

Délibération n°2026-01-29-003

Le conseil d'administration de l'université du Mans

Séance du 29 janvier 2026

II. Délibérations, informations et débat d'orientation générale

2.2.1 – Parcoursup 2026 : critères généraux d'examen des vœux et attendus locaux

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

- VU le code de l'éducation, notamment son article L712-3 ;*
- VU le vote unanimement favorable des membres de la commission de la formation et de la vie universitaire, réunie en séance le 15 janvier 2026, et portant sur les critères généraux d'examen des vœux et attendus locaux (délibération n°CFVU 2026_01_15 /05) ;*
- VU les statuts de l'université du Mans approuvés par le conseil d'administration réuni en séance le 12 octobre 2017.*

APRES EN AVOIR DELIBERE,

Approuve avec 5 abstentions, 20 voix pour, et 1 voix contre, les critères généraux d'examen des vœux et attendus locaux de Parcoursup pour l'année 2026. Le document voté intègre les modifications sollicitées en séance. Le détail est annexé à la présente.

Membres en exercice: 36


Quorum: 18

Membres présents: 20

Membres représentés: 6

Le Mans, le 9 février 2026

La présidente de l'Université



Delphine LETORT

Délibération transmise au Rectorat de Nantes et publiée sur le site de l'université du Mans le

12 FEV. 2025

DELIBERATION

De la Commission de la Formation et Vie Universitaire

☞ Séance du 15 janvier 2026 ☛

PARCOURSUP 2026 : Critères Généraux d'Examen des Vœux et attendus locaux

LE MANS UNIVERSITÉ
(Document en annexe)

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (C.F.V.U.),

- VU** le code de l'Education et notamment son Art. L712-6-1
VU la loi 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche, et notamment son article 116
VU les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration, réuni en séance le 12 Octobre 2017,

APRES EN AVOIR DELIBÉRÉ,

- **Adopte à l'unanimité : 24 POUR 0 CONTRE 0 ABSTENTION (s)**

Le Mans, le 15 janvier 2026,

La Présidente de l'Université du Mans,
Delphine Letort,



CGEV - L1 Campus Le Mans et Laval + CUPGE

Champs d'évaluation avec pondération des 5 champs d'évaluation dans l'examen des dossiers	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<i>Critères purement quantitatifs listés</i>	Éléments matériels sur lesquels la commission va devoir s'appuyer pour évaluer les critères et donc juger des candidatures	4 degrés d'importance utilisés ou non (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<i>Critères académiques d'ordre qualitatif listés</i>		
Savoir-être	<i>Critères non académiques listés</i>		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<i>Critères liés à la formation listés</i>		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<i>Critères péri ou extra-scolaires listés</i>		

L1 DROIT 53 droit général (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90% 70%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographique, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographique

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographique et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Important

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation pour intégrer le parcours Sciences politiques de la licence de droit - Essentiel

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Ouverture sur le monde, engagement au service du bien collectif - Important

Engagements associatifs, sportifs, politiques...

L1 LEA ANGL / ALL

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel

Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en allemand - Essentiel

Notes en allemand (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel

Notes en français (oral et écrit)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en allemand - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale - Important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LEA ANGL / ESP

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel

Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en espagnol - Essentiel

Notes en espagnol (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel

Notes en français (oral et écrit)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en espagnol - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. - Important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LLCER ALL (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 65%

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B2 en allemand) - Essentiel

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B2 en allemand)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Implication - Très important

Implication

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Autonomie - Complémentaire

Autonomie

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagement - Complémentaire

Engagement

L1 LLCER ANGL (classique et L.AS) (2 pages)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Notes obtenues en anglais - Essentiel

Notes obtenues en anglais au lycée, au baccalauréat et dans les options en rapport avec la LLCER quelles que soient les spécialités choisies et commentaires des enseignants et conseils de classe

Notes obtenues en français - Essentiel

Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français et dans les matières qui mettent en œuvre les compétences rédactionnelles en français

