC recyclé
Ce produit est issu de sources recyclées et contrôlées.
PEFC 10-31-3502
pefc-france.org

Le numérique au service de la pédagogie

Alors que les doubles diplômes se développent pour répondre aux besoins d'un monde complexe, Le Mans Université s'appuie, depuis 20 ans, sur des outils numériques de pointe pour favoriser l'hybridation des formations.

Pour accompagner notamment les étudiants visant les doubles cursus, favoriser l'adaptation des rythmes de cours à celui des étudiants, Le Mans Université a déjà mis en place l'alternance entre cours en amphithéâtre et enseignement à distance depuis plusieurs années. **« Nous travaillons, depuis une vingtaine d'années, sur des dispositifs mixant temps et lieux de formation différents, en exploitant au mieux les supports numériques »**, souligne Nicolas Postec, directeur du Pôle ressources numériques. Un pôle central **« pour accompagner le développement des usages pédagogiques du numérique »**. Avant même la crise sanitaire, 90 % des étudiants et environ 50 % des enseignants se connectaient régulièrement à la plateforme d'enseignement en ligne de l'université.

La crise sanitaire a accéléré les choses. Dès mars 2020, les ingénieurs pédagogiques du Pôle élaboraient pour toutes les filières un kit de « continuité pédagogique » pour soutenir les pratiques des enseignants. **« Nous avons multiplié par trois les modules d'assistance technique, les tutoriels et les webinaires de formations à destination des enseignants. Un accompagnement déterminant pour que leurs cours à distance puissent être conçus avec la même exigence de qualité que ceux en amphi »**, indique Nicolas Postec. Cours préenregistrés et plateformes en ligne ont pris le relais de l'enseignement traditionnel durant le confinement.

Audio, vidéo… sont de plus en plus au menu de ces nouvelles formes d'enseignements. Pour rendre les cours plus ludiques, favoriser l'interactivité, avec des votes interactifs, les équipes pédagogiques peuvent compter sur le Pôle, qui contribue à la production de ces cours en ligne parfois sous la forme de *Serious Game*.

Aujourd'hui, tous les amphis sont équipés de matériels audiovisuels et nombre d'étudiants peuvent suivre les cours en ligne en simultané. **« Pour les enseignants, il faut s'assurer de capter et conserver l'attention de ceux qui sont présents derrière un écran, ressentir leur compréhension du cours, de certains concepts… »**, souligne Olivier Rolland, directeur adjoint du Pôle. **Pour cela, nous avons parfois dû redéfinir la scénarisation des cours. »** Pour appuyer ces démarches, des activités numériques d'évaluation et de validation des connaissances ont aussi été mises en place. ■

Agence Cyanea

Favoriser l'interaction des cours y compris en distanciel fait partie des missions du Pôle de ressources numériques, en collaboration bien sûr avec les enseignants.

Le Pôle ressources numériques, une équipe aux avant-postes notamment pendant la crise

Marion Billou

Le Pôle ressources numériques regroupe une vingtaine de personnes dont la moitié d'ingénieurs pédagogiques. Titulaires d'un master spécialisé en pédagogie et numérique, ils sont chargés d'accompagner les enseignants pour comprendre leurs besoins et trouver des solutions.

Ces dernières exigent cependant que les étudiants s'approprient les outils et disposent d'accès au numérique. **« Nous nous sommes rendu compte que 9 % d'entre eux étaient en fragilité numérique faute d'ordinateur, de connexion Internet suffisamment puissante ou tout simplement parce qu'ils habitent dans des zones blanches »**, rappelle Nicolas Postec, directeur du Pôle. Pour palier au problème, Le Mans Université a donc prêté 200 ordinateurs, une centaine de tablettes et fourni un peu plus de 400 clés ou forfaits 4G.

La maîtrise du français, clé de la réussite

Tous les étudiants des campus de Laval et du Mans peuvent sur la plate-forme écri+ améliorer leur maîtrise du français à l'écrit. Un plus pour réussir.

Marion Billou

Le dispositif écri+ a été lancé en 2018.

