

DELIBERATION

du conseil d'administration de l'université du Mans

Séance du 18 décembre 2025

I. DELIBERATIONS, INFORMATIONS ET DEBAT D'ORIENTATION GENERAL

1.3.3 – Attendus locaux, CGVE et capacités d'accueil dans le cadre de la procédure nationale « Mon Master » pour l'année 2026

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

- VU** *le code de l'éducation, notamment son article L712-3 ;*
VU *la délibération n° CFVU 2025_12_04 / 48 de la commission de la formation et de la vie universitaire, réunie en séance le 4 décembre 2025 et portant sur les attendus locaux, CGVE et capacités d'accueil de Mon Master 2026 ;*
VU *les statuts de l'université du Mans approuvés par le conseil d'administration réuni en séance le 12 octobre 2017.*

APRES EN AVOIR DELIBERE,

- **Approuve avec 8 abstentions, 20 voix pour et 1 voix contre, les attendus locaux, CGVE et capacités d'accueil dans le cadre de la procédure nationale « Mon Master » pour l'année 2026. Le détail est annexé à la présente.**

Le Mans, le 8 janvier 2026

La présidente de l'université

Delphine LETORT

Pour la Présidente de l'Université
et par délégation
Le Vice-Président
du Conseil d'Administration

Jérôme BARAY

Nombre de membres en exercice lors de cette séance : 36

DELIBERATION

De la Commission de la Formation et Vie Universitaire

∞ Séance du 04 décembre 2025 ∞

MON MASTER 2026 : attendus locaux et critères généraux d'examen des candidatures

LE MANS UNIVERSITÉ
(Document en annexe)

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (C.F.V.U.),

- VU** le code de l'Education et notamment son Art. L712-6-1
- VU** la loi 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche, et notamment son article 116
- VU** les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration, réuni en séance le 12 Octobre 2017,

APRES EN AVOIR DELIBÉRÉ,

- **Adopte à a majorité : 17 POUR 0 CONTRE 5 ABSTENTION (s)**

Le Mans, le 04 décembre 2025,

La Présidente de l'Université du Mans,
Delphine Letort,



UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
ST	Acoustique	AA Recherche Acoustique Appliquée	M2 (M1 commun)	Dossier	Savoir modéliser et résoudre des problèmes simples d'acoustique physique à une ou plusieurs dimensions en régime linéaire Savoir modéliser et résoudre des problèmes appliqués mettant en jeu des phénomènes simples de physique des ondes Savoir programmer en langage scientifique (Python ou Matlab par exemple) Avoir déjà réalisé un projet scientifique impliquant de la modélisation et/ou de la mesure de systèmes acoustiques et/ou de systèmes vibratoires et/ou de système en physique des ondes Etre capable de s'exprimer, de comprendre et de rédiger en langue anglaise	Résultats académiques satisfaisants dans une filière qui permet de suivre le Master Acoustique dans de bonnes conditions (Acoustique, physique, mécanique). Tout particulièrement les notes en Acoustique et/ou physique et/ou mécanique seront prises en compte Les projet ou stage dans le domaine de l'acoustique/mécanique/physique seront un plus. Cela permet d'acquérir des méthodes de travail proches de celles que nous demanderons de suivre lors du Master. Des compétences en rédaction scientifique (en Français et Anglais) sont des atouts non négligeables	3 EC	
		AETBV Acoustique de l'Environnement, Transports, Bâtiments et Ville						
		IMDEA International Master Degree's in Electroacoustic	M1	Entretien + Examen	Savoir modéliser des systèmes acoustiques et/ou mécaniques et/ou électroniques simples. Savoir réaliser des mesures acoustiques et/ou mécanique et/ou électriques. Savoir programmer en langage scientifique (idéalement Python) Avoir une expérience des systèmes audio (utilisation et/ou conception et/ou réalisation et/ou mesure). Etre passionné par l'audio, avoir une idée du projet professionnel Posséder un niveau d'anglais B2 Etre titulaire d'une licence d'acoustique ou de physique ou d'électronique ou de mécanique	Réussite au test scientifique d'entrée (acoustique, mécanique, signal, maths, audio) Projets personnels ou académiques réalisés en acoustique, mécanique, acoustique, audio Motivation Certification en anglais, aisance à l'oral en anglais Parcours et résultats académiques de Licence	2 PR, 2 enseignants spécialisés en électroacoustique	
		WP&A Wave Physics & Acoustics	M1	Dossier	Savoir résoudre des problèmes mettant en jeu des phénomènes simples de physique des ondes (mécaniques, acoustique, optique, ...) Avoir déjà réalisé un projet scientifique impliquant de la modélisation et/ou des expériences en physique générale Savoir programmer en langage scientifique (Python ou Matlab par exemple) Etre capable de s'exprimer, de comprendre et de rédiger en langue anglaise (niveau > B1) Motivation pour le travail de recherche académique	Résultats académiques sur les matières en lien avec la formation (dont physique générale, physique ondulatoire, mathématiques appliquées) Faire preuve d'une appétence certaine pour le travail de recherche et le travail en autonomie Compétences en programmation et méthodes numériques Faire preuve de compétences en langue anglaise Adéquation du projet professionnel de l'étudiant avec le contenu et la finalité de la formation	2 EC, 3 Chercheurs	
ST	Actuariat	M2 Data science pour l'actuariat	M2 (M1 commun)	Dossier	Avoir acquis les fondements théoriques des probabilités et statistiques, de l'intégration de Lebesgue, d'algèbre linéaire, de l'analyse mathématique, des fonctions de plusieurs variables (calcul différentiel, dérivées partielles, équations différentielles, recherche d'extremum) Avoir acquis des connaissances de base en outils informatique et numérique : bases algorithmique et programmation, mise en œuvre sur logiciels Excel et Python (ou autre outils équivalent) Avoir des connaissances sur les enjeux, outils et et techniques économiques (micro-économie, macro-économie et économétrie) Avoir acquis des connaissances en communication écrite et orale Avoir acquis un bon niveau en anglais au moins égale au niveau B2 Avoir obtenu des résultats académiques très satisfaisant Préciser des activités hors études	Résultats généraux obtenus du baccalauréat jusqu'à la Licence 3 semestre 5 (ou équivalent) Résultats obtenus du baccalauréat jusqu'à la Licence 3 semestre 5 (ou équivalent) dans les unités d'enseignements en mathématiques Résultats obtenus du baccalauréat jusqu'à la Licence 3 semestre 5 (ou équivalent) dans les unités d'enseignements en informatique Privilégier les doubles formations de licence mathématiques & économie ou mathématiques & informatique. Bonne communication écrite et orale, évaluée au moyen d'une vidéo fournie dans le format exigé pour le dossier CV professionnel d'une page et lettre motivation bien soignés Activités et engagement hors études	7 EC (responsables des 3 années de l'école d'actuariat, de la double licence mathématiques et économie (un mathématicien et un économiste), des projets et relations étudiants, puis des relations avec les partenaires socio-économiques)	
		M2 Actuariat & Finance						
		M2 Modélisation aléatoire avancée						

