

**DELIBERATION**

**du conseil d'administration de l'Université du Mans**

**Séance du 27 février 2025**

**I. DELIBERATIONS, INFORMATIONS ET DEBAT D'ORIENTATION  
GENERAL**

**1.2.2 – Mon Master 2025 : Capacités d'accueil et attendus locaux**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,**

- VU** *le code de l'éducation et notamment son article L.712-3 ;*  
**VU** *la délibération n°CFVU 2024-12-10 /57 de la commission de la formation et vie universitaire, réunie en séance le 10 décembre 2024, et approuvant les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures pour l'admission en master pour l'année universitaire 2025-2026 ;*  
**VU** *la délibération n°2024-12-12-095 du conseil d'administration, réuni en séance le 12 décembre 2024, et portant sur les modalités d'admission en master pour l'année 2025-2026 : capacités d'accueil, attendus locaux et critères généraux d'examen des candidatures ;*  
**VU** *les statuts de l'Université du Mans approuvés par le conseil d'administration réuni en séance le 12 octobre 2017.*

**APRES EN AVOIR DELIBERE,**

- **Approuve avec 0 abstention, 24 voix pour et 0 voix contre, les capacités d'accueil et attendus locaux dans le cadre de la procédure Mon Master pour l'année 2025. Le détail est annexé à la présente.**

Le Mans, le 28 février 2025

Le Président de l'Université du Mans

Pascal LEROUX

Nombre de membres en exercice lors de cette séance : 31

A		B		C
Mentions DEG	CAL	Parcours DEG	CAL	COL
Analyse et Politique Economique	10	Théorie et Evaluation des Politiques Economiques	10	10
Comptabilité – Contrôle - Audit (Alternance)	25			20
Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel (Alternance)	25			20
Droit des assurances	17			17
Droit bancaire et financier	15			15
Droit Privé	38	Contentieux	18	18
		Droit des entreprises et des affaires (Alternance)	20	20
		Responsabilité civile - risque - innovation - Non ouvert en 25-26 car géré par l'Université d'Angers tous les 2 ans		
Droit Public	47	M1 commun aux parcours DERA et DPE		25
		Affaires et Politiques Publiques Locales - Nouveau	20	20
Droit de la santé	20	Protection de la personne humaine et santé commune	20	18
Economie de la santé	15			15
Economie Sociale et Solidaire	30	Management et gouvernance	30	20
Economie du Travail et des Ressources Humaines	28	M1 commun aux 3 parcours de M2		22
Management	25	Management et développement durable	25	20
Marketing, Vente	25	Marketing des services (Alternance)	25	20
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	98	M1 commun aux parcours AQMA et AEQA	28	22
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller clientèle de professionnels (Alternance)	25	23
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller clientèle de professionnels (FI)	10	10
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller patrimonial agence (Alternance)	25	23
		Droit et gestion des opérations bancaires et patrimoniales, Conseiller patrimonial agence (FI)	10	10
Mentions LLSHS	CAL	Parcours LLSHS	CAL	COL
Arts, Lettres, Civilisations	105	Etudes Culturelles Internationales	45	40
		Littérature pour la jeunesse	60	50
Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	25	M1 (co-accrédité avec Rennes)		10
		Archéologie préventive - Nouveau parcours 25-26, sous réserve de validation par les instances		15
Didactique des Langues	100	Didactique des Langues : Français Langue Etrangère / Seconde (Présentiel)	35	30
		Didactique des Langues : Français Langue Etrangère / Seconde (EAD) - Co-accrédité avec Angers	65	50
Etudes sur le genre	50	M1 commun - Recrutement procédé par l'Université d'Angers		
Enfance et Jeunesse	30	M1 commun - Recrutement procédé par l'Université d'Angers		
Géographie, Aménagement, Environnement et Développement	25	Méthodes, Outils de Suivi pour l'Aménagement et l'Environnement	25	20
		Politiques territoriales de développement durable	30	20
Gestion des territoires et développement local	70	Gestion des patrimoines naturel, culturel et immatériel et tourisme durable	25	15
		Transition écologique et développement, gestion des déchets et économie circulaire en Afrique	15	10
		Métiers de l'Histoire (Présentiel)	21	20
Histoire, Civilisations, Patrimoine	87	Métiers de l'Histoire (EAD)	15	10
		Patrimoine et Développement local (Présentiel)	21	20
		Patrimoine et Développement local (EAD)	15	10
		Histoire euro-méditerranéenne (EAD)	15	10
Langues Étrangères Appliquées	25	Langues Étrangères Appliquées à Internationalisation des Entreprises	25	20
MEEF, Pratiques et Ingénierie de la Formation	25	Ingénierie de Formation et Usage du Numérique dans les Organisations	25	20
Ville et Environnement Urbains	48	Management en ingénierie des déchets et économie circulaire	20	17
		Urbanisme, stratégies territoriales et transition commerciale	18	15
		Management des Territoires en Transition Écologique	10	10
Mentions STS	CAL	Parcours STS	CAL	COL
Acoustique	64	IMDEA - International Master Degree's in Electroacoustic (recrutement sur Ecandidate)	16	
		Wave Physics & Acoustics (recrutement sur Ecandidate)	12	12
		M1 commun (AETBV - AA)	36	34
Actuariat	50	M1 commun aux trois parcours de M2		35
Chimie	60	M1 commun aux trois parcours de M2 (Présentiel)	36	32
		M1 commun aux trois parcours de M2 (EAD)	24	18
Informatique	38	Intelligence Artificielle (voies classique et alternance)		34
Physique appliquée et ingénierie physique	40	Nanophysique et optique avancée (Présentiel)	20	20
		Nanophysique et optique avancée (EAD)	20	20
STAPS - Activité physique adaptée et santé	75	Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice	30	27
		Sport, Santé, Éducation, Réentraînement (ICO) - non géré par l'Université du Mans	45	40
STAPS - Management du sport	25	Management et Utilité Social du Sport en Transition (Alternance)	25	22
Toxicologie et Eco-Toxicologie	20	Toxicologie Humaine et Environnementale	20	18
Sciences des matériaux avancés et nanotechnologie / Advanced Materials Science and Nanotechnology	5	Recrutement procédé par l'Université de Paris Cité (20 places dont 5 pour le Mans)		