Réussir ses études universitaires, décrocher un emploi, mener une carrière professionnelle passe notamment par la maîtrise de la langue française. En 2018, Le Mans Université fait partie des 27 partenaires qui participent au programme d'investissements d'avenir écri+, piloté par l'Université ouverte des humanités. Au travers d'une plateforme numérique, les étudiants peuvent développer leurs compétences à l'écrit. **« Elle propose plus de 6 000 exercices, sur la construction de la phrase, l'orthographe, les jeux de langage, l'organisation d'un texte… »**, décrit Pierre Salam, enseignant-chercheur, directeur de la Maison des langues et pilote du programme au sein de Le Mans Université. Chaque volet comporte cinq niveaux de compétences avec, à la fin, un test de validation et de certification des acquis.

« En entrant à l'université, les étudiants n'ont pas tous conscience de leurs difficultés en français. Pourtant, lorsqu'ils utilisent le dispositif, tous estiment avoir progressé. Un constat partagé par les enseignants », note Élodie Clayette qui a réalisé une thèse sur l'impact du programme.

Alors, depuis janvier, un tutorat étudiant dans le domaine a été mis en place. À la rentrée prochaine, des cours de renforcement en français seront obligatoires en première année de licence. ■

écri+

◊ Une équipe de seize enseignants, enseignants-chercheurs et ingénieurs d'études participe au programme au sein de Le Mans Université.

◊ 100 000 visites de plus de 20 minutes et 21 000 tests ont été effectués sur écri+ cette année.

De l'université à l'emploi, les chemins

Un accompagnement personnalisé

Pour faciliter l'accès à l'emploi des étudiants de ses deux campus, Le Mans Université dispose d'un véritable atout avec le SUIO-IP, qui est plus qu'un service d'orientation.

Moins de 30 mois après leur sortie de l'université, 90 % des étudiants ayant validé leur licence professionnelle ou leur master sont insérés dans la vie professionnelle. Des chiffres qui témoignent autant de la qualité de l'enseignement que de l'accompagnement reçu par les étudiants au Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SUIO-IP). Cette structure placée au cœur du campus est animée par quatorze personnes. Une équipe qui fait tout pour **« donner les bons codes avant que les étudiants ne posent le pied en entreprise**, expliquent Rachel Pommier et Lise Huberson, respectivement directrice et directrice ajointe. **On commence par leur donner des outils pour bien profiter de leurs stages en entreprises. Des moments qui sont aussi des périodes de formation. »**

Pour faciliter l'insertion professionnelle des étudiants, le SUIO-IP organise des ateliers pour apprendre à rédiger un CV, écrire une lettre de motivation ou bien préparer un entretien. **« L'objectif : mettre en valeur ses compétences et sortir de l'entretien en ayant compris les attendus du stage. »** Cela permet de se montrer plus réactif, plus autonome… Des compétences attendues dans un monde qui bouge vite.

Pour définir les besoins de chacun, un premier contact est réalisé avec une psychologue de l'Éducation nationale. Ensuite ? **« On s'adapte à chacun. Nos services vont de la simple orientation documentaire à l'entretien individuel ou en atelier »**, poursuivent les responsables.

La personnalisation du suivi est renforcée auprès de celles et ceux qui peinent à trouver leur place à l'université et cherchent alors à se réorienter. **« L'idée est qu'ils ne perdent pas confiance en eux. Nous les écoutons et les soutenons pour qu'ils trouvent un nouveau départ. »** Des ateliers de réorientation sont régulièrement mis en place. Depuis la rentrée 2021, Le Mans Université propose à une vingtaine d'étudiants de valider le diplôme universitaire Accompagnement et orientation : une formation où l'on travaille son projet professionnel pour repartir du bon pied.

Enfin, les équipes du SUIO-IP, avec le soutien de la région Pays de la Loire, organisent des salons, comme Réseau Stage en novembre ou Job d'été en mars, et des *job dating* avec Monjob.etu en juin. Des moments très attendus par tous. Cette année, 200 offres de stages et plus de 200 offres d'emplois étudiants ont été proposées. Enfin, les « mardis de l'emploi » permettent aussi de rapprocher les acteurs locaux en quête de compétences avec les étudiants. ■

Les équipes du SUIO-IP organisent des temps d'échanges entre étudiants et entreprises. Des rencontres enrichissantes.