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
DEG	Analyse et Politique Economique	Théorie et Évaluation des Politiques Économiques	M1 et M2		Avoir un excellent niveau académique Faire preuve de cohérence entre le projet académique du candidat et la formation Faire preuve de capacités d'analyse économique quantitative et de rédaction	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat Lettre de motivation en cohérence avec la formation. Lettre de recommandation attestant de la motivation du candidat Projet de recherche. Lettre de recommandation attestant des capacités du candidat	2 PR	U. Angers
LLSH	Archéologie, Sciences pour l'archéologie		M1	Dossier	Etre titulaire d'une Licence Lettres classiques, histoire, histoire de l'art et archéologie, géographie, SVT, Physique-Chimie, Anthropologie-Ethnologie Avoir validé au cours de cursus autres que la licence Histoire de l'Art et archéologie des unités ou une mineure validée en archéologie A défaut du point précédent, être ou avoir été en contact avec l'archéologie sur le terrain ou en laboratoire	Notes et résultats académiques Notes et résultats académiques Stage en archéologie d'au moins 4 semaines de terrain ou de laboratoire	5 membres Commission adhoc des universités (Nantes, Rennes I, Rennes II et Le Mans) : représentants des 4 universités, du CNRS, du Ministère de la Culture rattachés au laboratoire CREAAH UMR 6566 CNRS auquel est adossé ce master	Rennes II, Rennes, Nantes
		Archéologie préventive	M1	Dossier + Entretien	Etre titulaire de la licence d'histoire de l'art et d'archéologie ou de la licence d'histoire avec un parcours Archéologie ou des UE en archéologie Être ou avoir été en contact avec l'archéologie de terrain Pratique de l'anglais, à défaut d'une autre langue vivante	Notes et résultats académiques Nombre de semaines de stage de terrain en archéologie	4 membres : EC de l'université du Mans, professionnels de l'archéologie préventive, le porteur de la mention de Rennes 2.	Rennes II, Rennes, Nantes
LLSH	Arts, Lettres et Civilisations	Etudes Culturelles Internationales. Options : Anglais – Espagnol – Allemand - Lettres	M1	Dossier	Avoir un bon niveau en français ainsi qu'un bon niveau dans la langue de spécialité, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit Avoir des connaissances en cultures étrangères (au moins dans une). Avoir de bonnes connaissances en méthodologie du texte. Etre capable d'analyser et d'exploiter tout type de document, contemporain ou historique, littéraire, journalistique ou théorique, et le situer dans son contexte Pouvoir mobiliser des savoirs de manière critique. Poser une problématique complexe de façon synthétique. Avoir un esprit suffisamment communicatif et ouvert pour pouvoir transmettre oralement ses découvertes et résultats Avoir de l'intérêt pour la recherche et l'apprentissage en interdisciplinarité. Etre capable de rédiger de manière autonome un mémoire de recherche S'engager à être assidu aux cours et y prendre une part active	Français : niveau C2 exigé quand le diplôme est étranger Langue de spécialité : niveau B2 à C1 en allemand, anglais ou espagnol Un séjour en France (pour un étudiant international) ou à l'étranger (pour un étudiant français) n'est pas obligatoire mais constitue un atout Critères quantitatifs: notes, notamment dans les enseignements liés à l'option choisie Critères quantitatifs: notes Critères qualitatifs: un séjour à l'étranger, un stage, une expérience professionnelle ou associative ne sont pas obligatoires mais peuvent constituer des atouts La lettre présentant des motivations personnelles bien définies et, notamment, la présentation du projet de recherche seront appréciées en ce sens Critères quantitatifs: les absences injustifiées (ABI) sur les relevés de notes restent pénalisantes	3 PU + 3 MCF	Angers
		Littérature pour la jeunesse	M1	Dossier	Avoir acquis les méthodes de travail typiques des études littéraires: analyses de textes et d'iconotextes, synthèse, dissertation Savoir travailler en autonomie Savoir utiliser une plateforme numérique Savoir travailler en collaboration Ecrire et s'exprimer en français à un niveau expert Avoir une bonne culture générale Savoir faire preuve d'esprit critique par rapport à des discours idéologiquement orientés	Notes, résultats académiques Capacité rédactionnelle, maîtrise de la langue française Expériences (monde du livre ou de l'enfance) Capacité de réflexion, de raisonnement et d'argumentation Projet professionnel Pré-projet de mémoire avec corpus d'étude et bibliographie Motivation	4 PU + 2 MCF + 1 Professionnel associé + 1 PRAG	Angers