Notes obtenues en histoire-géographie - Très important

Notes obtenues en histoire géographie et dans les options d'histoire et /ou de civilisation au lycée et au baccalauréat quelles que soient les spécialités choisies. Et commentaires des collègues enseignants et conseils de classe

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Notes obtenues en LV2 - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en LV2 et au baccalauréat et commentaires des enseignants et des conseils de classe

Notes obtenues en philosophie - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie et au baccalauréat et commentaires des enseignants et conseils de classe

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Compétences rédactionnelles en français et en anglais - Essentiel

Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières, en histoire géographie, philosophie et dans les matières qui mettent en œuvre ces compétences

Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais) - Essentiel

Notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences

Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre cette compétence et éventuelles autres informations données par le candidat dans son projet de formation.

Compétences de raisonnement critique - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre ces compétences (français, HG et philosophie) et projet de formation détaillé.

Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6 compétences (cadre du CECRL) - Essentiel

Appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères - Essentiel

Lettre de motivation, notes et appréciations issues du conseil de classe

Capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Essentiel

Éléments d'appréciation issus du conseil de classe, éléments portés à la connaissance de la commission à travers les différents items (investissement dans des associations...)

Être ouvert au monde et aux autres - Important

Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%

Bonne culture générale - Essentiel

Projet de formation

Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation - Essentiel

Lettre de motivation détaillée

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%

Engagements - Complémentaire

Lettre de motivation

L1 LLCER ESP (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie. - Essentiel

Notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques. - Essentiel

Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel.

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Assiduité, implication, motivation et autonomie - Essentiel

Notes et commentaires issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Adéquation avec le projet professionnel - Essentiel

Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LETTRES (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Notes satisfaisantes dans 3 disciplines parmi le français, l'histoire-géographie, la philosophie et la LV1 - Essentiel

Examen des bulletins et relevés de notes

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Autonomie et organisation dans le travail - Important

Appréciations, lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Curiosité intellectuelle - Complémentaire

Appréciations dans les bulletins et relevés de notes, lettre de motivation

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation et connaissance des exigences et des débouchés de la formation - Essentiel

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Esprit d'ouverture - Complémentaire

Lettre de motivation

L1 DROIT 72 droit général (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90% 70%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 DROIT 72 CLLE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Compétences rédactionnelles en anglais - Essentiel

Notes d'anglais, lettre de motivation en anglais

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Montrer sa motivation - Très important

Lettre de motivation en anglais

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Complémentaire

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.

L1 DROIT 72 Humanités

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Complémentaire

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.

L1 PORTAIL ECO-GESTION

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en mathématiques - Essentiel

Notes de terminale

Notes en français – Très Important

Notes en français du baccalauréat

Notes en économie - Essentiel

Notes en économie

Notes en histoire-géographie - Très Important

Notes de terminale

Notes en anglais - Complémentaire

Notes en anglais.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire

Rédaction de la lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat - Important

Attitude du candidat

Fiche avenir du candidat - Important

Appréciations négatives du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Projet de formation - Important

Connaissance de la formation

Projet de formation - Complémentaire

Cohérence du projet professionnel avec la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 GESTION

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en mathématiques - Important

Notes de terminale

Notes en français - Très Important

Notes en français du baccalauréat

Notes en économie / SES - Très Important

Notes en économie / SES

Notes en gestion / SES - Très Important

Notes de terminale / SES

Notes en anglais - Important

Notes en anglais.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Fiche avenir du candidat - Important

Rédaction de la lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat – Très important

Attitude du candidat

Fiche avenir du candidat – Très important

Appréciations négatives du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Projet de formation - Important