Choisir, chercher et trouver le bon stage

Même en étant un excellent étudiant en mécanique, trouver un stage pour valider un diplôme peut s'avérer complexe. Étudiant en master 2 Mécanique et Vibrations de Le Mans Université, Youssef Gharbi en a fait l'expérience.

À 22 ans, avec déjà deux licences en mécanique en poche, l'une acquise en Tunisie, l'autre en équivalence à l'Université Grenoble Alpes, ce passionné souhaite réaliser son master en alternance au Cnam de Lyon. La condition : trouver une entreprise. Par prudence, il s'inscrit aussi au master de Le Mans Université. Il s'en félicite aujourd'hui. Car, même dans les secteurs toujours en quête de compétences pointues, tels l'automobile, le ferroviaire ou le nucléaire, la crise sanitaire est venue jouer les trouble-fêtes.

Conscient qu'il doit trouver un stage pour valider son diplôme à Le Mans Université, il sollicite l'aide du SUIO-IP dès son entrée. Une révélation : **« Au fond, je n'avais aucune idée de ce qu'il fallait faire pour trouver un stage. Mon CV, par exemple, était plein d'infos inutiles… »**

Avec les équipes du SUIO-IP, il apprend très vite les clés pour rédiger un CV et une lettre de motivation efficace. Il reçoit également des conseils pour s'exprimer au mieux lors des entretiens. Mais ce que Youssef Gharbi a le plus apprécié dans l'aide du SUIO-IP, c'est **« d'être guidé dans la recherche d'entreprises, trouver les bons sites et recevoir des astuces pour trouver l'entreprise répondant vraiment à mes souhaits… »**

Alors même s'il a trouvé le stage rêvé, Youssef Gharbi compte bien retourner au SUIO-IP pour bénéficier de ses services, notamment la collecte d'information sur LinkedIn. Objectif : préparer sa carrière ! ■

Avec l'aide du SUIO-IP, Youssef Gharbi a pu trouver plus qu'un stage. Il a trouvé LE stage qui correspondait à ses ambitions professionnelles.

DR

sont nombreux

SUIO-IP

Étudiante et entrepreneuse

DR

Nadia Fisher, une étudiante prête à construire son propre emploi.

Nadia Fischer n'aime pas les frontières. Celle qui passe la moitié de son temps en Allemagne ne se fixe pas de limites entre ses études et son goût pour l'entrepreneuriat. À seulement vingt ans, cette étudiante en 3e année de Licence Professionnelle Métiers du commerce international est déjà en piste pour devenir cheffe d'entreprise. Son idée : monter un atelier de stylisme et de création de vêtements à personnaliser selon la morphologie des clients.

Trois ans plus tôt, Nadia Fisher se cherchait, hésitait sur son avenir professionnel. Rien que de très normal à la sortie du lycée. Un passage au Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle lui permet de trouver sa voie dans l'import-export. Arrive aussi l'idée de monter sa propre entreprise. **« Je sais qu'il est difficile de gérer en même temps un projet d'entreprise et des études »**, confie-t-elle. Le SUIO-IP lui propose alors d'obtenir le statut d'étudiante-entrepreneuse et d'intégrer le programme Pépite, qui lui permet de bénéficier d'un tutorat pour mener à bien son projet et le tester. L'occasion de découvrir les arcanes de la création d'entreprise : identification du marché, construction d'un business plan, recherche de financements. ■

Apprendre à être l'avocat de soi-même

« Dans mon cursus, l'insertion professionnelle est une matière en soi. Mais je voulais aller plus vite, pour postuler le plus tôt possible à un stage en entreprise… » Le cursus de Taleb Sidoumou ? Un master de Droit des assurances à Le Mans Université, réputée sur cette matière variée, évolutive… et riche de débouchés professionnels.