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
ST	Chimie	M2 Chimie des Matériaux Inorganiques (MI)	M2 (M1 commun)	Dossier	<p>Posséder un bon niveau théorique en chimie dans les domaines suivants : chimie organique, chimie minérale, chimie analytique, ou a minima avoir progressé pendant le cursus de Licence et atteint un niveau satisfaisant.</p> <p>Posséder un bon niveau expérimental en chimie dans les domaines suivants : synthèse organique, chimie minérale, chimie analytique, ou a minima avoir progressé pendant le cursus de Licence et atteint un niveau satisfaisant.</p> <p>Montrer la cohérence entre la formation visée et le projet professionnel, en mentionnant l'apport de cette formation par rapport à la formation ou aux formations précédente.s.</p> <p>Pour les candidatures en enseignement à distance, justifier le choix de cette modalité d'enseignement</p> <p>Pour les ressortissants de pays dont le français n'est pas la langue officielle, Justifier d'un niveau B2 en Français</p>	<p>Notes des contrôles continus/contrôles terminaux dans les modules de Chimie Organique, Chimie minérale et chimie analytique en L1, L2, L3</p> <p>Notes de Travaux Pratiques dans les modules de Chimie Organique, Chimie minérale et chimie analytique en L1, L2, L3.</p> <p>Lettre de motivation</p> <p>Lettre de motivation justifiant le choix de préparer cette formation à distance</p> <p>Attestation de niveau de langue</p>	5 MCF + 4 PU	
		Dossier						
		Dossier						
DSEG	Comptabilité Contrôle Audit		M1	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique</p> <p>Avoir des connaissances et une expérience dans le domaine de la comptabilité</p> <p>Démontrer une cohérence entre le projet professionnel et la formation visée</p> <p>Promouvoir la diversité de l'expérience</p>	<p>Notes des différentes années post-bac</p> <p>Cursus et stage en relation avec le domaine comptable et financier</p> <p>Lettre de motivation en cohérence avec la formation</p> <p>CV</p>	1 PU, 1 MCF, 1 Professionnel (expert comptable ou commissaire aux comptes)	
DSEG	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel		M1	Dossier	<p>Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines généralistes en sciences de gestion (management, stratégie, marketing, RH, etc.)</p> <p>Avoir un bon niveau dans les matières "cœur de métier" (comptabilité générale, comptabilité de gestion, contrôle de gestion, finance, fiscalité, systèmes d'information, etc)</p> <p>Avoir le niveau C1 en langue française</p> <p>Montrer son intérêt pour la formation et l'adéquation de celle-ci avec son projet professionnel;</p> <p>Avoir eu des expériences professionnelles dans les domaines du Contrôle de gestion ou du Contrôle interne (stages, alternances, emplois salariés)</p>	<p>Notes des différentes années du cursus post-bac</p> <p>Notes des différentes années du cursus post-bac</p> <p>Certification</p> <p>Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation</p> <p>CV</p>	2 MCF	
LLSH	Didactique Des Langues	M1 Didactique des Langues : Français Langue Etrangère / Seconde	M1	Dossier	<p>Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation en rendant compte d'expériences professionnelles dans le domaine de la didactique des langues (expérience, stages antérieurs) ou d'un projet d'insertion professionnelle</p> <p>Avoir un niveau C1 en français dans chaque compétence du CECRL</p> <p>Savoirs utiliser les outils numériques pour sa formation</p> <p>Savoir étudier à distance et travailler de façon autonome et en équipe</p> <p>Justifier de l'obtention d'un diplôme de niveau Licence ou équivalent avec de bons résultats académiques</p> <p>Justifier d'une connaissance des notions fondamentales en sciences du langage et didactique des langues</p>	<p>Lettre de motivation et CV en cohérence avec le contenu de la formation, explicitant des expériences et/ou un projet professionnel dans le domaine de la didactique des langues</p> <p>Certification attestant du niveau de langue en français attendue pour les personnes n'ayant pas suivi un cursus universitaire dans un pays francophone</p> <p>CV mentionnant des expériences académiques ou professionnelles relatives à l'utilisation du numérique, attestations de niveau de maîtrise technique (PIX par exemple)</p> <p>Dossier de candidature témoignant d'une capacité à suivre des études supérieures à distance (gestion et organisation du temps de formation, autonomie, démarche réflexive, qualité des contributions écrites et orales, capacité à travailler en équipe)</p> <p>Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat</p> <p>Notes d'un parcours FLE ou DU FLE</p>	1 PU + 5 MCF + 2 ATER	Angers
		M2 Didactique des langues et sociolinguistique : Métiers de la recherche et de l'enseignement						
		M2 Métiers du Français Langue Etrangère / Seconde						
		M2 Métiers du Français Langue Etrangère / Seconde et Diversité						

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
DSEG	Droit bancaire et financier		M1	Dossier + Entretien facultatif	<p>Maîtriser les matières de droit privé (L1 à L3) et avoir un cursus académique en progression</p> <p>Avoir un projet professionnel affirmé et cohérent avec la formation.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée</p> <p>Posséder une très bonnes capacités d'analyse et de rédaction. Faire preuve d'autonomie et d'esprit critique</p> <p>Avoir réalisé des engagements étudiants, stages et expériences professionnelles, en lien ou non avec la formation, démontrant un engagement civique ou professionnel</p>	<p>Notes des différents années de la L1 à la L3</p> <p>Motivation à intégrer un cabinets d'avocats ou être juriste financier en banque ou en fonds d'investissements</p> <p>Excellente maîtrise doctrinale et jurisprudentielle notamment en RGO, droit des obligations, contrats spéciaux et droit des sociétés</p> <p>CV et certificats attestant de ces engagements. Eventuelles lettres de recommandations ou d'appréciations</p>	Directeur de la formation, 1 PR et 1 MCF	
DSEG	Droit de la santé	Protection de la personne humaine et santé commune	M1	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique et démontrer une progression réelle au fur et à mesure des années</p> <p>Etre intéressé par le droit de la santé et plus largement des personnes</p> <p>Vouloir travailler dans le secteur de la santé , comme juriste spécialisé en santé, comme directeur d'établissement de santé, comme avocat spécialisé dans le domaine du dommage corporel</p> <p>Maitriser les fondamentaux du droit commun (droit de la responsabilité, droit des personnes, droit des contrats, droit de la famille, source du droit)</p> <p>Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de solides compétences rédactionnelles et d'une forte capacité d'adaptation (force de travail conséquente)</p> <p>Démontrer un dynamisme, une curiosité, et une ouverture sur le monde par une diversité d'expériences professionnelles, associatives, sportives</p>	<p>Résultats obtenus au baccalauréat et notes obtenues durant le cursus universitaire</p> <p>Lettre de motivation pertinente, en adéquation avec la formation</p> <p>Attestation de stage dans le secteur sanitaire, attestation d'employeur, réalisation de stage ou de premières expériences professionnelles</p> <p>Résultats post-bac</p> <p>CV et résultats post-bac</p> <p>CV et lettres d'engagement</p>	1 MCF + 1 PR + 1 Professionnels	
DSEG	Droit des Assurances		M1	Dossier	<p>Maîtriser les bases des grands matières de droit privé de Licence en droit (obligations : contrat et responsabilité, régime général)</p> <p>Etre sensibilisé au fondamentaux du Droit des affaires et du Droit de l'Union européenne</p> <p>Avoir une bonne connaissance des ressources en ligne (sites institutionnels et moteurs de recherches juridiques)</p> <p>Rédiger clairement, de manière synthétique et avec rigueur juridique</p> <p>S'exprimer dans un bon registre dans le langage</p> <p>S'intéresser au monde de l'assurance, du risque, de la banque ou de la responsabilité</p>	<p>Justifier d'une moyenne général de 11/20 avec des résultats de 12/20 dans les matières fondamentales</p> <p>Avoir validé au moins l'une de ses matières</p> <p>Etre en mesure d'exploiter les fonctionnalités des principales bases de données juridiques</p> <p>Lettre de motivation</p>	1 PU + 2 MCF + 1 Professionnel	