Connaissance de la formation

Projet de formation - Important

Cohérence du projet professionnel avec la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 CUPGE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bon niveau en mathématiques, en français, en histoire géographie et langues - Essentiel
Notes obtenues sur les 5 trimestres (de première et terminale) dans ces différentes disciplines, notes et appréciation figurant au bulletin et dans la fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Expression écrite et orale, analyse et synthèse, maîtrise de l'outil mathématique, intérêt pour les questions économiques, sociales et historiques. - Essentiel
Notes et appréciations en mathématiques, en français, en langues étrangères, en histoire-géographie et en philosophie. Motivation affichée dans la lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Autonomie, sociabilité, appétence pour le travail et l'approfondissement des connaissances - Essentiel
Appréciations des enseignants et sur la fiche avenir, Lettre de motivation

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, capacité de travail, et haut degré d'exigence envers soi-même. Goût pour la connaissance, et curiosité intellectuelle en général, pour les questions économiques et sociales en particulier. - Très important
Notes et appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Des expériences d'engagement associatif ou d'ouverture internationale sont un élément positif sans être une condition indispensable à l'admission - Goût pour la sociabilité. - Complémentaire
Indications fournies par le candidat dans la lettre de motivation

L1 GEOG & AMNGT (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%

Notes obtenues en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, langue vivante 1 - Essentiel

Notes trimestrielles obtenues en Première et Terminale. Notes obtenues au Bac

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Capacité à s'exprimer à l'oral, à travailler en groupe, rigueur méthodologique - Important

Consultation de la fiche Avenir

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Application, persévérance et sérieux dans le travail - Essentiel

Consultation des bulletins scolaires

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation pour les études géographiques, l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement, et projet professionnel - Important

Consultation de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagement dans la vie civique et sociale – Complémentaire

Consultation du CV

L1 HISTOIRE (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 100%

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et le cas échéant, spécialités "Hist-géog, géopolitique et sc. politiques", "Humanités, littérature et philosophie", "SES" - Très important

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et le cas échéant, spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "Humanités, littérature et philosophie", "SES (Sciences Économiques et Sociales)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Champ d'évaluation non utilisé.

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PSYCHOLOGIE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, histoire-géographie, humanités, philosophie, SES, littérature, géopolitiques, sciences politiques, langues... (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Pouvoir organiser son travail - Très important

Fiche avenir, appréciations bulletins

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome - Complémentaire

Fiche avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Montrer sa motivation dans les domaines de la psychologie et du secteur social - Important

Lettre de motivation, fiche avenir

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagements dans la vie civique et sociale, centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires – Complémentaire

Fiche avenir, rubrique activités et centres d'intérêt

L1 Acoustique AV

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel

Notes en maths et physique de première et terminale, sauf exception

Notes en langues - Important

Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Complémentaire

Notes en anglais (première et / ou terminale) dans la mesure du possible

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Communication - Important

Notes en français (écrit du bac)

Communication - Important

Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Éléments d'appréciation issus du conseil de classe - Complémentaire

Fiche avenir et dossier complet dans certains cas

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation, connaissance de la formation, projet d'études et professionnel. Avoir bien compris que la Licence "Acoustique" est une licence scientifique. - Très important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Activités et centres d'intérêt - Très important

Lettre de motivation, dossier complet dans certains cas

L1 Acoustique PAM

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel

Notes en maths et physique de première et terminale

Notes en langues - Important

Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Important

Notes en anglais (première et terminale)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Communication - qualités rédactionnelles - Important

Notes en français (écrit du bac)

Communication - aisance à l'oral - Important

Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Éléments d'appréciation issus du conseil de classe - capacité de travail, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, prise d'initiatives, travail en équipe - Très important

Fiche avenir et dossier complet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation, connaissance de la formation, projet d'études et professionnel - Très important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Activités et centres d'intérêt dans le domaine des sciences, de la musique ou de l'audio, curiosité et dynamisme - Très important

Lettre de motivation, dossier complet

L1 INFO

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en Mathématiques - Essentiel

Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important

Notes en première en Français

Notes en Anglais - Important

Notes en première et en terminale en Anglais

Notes en NSI (Numérique et Sciences Informatiques) - Complémentaire

Notes de première et terminale en NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Prise en compte de la Fiche Avenir - Important

Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 DOUBLE LIC MATHS/ECO parcours SAF

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Notes en mathématiques - Essentiel

Notes de terminale

Notes en mathématiques - Très important

Notes de première

Notes en français - Important

Notes d'écrit et d'oral au français du BAC

Notes d'histoire-géographie - Important

Notes de première et de terminale

Notes d'économie - Complémentaire

Notes de première et de terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire

Motivation et implication du candidat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire

Attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Projet de formation - Important

Cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 DOUBLE LIC MATHS/INFO

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

Notes en mathématiques - Essentiel

Notes de spécialité mathématiques en terminale et première

Notes en spécialité scientifique (NSI, physique-chimie, SVT) - Important

Notes de première et terminale

Notes en français - Important

Notes d'écrit et d'oral au français du BAC

Notes en enseignement scientifique - Complémentaire

Notes en première et en terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire

Motivation et implication du candidat, appréciations des professeurs

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire

Attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Projet de formation - Important

Cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 MATHS hors SAF

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

Notes de spécialité - Essentiel

Notes de spécialité mathématique en terminale et première

Notes des cours communs - Important

Notes des matières scientifiques des cours communs

Commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire

Classement dans la classe

Notes de spécialité - Complémentaire

Notes de spécialité scientifique en terminale et en première

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire

Motivation et implication du candidat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Commentaires et notes issues du conseil de classe - Important

Attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Cohérence du projet, motivation du candidat - Important

Cohérence de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PHYS-CHIM

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Résultats en Physiques-Chimie - Essentiel

Notes de terminale en Physiques-Chimie

Résultats en Mathématiques - Essentiel

Notes de terminale en Mathématiques

Résultats en Français - Très important

Note de première en Français

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Qualité rédactionnelle - Rédaction d'un argumentaire, d'une synthèse de document - Très important

Appréciation des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, cohérence du projet - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Notes en SVT - Essentiel

Notes de première et de terminale en SVT

Notes en Physique-Chimie - Très important

Notes de première et/ou de terminale en Physique-Chimie

Notes en Français - Très important

Notes de première en Français

Notes en Anglais - Complémentaire

Notes de première et terminale en Anglais

Notes en Mathématiques - Très important

Notes de première et/ou terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Méthode de travail - Etre capable de s'organiser - Important

Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation et curiosité scientifique - Important

Lettre de motivation et appréciations des professeurs

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 STAPS « classique » hors KINE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques Notes de 1re et de Terminale - Essentiel
- Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun (40%) et des enseignements scientifiques de spécialité (60%) - Notes de contrôle continu (40%) et épreuves terminales (60%) - Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques

Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires Notes de 1re et de Terminale - Essentiel
- Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun (60%) et des enseignements littéraires de spécialité (40%) - Notes de contrôle continu (40%) et épreuves terminales (60%) - Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires

Attendu 3 : Niveau de compétences sportives Notes de 1re et de Terminale - Très important
- Notes de contrôle continu d'EPS - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS Néo bacheliers : Fiche avenir - Très important
- Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS Néo bacheliers : Fiche avenir - Important
- Engagement citoyen, esprit d'initiative

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS Néo bacheliers : Fiche avenir et projet de formation - Important
- Fiche avenir : Capacité à réussir - La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 STAPS KINE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Essentiel

Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Très important

Avis du chef d'établissement - Fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Notes dans les matières littéraires et les disciplines humaines et sociales. Qualité de l'argumentation et de l'écriture – syntaxe

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Ouverture au monde, Activités extrascolaires, participation à la vie associative - Important

Lettre de motivation et attestations fournies

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Très important

Notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Activités sportives extrascolaires - Complémentaire

Attestations fournies, lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Pratiques culturelles extra-scolaires - Complémentaire

Lettre de motivation, attestations fournies