Pour gagner du temps, Taleb Sidoumou prend rendez-vous avec le SUIO-IP. Le premier entretien lui apporte d'entrée **« une aide décisive »**, au-delà de ses espérances. Sa conseillère relit avec lui son CV et sa lettre de motivation. **« Elle m'a montré tout ce qui n'allait pas, ce qui était en trop ou trop descriptif. Elle m'a permis d'être plus précis, de valoriser les informations qui intéressent les recruteurs, à commencer par les qualités rédactionnelles que l'on développe en licence de droit. »**

Au final, sa lettre de motivation, mieux formulée, mieux structurée, lui permet de décrocher deux entretiens dans deux cabinets d'avocats parisiens. Pour décrocher son stage, Taleb Sidoumou veut préparer au mieux ces rendez-vous décisifs. Au SUIO-IP, il profite de sessions de simulations d'entretiens. L'occasion d'avoir des conseils sur les réponses à apporter aux questions susceptibles de lui être posées, sur la gestuelle et même sur la tenue à adopter…

Résultat : Taleb commence son stage le 1er avril prochain. Il lui reste à choisir dans quel cabinet d'avocats il va… Car les deux l'ont accepté !

Ravi de cet accompagnement concret et efficace, Taleb Sidoumou ne tarit pas d'éloges sur le SUIO-IP. **« J'ai même profité de leurs conseils pour améliorer mon LinkedIn ».** Beaucoup plus confiant, Taleb attend de ce stage de savoir quelle route professionnelle il prendra. Celle du courtage ou celle du barreau ? ■

DR

Pour Taleb Sidoumou, étudiant en Droit des assurances, le stage en entreprise oriente déjà le parcours professionnel. Il faut bien le choisir.

Les formations santé en pleine mutation

Pas de faculté de médecine pour Le Mans Université. Pourtant, l'offre de formations pour travailler dans l'univers de la santé et du bien-être ne cesse de s'élargir, pour répondre aux besoins d'un secteur stratégique.

Jean-Charles Druais

Ad Hoc Photographie

Dans ses IUT comme dans ses masters en STAPS, en acoustique, en sciences, en droit ou en économie, Le Mans Université forme aux métiers de la santé, en tenant compte de l'individu dans son environnement.

Et la santé des étudiants ?

Le centre de santé de Le Mans Université multiplie les actions, avec l'aide des étudiants « Relais santé », pour prévenir les risques liés aux addictions et inciter chacun à devenir acteur de sa santé. Évidemment, tous sont invités à évoquer leurs problèmes avec les médecins, psychologues, infirmiers, diététicien… des campus de Laval et du Mans.

Ceux qui ambitionnent de devenir médecin, sage-femme, pharmacien, dentiste ou kinésithérapeute peuvent candidater dans les campus de Laval et du Mans, grâce au partenariat noué avec l'université d'Angers qui retransmet notamment les cours magistraux des parcours PluriPass en vidéo. Des formations santé qui sont en pleine transition.

L'OMS, l'Organisation mondiale de la santé, associe **« bien-être physique, mental, social »** et prend en compte **« l'individu dans son environnement ».** Une donnée intégrée par les professeurs et intervenants de Le Mans Université. **« Nous formons les étudiants à de nombreux métiers dans le domaine de la rééducation, du conseil, de l'industrie, des métiers de l'économie, du droit et des assurances en lien avec la santé »**, illustre Sylvain Durand, enseignant-chercheur en Sciences et techniques des activités physiques et sportives (Staps) et vice-président formation et vie universitaire de Le Mans Université, depuis avril 2021. Concrètement la thématique santé, se glisse dans toutes les spécialités de l'université.

La prise en compte de l'environnement

« Le bruit, par exemple, est reconnu comme un problème de santé publique. Parmi les facteurs de risques environnementaux en milieu urbain, le bruit est la deuxième cause de mortalité après la pollution atmosphérique. Ce sujet est donc pris en compte dans notre master acoustique, note Sylvain Durand. **L'une des mentions proposée forme des ingénieurs spécialisés en acoustique de la ville, de l'environnement et des transports ».** Dans la même logique, la Faculté des Sciences et techniques propose un master toxicologie et éco-toxicologie, où les étudiants se penchent sur les impacts des contaminants sur l'environnement et sur la santé des organismes.