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
DSEG	Droit Privé	Contentieux	M1	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique</p> <p>Avoir un bon niveau académique dans les matières de droit privé et dans les matières liées à la justice</p> <p>Démontrer un attrait pour les métiers du contentieux</p> <p>Démontrer une capacité de rédaction et d'adaptation en milieu professionnel au travers de stages ou d'expériences professionnelles</p> <p>Avoir eu des expériences diversifiées dans différents domaines (bénévolat, expériences à l'étranger)</p>	<p>Notes du baccalauréat et des années de licence de droit</p> <p>Notes de licence de droit</p> <p>CV et lettre de motivation</p> <p>CV, lettre de motivation, conventions de stage, contrats de travail</p> <p>CV, attestations</p>	1 MCF + 2 EC	
		Droit des entreprises et des affaires	M1	Dossier + entretien	<p>Posséder un bon niveau juridique général (attesté par des résultats satisfaisants lors des trois années de licence)</p> <p>Maîtriser les notions de droit civil et de droit commercial (avec de très bons résultats en droit des obligations, droit des sociétés, droit du travail, droit fiscal,...)</p> <p>Posséder une rigueur juridique associée à un goût pour la rédaction (attestée par les notes aux examens écrits)</p> <p>Attester d'un niveau d'anglais B2</p>	<p>Notes</p> <p>Stages</p> <p>Cohérence du projet de l'étudiant tel qu'il apparaît dans la lettre de motivation</p>	1 EC + 1 Professionnels + 1 responsable du parcours	Angers
		Responsabilité civile – risque–innovation	M1	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique</p> <p>Avoir un bon niveau académique dans les matières de droit privé et en droit des obligations</p> <p>Démontrer un attrait pour les métiers du droit en lien avec la responsabilité</p> <p>Démontrer une capacité de rédaction et d'adaptation en milieu professionnel au travers de stages ou d'expériences professionnelles</p> <p>Avoir eu des expériences diversifiées dans différents domaines (bénévolat, expériences à l'étranger)</p>	<p>Notes du baccalauréat et des années de licence de droit</p> <p>Notes de licence de droit</p> <p>CV et lettre de motivation</p> <p>CV, lettre de motivation, conventions de stage, contrats de travail</p> <p>CV, attestations</p>	2 PR	Ouvert à Angers les années impaires
DSEG	Droit Public	M2 Droit des étrangers, réfugiés et apatrides (DERA)	M2 (M1 commun)	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique en validant les principales matières fondamentales du droit public</p> <p>Démontrer la poursuite d'une perspective professionnelle cohérente avec la formation</p> <p>Avoir une connaissance de l'environnement institutionnel de la formation, la direction du Master, des grandes lignes de sa maquette pédagogique voir même de son équipe pédagogique</p> <p>Promouvoir un parcours universitaire cohérent avec le contenu de la formation en ayant opéré une sélection de matières tournée vers le droit public</p> <p>Promouvoir une expérience personnelle (stages, engagements associatifs, etc.) cohérente avec le contenu de la formation</p> <p>Disposer d'une culture juridique générale</p>	<p>Notes obtenues dans les matières de droit public comportant des travaux dirigés</p> <p>Lettre de motivation et CV construits à partir des principales caractéristiques de la formation</p> <p>Lettre de motivation (destinataire, projection dans la formation, etc.)</p> <p>CV relatif au parcours universitaire</p> <p>CV relatif au parcours personnel</p> <p>Notes obtenues dans l'ensemble du parcours universitaire</p>	2 Directrices du Master + 2 EC	
		M2 Droit public économique (DPE)						
		Affaires et Politiques Publiques et Locales (Laval)	M1	Dossier	<p>Rédiger une lettre de motivation courte et présentant la cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation</p> <p>Maîtriser les notions fondamentales du droit public et les méthodes d'analyse juridique (ou les fondamentaux et méthodes de la science politique pour un étudiant politiste).</p> <p>Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours</p>	<p>Lettre de motivation</p> <p>Prise en compte des notes de licence</p> <p>CV et éventuelles lettres d'encadrant de stage</p>	2 EC + 2 Personnalités extérieures (EC et Praticien du droit)	

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
DSEG	Economie de la santé		M1	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique dès le bac ou une progression significative des résultats</p> <p>Faire preuve de capacités d'analyse et de savoir-faire dans les matières quantitatives</p> <p>Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation</p> <p>Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours</p> <p>Etre autonome, impliqué et rigoureux</p>	<p>Notes du bac et des différentes années du cursus post-bac du candidat</p> <p>Projet de recherche appliquée dans le domaine de l'évaluation ou du traitement de données</p> <p>Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation</p> <p>CV et certificats d'engagement</p> <p>Eventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs</p>	1 MCF + 2 PR	
DSEG	Economie du travail et des Ressources Humaines	<p>M2 Management des Ressources Humaines (FC-EAD)</p> <p>M2 Ingénierie et innovation sur le travail, l'emploi et les ressources</p>	<p>M2</p> <p>(M1 commun)</p>	Dossier + entretien	<p>Avoir un excellent niveau académique, pouvoir démontrer des compétences en analyse de données</p> <p>Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction</p> <p>Être autonome</p> <p>Démontrer une cohérence entre le choix de la formation et le projet professionnel</p>	<p>Notes post-bac du candidat en informatique et économétrie</p> <p>Note du mémoire de recherche ou rapport de stage</p> <p>Appréciations du candidat par ses professeurs ou lettre de recommandation</p> <p>Lettre de motivation</p>	2 Enseignants + 1 Professionnel	
DSEG	Economie Sociale et solidaire	Management et Gouvernance	M1	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique</p> <p>Etre capable d'exposer un projet professionnel pertinent et cohérent en lien avec l'ESS</p> <p>Posséder une expérience salariée et bénévole en lien avec l'ESS</p> <p>Faire preuve de capacités d'analyse et d'expression</p>	<p>Notes des différentes années du cursus post-bac et du bac</p> <p>Lettre de motivation</p> <p>CV, certificats d'engagement ou de travail</p> <p>Niveau de français pour les étudiants dont ce n'est pas la langue première; Niveau d'anglais; Qualités formelles de la lettre de motivation et du CV</p>	1 Responsable de la formation, 1 ou 2 EC	
LLSH	Etudes sur le genre	M2 Corps et biopolitique EAD	M2 (M1 commun)	Dossier	<p>Avoir un bon niveau académique</p> <p>Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction</p> <p>Démontrer la cohérence entre le projet académique et/ou professionnel et la formation</p> <p>Promouvoir les activités et engagements en lien avec l'égalité femmes hommes et de genre</p> <p>Être autonome et organisé</p>	<p>Notes du cursus licence - notamment semestre 5</p> <p>Projet recherche précis avec nom de la direction sollicitée pour encadrement, choisie dans liste du master</p> <p>Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation et indication sur emploi du temps précisant les heures envisagées par semaine pour le suivi de la formation</p> <p>CV surtout - possible attestation (associations, emplois)</p> <p>Lettre de motivation</p>	3 PU + 9 MCF + 1 PRAG	Angers (recruteur) Nantes Rennes 2 UBO
LLSH	Etude sur l'enfance et la jeunesse			Dossier	<p>Disposer d'un bon niveau de connaissances générales en sciences humaines et sociales; arts, lettres et langues; droit, économie et gestion; BUT; DES; DEJE...</p> <p>Savoir s'organiser et travailler en autonomie, notamment en maîtrisant les outils numériques (enseignement hybride : présentiel et distanciel)</p> <p>Avoir mené un projet dans le domaine de l'enfance/jeunesse (recherche actio, dossier, TER, etc..)</p> <p>Avoir un intérêt pour le travail en équipe et la gestion de projet</p> <p>Elaborer et présenter un projet professionnel cohérent avec le parcours personnel et en adéquation avec la formation</p> <p>Faire valoir des acquis d'expériences auprès d'enfants et/ou de jeunes en cohérence avec le projet professionnel</p>	<p>Indications des enseignements spécifiques à l'enfance et/ou la jeunesse suivis dans le cursus</p> <p>Moyenne des notes de licence ou des années de formation supérieure à 12/20. Toutes les moyennes semestrielles disponibles doivent être fournies.</p> <p>les expériences de formation à distance seront prises en compte</p> <p>Les travaux réalisés et présentés seront pris en compte</p> <p>Les expériences de gestion de projet, dans la formation ou d'autres activités seront prises en compte</p> <p>Lettre de motivation argumentée démontrant 1) la détermination à travailler dans le secteur enfance/jeunesse (stages, contacts avec les professionnels etc...) 2) que la formation (son esprit et les débouchés visés) est bien connue.</p> <p>Le CV devra mentionner toutes les expériences (animation, encadrement, bénévolat, soutien scolaire, accueil périscolaire, action humanitaire, etc...) dans le secteur enfance et jeunesse.</p>	2 Professeurs + 5MCF	Angers (recruteur)

Sélection en M1 - Campagne 2025-2026

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
LLSH	Géographie, Aménagement, Environnement et Développement	Méthodes, outils de suivi pour l'aménagement et l'environnement – MOSAE	M1	Dossier	Posséder de solides bases théoriques et techniques dans les champs de la géomatique et de l'aménagement des territoires Etre ouvert sur les autres, état d'esprit, comportement proactif dans une promotion Posséder un bon leadership et esprit d'équipe Démontrer une cohérence entre le cursus du candidat, son expérience (missions parallèle : stage, emplois occupés, niveau de responsabilité) et la formation visée (pourquoi ce parcours, pour quelles vraies raisons). Démontrer que le cursus visé est en lien avec un projet professionnel bien défini Avoir un bon niveau, logique de constance dans les efforts ou progression lors du parcours antérieur Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Lettre de motivation, CV, notes des différents résultats académique Appréciation des professeurs, parcours antérieur Activités annexes Lettre de motivation Lettre de motivation Notes de différents résultats académiques CV et certificats d'engagement	2 MCF	CNAM-ESGT Le Mans
LLSH	Gestion des territoires et développement local	Politiques territoriales de développement durable (POLITER) EAD	M1	Dossier	Montrer des connaissances dans le domaine du développement durable et de la transition écologique Montrer des expériences dans le domaine du développement durable et de la transition écologique Montrer une capacité à problématiser une question de recherche dans le projet soumis Définir un espace d'étude et argumenter son choix dans le projet de recherche soumis être autonome dans l'organisation et la gestion de son temps; s'adapter à la formation à distance, avec des exercices collaboratifs (interactions avec d'autres étudiants) et des exercices à faire seul.e; s'adapter aux échanges à distance (internet, téléphone, visio) avec des enseignants et avec d'autres étudiants.	qualité du parcours pédagogique en Licence motivation et intérêt pour les enjeux de transition socio-écologique, de patrimonialisation et de développement durable intérêt et qualité du projet de recherche pour le mémoire de Master	7 MCF + 4 PU	
		Gestion des patrimoines naturel, culturel et immatériel et tourisme durable (PANACUI) EAD	M1	Dossier	Montrer des connaissances dans le domaine du développement durable et de la transition écologique Montrer des expériences dans le domaine du développement durable et de la transition écologique Montrer une capacité à problématiser une question de recherche dans le projet soumis Définir un espace d'étude et argumenter son choix dans le projet de recherche soumis être autonome dans l'organisation et la gestion de son temps; s'adapter à la formation à distance, avec des exercices collaboratifs (interactions avec d'autres étudiants) et des exercices à faire seul.e; s'adapter aux échanges à distance (internet, téléphone, visio) avec des enseignants et avec d'autres étudiants.	qualité du parcours pédagogique en Licence motivation et intérêt pour les enjeux de transition socio-écologique, de patrimonialisation et de développement durable intérêt et qualité du projet de recherche pour le mémoire de Master	7 MCF + 4 PU	
		Transition écologique et développement, gestion des déchets et économie circulaire en Afrique (TREDECA) EAD	M1	Dossier	Montrer des connaissances dans le domaine du développement durable et de la transition écologique Montrer des expériences dans le domaine du développement durable et de la transition écologique Montrer une capacité à problématiser une question de recherche dans le projet soumis Définir un espace d'étude et argumenter son choix dans le projet de recherche soumis être autonome dans l'organisation et la gestion de son temps; s'adapter à la formation à distance, avec des exercices collaboratifs (interactions avec d'autres étudiants) et des exercices à faire seul.e; s'adapter aux échanges à distance (internet, téléphone, visio) avec des enseignants et avec d'autres étudiants.	qualité du parcours pédagogique en Licence motivation et intérêt pour les enjeux de transition socio-écologique, de patrimonialisation et de développement durable intérêt et qualité du projet de recherche pour le mémoire de Master	7 MCF + 4 PU	