Les secteurs des laboratoires et de l'industrie pharmaceutique regardent avec intérêt les titulaires d'une licence professionnelle de Le Mans Université spécialisée en chimie analytique, contrôle qualité et environnement ou en hygiène, sécurité, santé et l'environnement. Les étudiants en génie biologique de l'IUT de Laval sont aussi prisés. Sarah Cohen, diplômée fin 2021, a déjà décroché un CDI : **« J'ai été prise dans le laboratoire d'analyse médicale où j'ai fait mon stage de fin d'études. Je suis ravie, moi qui voulais travailler en laboratoire de recherche et trouver un travail rapidement pour prendre mon indépendance. »**

L'hôpital du Mans offre lui aussi des débouchés aux étudiants de Le Mans Université. Antoine Chatrenet, 26 ans, qui réalise sa 3e année de thèse dans le laboratoire Motricités, interactions et performances (MIP), y travaille au service néphrologie dans le cadre d'une Convention industrielle de formation par la recherche (Cifre). **« Je travaille sur les fonctions neuromusculaires des patients souffrant d'une maladie rénale chronique. J'essaie de comprendre pourquoi ces malades éprouvent une fatigue musculaire plus importante que les personnes en bonne santé, à partir notamment d'analyses statistiques, de gestion de données… »**, explique le thésard, qui a choisi Le Mans Université pour la réputation de son master Activités physiques adaptées et santé (APAS).

Autour de l'e-santé

Parce que les besoins des acteurs de la santé évoluent avec l'essor de la télémédecine, de l'intelligence artificielle… Le Mans Université fait évoluer son offre de formation. **« À la rentrée prochaine, nous lançons deux masters, un de droit de la santé et un second d'économie de la santé**, annonce Sylvain Durand. **Le premier répond à la nécessité de former des juristes spécialisés sur la santé humaine, la e-santé et les obligations de protection environnementale. Le master d'économie vise à former les étudiants aux spécificités du traitement des données de santé ».** Les applications sont aussi nombreuses que les débouchés.

L'offre pédagogique dans le domaine de la santé proposée sur les campus de Laval et du Mans est autre. Elle s'inscrit dans la logique de la réforme des études de santé, où l'on favorise les passerelles entre différentes spécialités *via* les Licences Accès santé (L-AS), pour mieux répondre aux enjeux posés par un monde de plus en plus complexe. ■

Mobilité : un accompagnement sur mesure

Le service des relations internationales de Le Mans Université encourage les étudiants à suivre des études ou réaliser des stages dans d'autres pays. Tout est mis en place pour que l'expérience soit réussie.

En vingt ans, le film *L'auberge espagnole* de Cédric Klapisch a fait des émules. Les expériences d'étudiants partant à l'international pour leurs études se multiplient et continuent de faire rêver. Mais transformer l'essai n'est pas toujours aisé. Pour y parvenir, les étudiants peuvent compter sur le service des relations internationales de Le Mans Université. Ne serait-ce que pour faire connaître les destinations et les aides financières auxquelles les étudiants peuvent prétendre, tout en obtenant des équivalences de notes et la validation de leur diplôme.

« Mail, site internet, semaine de l'international… Nous faisons un grand effort de communication auprès des étudiants aussi bien sur le campus du Mans que sur celui de Laval pour les informer sur les partenariats existants, les échanges bilatéraux que nous avons sur les cinq continents », précise Sana Guetat, vice-présidente déléguée aux relations internationales.