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
LLSH	Histoire, Civilisations, Patrimoine	HEMED - Histoire euro-méditerranéenne EAD	M1	Dossier	Avoir validé les enseignements fondamentaux en histoire dans le cursus de formation Attester de bonnes compétences rédactionnelles Présenter un projet de recherche en 1 à 2 pages	Critère quantitatif: résultats académiques en licence Maîtriser les savoir-faire rédactionnels en langue française Motivation et cohérence du projet de recherche	17 EC	U. ANGERS
		Métiers de l'Histoire P+EAD	M1	Dossier	Avoir validé les enseignements fondamentaux en histoire dans le cursus de formation Attester de bonnes compétences rédactionnelles Présenter un projet de recherche en 1 à 2 pages	Critère quantitatif: résultats académiques en licence Maîtriser les savoir-faire rédactionnels en langue française Motivation et cohérence du projet de recherche	17 EC	U. ANGERS
		PDL : « Patrimoine et Développement local » P+EAD	M1	Dossier	Avoir validé les enseignements fondamentaux en histoire dans le cursus de formation Attester de bonnes compétences rédactionnelles Présenter un projet de recherche en relation avec le Patrimoine Présenter une expérience dans le domaine du patrimoine et/ou de la culture	Critère quantitatif: résultats académiques en licence Maîtriser les savoir-faire rédactionnels en langue française Cohérence du projet professionnel Motivation	17 EC	U. ANGERS
ST	Informatique	Intelligence artificielle	M1	Dossier	Maîtriser les approches de programmation impérative et objet à travers plusieurs langages de programmation. Avoir un bon niveau en algorithmique, mathématiques (algèbre linéaire et probabilité). Faire preuve d'une forte capacité de travail personnel, organisation, autonomie, capacité à travailler en équipe. Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données. Savoir communiquer par oral et par écrit de façon claire et rigoureuse en français et en anglais	Avoir une note moyenne en algorithmique et mathématique > 12 pour l'alternance et > 10 pour la formation initiale	5 EC	
LLSH	Langues étrangères appliquées	Langues Étrangères Appliquées à Internationalisation des Entreprises	M1	Dossier	Avoir de solides compétences linguistiques et managériales. Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction de projets. Faire preuve d'autonomie et savoir travailler en équipe Avoir la volonté de partir 6 mois en stage dans une entreprise à l'étranger en pays anglophone, hispanophone ou germanophone. Les étudiants non francophones ont la possibilité de faire leur stage en France. Souligner le lien entre le projet professionnel et la formation choisie. Avoir un niveau C1 dans les 3 langues ci-après : français-anglais-espagnol OU français-anglais-allemand.	Relevés de notes post-bac garantissant un bon niveau non seulement en langues mais aussi dans les matières professionnalisantes. Importance des appréciations sur le candidat par le corps enseignant. CV et certificats attestant des engagements en cours ou déjà menés à bien. Lettre de motivation détaillée, soulignant l'adéquation entre projet professionnel et la formation choisie. Relevés de notes de toutes les années post-bac. Pour les non-francophones, ajouter au dossier une évaluation du français par un certificat officiel.	1 PR + 7 MCF + 1 PRAG	
DSEG	Management	Management et Développement Durable	M1	Dossier	Maîtriser l'ensemble des pré-requis d'une licence en sciences de gestion ou en économie (stratégie, GRH, comptabilité, contrôle de gestion, marketing) Avoir un projet professionnel lié à la formation Avoir un bon niveau de français Avoir un Score IAE message garantissant l'acquisition des connaissances et compétences nécessaires à la poursuite d'étude en master	Obtention de la licence avec un niveau satisfaisant dans les matières clés Avoir un projet professionnel construit en lien avec la formation et clairement explicité dans la lettre de motivation Niveau C1 minimum Score supérieur ou égal à 180	2 MCF	
DSEG	Marketing, vente	Marketing des Services	M1	Dossier	Disposer d'un bon niveau académique, particulièrement dans les disciplines liées au marketing et au management ; démontrer une progression au cours du cursus ; Démontrer d'une cohérence entre le projet académique et professionnel du candidat et la formation et d'une motivation claire pour le parcours du Master (marketing des services) ; Faire preuve de capacités d'analyse et de réflexion. Démontrer d'une maîtrise des fondamentaux du marketing ; Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Notes obtenues (a minima 10/20) dans les UE marketing/commerce/communication, moyenne général des années post-bac, progression des résultats ; Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation ; Projets universitaires/scolaires dans le domaine du marketing, mémoire, projet tuteuré : portfolio ; CV et autres justificatifs/certificats.	3 EC (PR et MCF)	

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
LLSH	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation	IFUNO – Ingénierie de Formation et Usage du Numérique dans les Organisations	M1	Dossier + entretien	Avoir un niveau C1 en français dans toutes les compétences Savoir utiliser les outils numériques pour sa formation Savoir étudier à distance et travailler de façon autonome et en équipe Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation en rendant compte d'expériences professionnelles dans le domaine de la formation ou d'un projet d'insertion professionnelle (alternance ou stage) dans la e-formation Justifier de l'obtention d'un diplôme de niveau Licence ou équivalent avec de bons résultats académiques	Certification attestant du niveau de langue en français attendue pour les non-natifs CV mentionnant des expériences académiques ou professionnelles relatives à l'utilisation du numérique, attestations de niveau de maîtrise technique (PIX par exemple) Dossier de candidature témoignant d'une capacité à suivre des études supérieures à distance (gestion et organisation du temps de formation, autonomie, démarche réflexive, qualité des contributions écrites et orales, capacité à travailler en équipe) Lettre de motivation et CV en cohérence avec le contenu de la formation, explicitant des expériences et/ou un projet professionnel dans le domaine de la e-formation (conseil, conception et/ou coordination pédagogique) Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat	1 Responsable de formation + 8 EC + 5 Intervenants professionnels	Université de Nantes (INSPE)
DSEG	Monnaie, Banque, Finance, Assurance	Analyste Quantitatif et Marketing de l'Assurance (AQMA) : FI LE MANS	M2	Dossier + entretien	Maîtriser avec une certaine aisance les fondements de l'analyse micro- et macroéconomique Maîtriser avec aisance l'analyse statistique et disposer de bases en économétrie Pour les non francophones, avoir un bon niveau de français (B2, en particulier en compréhension écrite et orale) et d'anglais Etre motivé par le secteur de l'assurance et les métiers quantitatifs qu'il héberge	Notes obtenues aux matières économiques Notes obtenues aux matières statistiques et économétrique Résultat test de langue française (pour les non francophones) Lettre de motivation, éventuellement expériences passées (stages) et contenu spécifique de la formation académique achevée	2 Responsables de la formation, 2 Enseignants	
		Analyste Économique et Quantitatif en Assurance (AEQA) : en alternance LE MANS	(M1 commun)					
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller clientèle de professionnels LE MANS	M1	Dossier + entretien	Avoir un bon niveau académique Avoir une ou plusieurs expériences professionnelles dans le secteur bancaire et financier Etablir une cohérence entre le parcours, le projet et la formation délivrée par le master MBFA Avoir des bases juridiques et compétences extrajuridiques - pluridisciplinaires (compta, éco, gestion, fiscalité)	Notes postbac CV Lettre de motivation CV et notes	1 Responsable du parcours + 2 EC + 2 Professionnels	
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller patrimonial agence LAVAL	M1					
ST	Physique appliquée et ingénierie physique	Nanophysique et Optique Avancée	M1	Dossier	Avoir de très bonnes connaissances en physique générale incluant : mécanique quantique, thermodynamique statistique, ondes et électromagnétisme dans la matière, optique géométrique et ondulatoire, méthodes mathématiques, symétrie dans les matériaux Avoir une aptitude à la rédaction de comptes rendus (travaux pratiques, bibliographie) et à l'analyse de documents scientifiques et techniques Avoir un goût pour la pratique expérimentale en physique et pour la simulation numérique Etre intéressé par les technologies émergentes en lien avec la physique : nanophysique et semiconducteurs, nanomatériaux, photovoltaïque, photonique, spintronique, industrie des énergies et du nucléaire Avoir un bon niveau en anglais à l'écrit et à l'oral (possibilité de stage à l'étranger avec soutenance et rapport en anglais)	Notes, résultats académiques Projet professionnel	4 EC	U. Angers

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
ST	Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) : Activité physique adaptée et santé	Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice (IRHPM) : U. MANS et Poitiers	M1	Dossier	Mobiliser des concepts scientifiques pour analyser la situation d'une personne, d'une structure ou d'un projet, dans le cadre des APAS pour des publics en recherche d'amélioration de leur santé : connaissance du milieu APAS Avoir et formuler un projet avéré de stage et/ou d'insertion professionnelle en adéquation avec le parcours de formation en Master STAPS APA-S : confirmation des compétences professionnelles acquises en licence APAS sanctionnée par la validation du stage de 3ème année de licence Avoir fait preuve de compétences professionnelles lors des stages (évaluation positive par les professionnels des structures ayant encadré le ou les stage(s))	Avoir obtenu sa licence APAS en première session Avoir un bon niveau académique : la priorité sera donnée aux mentions très bien, bien, et assez bien Avoir validé son stage en Licence 3 (preuve de compétences professionnelles acquises)	8 EC	U. Poitiers
ST	Toxicologie et éco-toxicologie	Toxicologie Humaine et Environnementale	M1	Dossier + entretien	Présenter un bon niveau académique dans les disciplines liées au master et une progression au cours des études supérieures Démontrer une cohérence entre le parcours académique du candidat, la formation visée et le projet professionnel Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction tant en français qu'en anglais Promouvoir la diversité de ses activités et mettre en avant la réalisation d'un ou plusieurs stages dans le domaine de la biologie Savoir s'exprimer à l'écrit comme à l'oral en langue anglaise en utilisant le vocabulaire scientifique adéquat	Relevé de notes détaillés des différentes années du cursus post-bac du candidat et classements ; une attention particulière sera apportée aux résultats dans les disciplines liées au master Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation et les débouchés professionnels Lettre de recommandation donnant un avis sur la rédaction d'un mémoire bibliographique et/ou rapport de stage CV, lettre de motivation, lettre de recommandation par rapport au stage Test de langue anglaise niveau C1	4 EC (2 EC de l'UA + 2 EC de LMU)	U. Angers
LLSH	Ville et environnements urbains	Management en ingénierie des déchets et économie circulaire (MIDEC)	M1	Dossier + Entretien	Démontrer une envie forte de travailler dans le domaine de la rudologie, des déchets et de l'économie circulaire et se projeter professionnellement dans ce secteur Montrer une spécialisation ou une ouverture dans une ou plusieurs disciplines de sciences humaines et sociales et de sciences du territoire (disciplines au cœur de la formation). Les étudiants venant de sciences et techniques sont également acceptés à condition qu'ils démontrent cette ouverture Démontrer un engagement sur les questions environnementales et/ou sociales au niveau de sa vie d'étudiant et/ou de sa vie personnelle Maîtriser le français à l'écrit et à l'oral et avoir des capacités rédactionnelles. Aptitude à lire des textes scientifiques ou des documents originaux en français et dans au moins une langue étrangère (niveau C1 requis) Faire preuve d'autonomie dans le travail, de capacités d'analyse et de synthèse, savoir communiquer et travailler collectivement Posséder de bons résultats académiques sur l'ensemble des disciplines.	Projet de mémoire en adéquation avec le Master et Lettre de motivation (projet professionnel) rédigé de façon personnelle, puis entretien oral CV, Lettre de motivation, Projet de mémoire, explicitant cette ouverture CV, certificats d'engagement, certificats de stage et autres premières expériences professionnelles qui montrent le dynamisme du candidat, puis entretien oral Projet de mémoire personnalisé et entretien oral Appréciations des différentes années du cursus post-bac du candidat Notes et appréciations des différentes années du cursus post-bac du candidat	2 MCF + 1 MCF associé + 1 PU + 1 Ingénieur	