Pour lever un des freins majeurs à la mobilité, soit le financement d'un semestre ou d'une année à l'étranger, le service des relations internationales guide les étudiants dans le dédale des dispositifs d'aides proposées. Les dispositifs sont nombreux, que l'on soit boursier ou non, mais ils sont souvent ignorés des étudiants. Parmi eux : Erasmus+, Ministère de l'Enseignement supérieur, Région, Le Mans Métropole, Le Mans Université…

Les étudiants sont aussi accompagnés pour construire leur programme pédagogique par des enseignants référents dont ils trouvent la liste au service des relations internationales. Et pour s'assurer de leur niveau de langue, ils peuvent profiter de la Maison des langues. **« Le Mans est une des rares universités dotées d'une Maison des langues**, se félicite Sana Guetat. **Les étudiants peuvent y prendre des cours du soir gratuitement, participer à des ateliers de conversation… avec des étudiants internationaux ».** Rien de mieux pour se rassurer sur sa capacité à se faire des amis et à suivre des cours à l'étranger !

Enfin, en lien avec le Service universitaire d'information d'orientation et d'insertion professionnelle (SUIO-IP), les étudiants peuvent participer à des ateliers pour rédiger CV et lettres de motivation, notamment en anglais. Un plus pour dénicher un stage à l'étranger et s'assurer une meilleure insertion professionnelle. ■

Pour les contacter : ***ri@univ-lemans.fr***

La Maison des langues

La Maison des langues, avec ses ateliers de conversation, est un outil précieux pour se préparer au départ.

Accueillir les étudiants internationaux

Labellisée « Bienvenue en France », Le Mans Université a travaillé l'accueil des 1 700 étudiants et des chercheurs internationaux venus d'une centaine de pays différents qui ont rejoint ses campus.

Marion Billou

Wafa Behi, ravie de l'accueil de Le Mans Université, profite des congés pour visiter la région et Paris.

« C'est une opportunité qui n'arrive qu'une seule fois dans la vie ». À 24 ans, Wafa Behi, aujourd'hui en 2e année de Master STAPS – Activités physiques adaptées et santé, n'a pas hésité à quitter la Tunisie en septembre dernier pour suivre son année à Le Mans Université dans le cadre du programme Erasmus. Son installation et son intégration ont été grandement facilitées grâce au Bureau d'accueil des internationaux qui l'a accompagnée, avant même son arrivée, dans les démarches administratives (visa, sécurité sociale, demande de bourses…) comme dans la recherche d'un logement au Crous. **« Le Bureau d'accueil international est point d'entrée essentiel. L'équipe est très attentive et disponible pour répondre à nos questions, nos besoins même hors programme »**, remercie-t-elle.

Comme Wafa Behi, ils sont plusieurs dizaines chaque année à rejoindre les bancs des campus du Mans et de Laval, dans le cadre de programmes d'échanges ou non. **« On accueille tous les ans 15 % d'étudiants internationaux. C'est largement au-delà de la moyenne des autres universités qui est de 9 %. »** Une attractivité qui s'explique par **« la qualité de l'accueil, labellisé 2 étoiles par Campus France »**, se félicite Sana Guetat, vice-présidente déléguée aux relations internationales. Tout au long de leur séjour, les étudiants bénéficient aussi des services du Collectif solidaire Le Mans Université, de cours de français à la Maison des langues ou encore de consultations juridiques gratuites avec des étudiants en droit. Le week-end, ils sont invités à participer à de nombreuses activités culturelles et touristiques dans le cadre du dispositif alter ego. ■

Les diplômes s'ouvrent à l'alternance

Agenda

Pour découvrir les formations en alternance ou non, les campus du Mans et de Laval ouvrent leurs portes le samedi 26 février, de 9 h à 16 h 30. L'occasion de découvrir les services étudiants et d'écouter le retour de ceux qui sont mobilisés pour cette journée.

univ-lemans.fr

De la licence au diplôme d'ingénieur en passant par le master, Le Mans Université a vu son offre de formation en alternance se développer. Une formule gagnante pour les étudiants comme pour les entreprises.

« J'ai choisi l'alternance parce qu'il fallait que je découvre le monde de l'entreprise. Je craignais que la marche ne soit trop grande après trois ans d'études d'ingénieur », témoigne Xavier Plouseau-Guédé sur le site de l'Ensim, École nationale supérieur d'ingénieurs du Mans. Il a obtenu son diplôme d'ingénieur en Acoustique et instrumentation en 2020 en travaillant en alternance au sein de la direction innovation et recherche de la SNCF, à Paris. Un parcours que de plus en plus d'étudiants plébiscitent dans l'enseignement supérieur.

« L'alternance leur permet d'allier les vues théoriques et de mettre en pratique leurs connaissances, encourage Jean-François Tassin, directeur de l'Ensim. **Ce mode de formation permet de monter en compétence et de gagner un salaire, ce qui n'est pas négligeable ».** La compréhension, une bonne appréhension de la culture d'entreprise favorise l'insertion professionnelle des étudiants, qui acquièrent parfois des compétences spécifiques à une entreprise, qui cherche à conserver dans leurs effectifs les alternants. **« Nos retours d'expériences montrent que les alternants trouvent plus facilement une entreprise et que leur salaire d'embauche est d'environ 10 % au-dessus de la moyenne des autres : leurs trois ans d'apprentissage sont valorisés en termes d'ancienneté dans le métier »,** confirme Jean-François Tassin.

Dans la spécialité Acoustique et instrumentation, l'alternance est proposée depuis plusieurs années et 170 étudiants l'ont choisie. À la rentrée prochaine, 12 étudiants pourront choisir d'obtenir leur diplôme, en alternance, dans la spécialité Informatique. Les entreprises sont demandeuses. **« C'est une façon pertinente de faire découvrir notre entreprise et la spécificité de nos métiers à des jeunes qui peuvent poursuivre leurs études**, estime Michaël Hernandez, ingénieur spécialiste en facteurs humains à la SNCF et maître d'apprentissage. **L'alternance leur permet de s'intégrer dans une équipe et de développer leur personnalité. Pour les entreprises, c'est une solution pour former les salariés de demain. S'il faut s'adapter au rythme de l'alternance, cela nous permet quand même de travailler sur des sujets de recherche et développement sur lesquels les équipes en place n'ont pas forcément beaucoup de temps à consacrer. »**

Un tiers des formations

Tout secteur confondu, l'alternance séduit tant les étudiants que les entreprises qui peuvent bénéficier d'avantages fiscaux pour accompagner l'acquisition de compétences. La loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » de 2018 a favorisé l'essor des formations en apprentissage notamment dans l'enseignement supérieur. Aujourd'hui, un tiers des formations proposées par Le Mans Université le sont en alternance, notamment à partir de la licence. Un chiffre qui augmente. Mais **« l'ouverture de formations en alternance relève pour beaucoup d'enjeux locaux. Nous devons tenir compte des demandes d'entreprises du territoire pour accueillir des alternants. Il est aussi nécessaire de travailler en étroite collaboration avec elles pour répondre à leurs besoins »**, souligne Sylvain Durand, vice-président formation et vie universitaire de Le Mans Université, qui se réjouit aussi de voir que le corps enseignant **« prend de plus en plus conscience de l'enjeu que représente l'alternance ».** La réussite d'une formation en alternance ne peut se faire sans eux. ■

Ensim

À l'Ensim, l'alternance séduit élèves ingénieurs, enseignants et entreprises. De nouvelles filières vont s'y ouvrir.

La formation continue pour reprendre ses études à tout âge

DR

Accompagner les projets, quel que soit l'âge des étudiants.

Retourner sur les bancs de la fac à 30, 40, 50 ou 60 ans, c'est possible. Le Mans Université accueille plus de 950 stagiaires chaque année et les accompagnent dans la reprise de leurs études. Parmi eux, 150 personnes cherchent à obtenir un DAEU, Diplôme d'accès aux études universitaires. Il ouvre, au même titre que le bac, les portes de l'enseignement supérieur et des concours administratifs. Mais plus généralement, **« Le Mans Université accompagne tous les projets de formation professionnelle, les reconversions, qu'il s'agisse de demandeurs d'emploi ou de salariés. Nous proposons une individualisation des parcours en utilisant le dispositif de VAE** (validation des acquis de l'expérience) **pour raccourcir le parcours de ceux qui ont déjà des compétences et viennent chercher un complément pour avoir leur diplôme »**, précise Audrey Sauvêtre, directrice du service formation continue.