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 <i>(connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)</i>	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
LLSH	Ville et environnements urbains	Urbanisme, stratégies territoriales et transitions commerciales (Urbanistic)	M1	Dossier	<p>Faire preuve d'autonomie dans le travail, de capacités d'analyse et de synthèse, savoir communiquer et travailler collectivement</p> <p>Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours</p> <p>Maîtriser un socle de connaissances et savoir-faires disciplinaires donnant les pré requis indispensables pour comprendre les grands enjeux de l'urbanisme, de la société et de l'environnement en Europe : aménagement du territoire, adaptation au changement climatique, sobriété foncière</p> <p>Montrer un intérêt et une motivation pour l'urbanisme, l'urbanisme commercial, la gestion des secteurs de la distribution et du commerce, la planification, la démarche opérationnelle au regard des principes du renouvellement urbain (urbanisme circulaire) et de la soutenabilité des territo</p> <p>Maîtriser le français à l'écrit et à l'oral et avoir des capacités rédactionnelles. Aptitude à lire des textes scientifiques ou des documents originaux en français et dans au moins une langue étrangère (niveau C1 requis).</p> <p>Disposer de connaissances de base en statistiques, en cartographie, en systèmes d'informations géographiques (SIG)</p> <p>Être proactif, volontaire et motivé</p>	<p>Appréciations des différentes années du cursus post-bac du candidat</p> <p>CV, certificats d'engagement, certificats de stage et autres premières expériences professionnelles qui montrent le dynamisme du candidat</p> <p>Notes et appréciations des différentes années du cursus post-bac du candidat</p> <p>Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation et projet professionnel en adéquation avec les thématiques du Master (Urbanisme durable et urbanisme commercial)</p> <p>Projet de recherche</p> <p>Notes et appréciations des différentes années du cursus post-bac du candidat</p> <p>CV, certificats d'engagement, certificats de stage et autres premières expériences professionnelles qui montrent le dynamisme du candidat</p>	1 PU + 1 MCF + 1 MCF associé + 1 ATER + 1 Ingénieur	

DELIBERATION

De la Commission de la Formation et Vie Universitaire

∞ Séance du 04 décembre 2025 ∞

MON MASTER 2026 : capacités d'accueil

LE MANS UNIVERSITÉ
(Document en annexe)

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (C.F.V.U.),

- VU** le code de l'Education et notamment son Art. L712-6-1
VU la loi 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche, et notamment son article 116
VU les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration, réuni en séance le 12 Octobre 2017,

APRES EN AVOIR DELIBÉRÉ,

- Adopte à l'unanimité : **22 POUR 0 CONTRE 0 ABSTENTION (s)**

Le Mans, le 04 décembre 2025,

La Présidente de l'Université du Mans,
Delphine Letort,



Mentions DEG		A	Parcours DEG		B	C
		CAL			CAL	COL
Analyse et Politique Economique	10	Théorie et Evaluation des Politiques Economiques	10	10		
Comptabilité – Contrôle - Audit (Alternance)	25			20		
Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel (Alternance)	25			20		
Droit des assurances	20			20		
Droit bancaire et financier	15			15		
Droit Privé	63	Contentieux	18	18		
		Droit des entreprises et des affaires (Alternance)	20	20		
		Responsabilité civile - risque - innovation	25	25		
Droit Public	47	M1 commun aux parcours DERA et DPE		25		
		Affaires et Politiques Publiques Locales	20	20		
Droit de la santé	20	Protection de la personne humaine et santé commune	20	20		
Economie de la santé	15			15		
Economie Sociale et Solidaire	30	Management et gouvernance	30	20		
Economie du Travail et des Ressources Humaines	28	M1 commun aux 3 parcours de M2		22		
Management	25	Management et développement durable	25	20		
Marketing, Vente	25	Marketing des services (Alternance)	25	20		
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	78	M1 commun aux parcours AQMA et AEQA	28	22		
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller clientèle de professionnels (Alternance)	25	25		
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller patrimonial agence (Alternance)	25	25		
Mentions LLSHS		CAL	Parcours LLSHS		CAL	COL
Arts, Lettres, Civilisations	105	Etudes Culturelles Internationales	45	40		
		Littérature pour la jeunesse	60	50		
Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	27	M1 (co-accrédité avec Rennes)		10		
		Archéologie préventive	17	15		
Didactique des Langues	100	Didactique des Langues : Français Langue Etrangère / Seconde (Présentiel)	35	30		
		Didactique des Langues : Français Langue Etrangère / Seconde (EAD) - Co-accrédité avec Angers	65	50		
Etudes sur le genre	50	M1 commun - Recrutement effectué par l'Université d'Angers				
Enfance et Jeunesse	30	M1 commun - Recrutement effectué par l'Université d'Angers				
Géographie, Aménagement, Environnement et Développement	25	Méthodes, Outils de Suivi pour l'Aménagement et l'Environnement	25	20		
		Politiques territoriales de développement durable	30	20		
Gestion des territoires et développement local	70	Gestion des patrimoines naturel, culturel et immatériel et tourisme durable	25	15		
		Transition écologique et développement, gestion des déchets et économie circulaire en Afrique	15	10		
		Métiers de l'Histoire (Présentiel)	21	20		
Histoire, Civilisations, Patrimoine	87	Métiers de l'Histoire (EAD)	15	10		
		Patrimoine et Développement local (Présentiel)	21	20		
		Patrimoine et Développement local (EAD)	15	10		
		Histoire euro-méditerranéenne (EAD)	15	10		
Langues Étrangères Appliquées	25	Langues Étrangères Appliquées à Internationalisation des Entreprises	25	20		
MEEF, Pratiques et Ingénierie de la Formation	25	Ingénierie de Formation et Usage du Numérique dans les Organisations	25	20		
Ville et Environnement Urbains	40	Management en ingénierie des déchets et économie circulaire	22	18		
		Urbanisme, stratégies territoriales et transition commerciale	18	15		
Mentions STS		CAL	Parcours STS		CAL	COL
Acoustique	64	IMDEA - International Master Degree's in Electroacoustic (recrutement sur Eandidat)	16			
		Wave Physics & Acoustics (recrutement sur Eandidat)	12	12		
		M1 commun (AETBV - AA)	36	34		
Actuariat	50	M1 commun aux trois parcours de M2		35		
Chimie	60	M1 commun aux trois parcours de M2 (Présentiel)	36	32		
		M1 commun aux trois parcours de M2 (EAD)	24	20		
Informatique	38	Intelligence Artificielle (voies classique et alternacne)		32		
Physique appliquée et ingenierie physique	60	Nanophysique et optique avancée (Présentiel)	30	25		
		Nanophysique et optique avancée (EAD)	30	25		
STAPS - Activité physique adaptée et santé	75	Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice Sport, Santé, Éducation, Réentraînement (ICO) - non géré par l'Université du Mans	30	27		
Toxicologie et Eco-Toxicologie	20	Toxicologie Humaine et Environnementale		18		

	CAL - Capacité d'Accueil Limitée totale de la mention en M1	A
	CAL - En cas de parcours ouvert dès le M1, Capacité d'Accueil Limitée pour chaque parcours en M1 (ventilation de A)	B
	COL - Capacité Offerte Limitée en M1 : nombre de places offertes au recrutement en soustrayant les places réservées aux redoublants, aux candidats Etudes en France, étudiants en césure	C