CAL - Capacité d'Accueil Limitée totale de la mention en M1	A
CAL - En cas de parcours ouvert dès le M1, Capacité d'Accueil Limitée pour chaque parcours en M1 (ventilation de A)	B
COL - Capacité Offerte Limitée en M1 : nombre de places offertes au recrutement en soustrayant les places réservées aux redoublants, aux candidats Etudes en France, étudiants en césure	C

UFR	Mention	Parcours-type	Année d'ouverture du parcours	Critères d'examen des candidatures	Attendus à l'entrée du M1 (connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation)	Critères généraux d'examen des candidatures (éléments qui présideront au classement des candidats : critères quantitatifs et qualitatifs)	Composition de la commission de recrutement (nombre et qualité des membres)	Etablissements co-accrédités
DEG	Analyse et Politique Economique	Théorie et Évaluation des Politiques Économiques	M1	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir des bases solides en économie (microéconomie, macroéconomie, économétrie).</li> <li>- Avoir des bases solides dans les matières quantitatives (économétrie, statistiques, mathématiques appliquées, etc...).</li> <li>- Avoir un niveau satisfaisant en programmation informatique (une première expérience en VB, R, SAS, Stata ou Python est requise).</li> <li>- Avoir un niveau satisfaisant en français, niveau B2 requis, car les enseignements peuvent se faire en français ou en anglais.</li> <li>- Avoir un niveau satisfaisant en anglais, niveau B2 requis, car les enseignements peuvent se faire en français ou en anglais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats académiques dans les matières en lien avec l'économie, les mathématiques et mes méthodes quantitatives.</li> <li>- Adéquation du profil du candidat avec les prérequis de la formation.</li> <li>- Expérience professionnelle, projet professionnel, et motivations du candidat.</li> </ul>	2 PR	U. Angers
ST	Sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) : Management du sport	Management et Utilité Sociale du Sport en Transition	M1	Dossier + Entretien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les concepts scientifiques pour analyser la situation organisationnelle, économique, financière, sociale et environnementale d'une organisation sportive, d'une structure d'utilité sociale en lien avec le sport ou d'un équipement sportif.</li> <li>- Avoir et formuler un projet d'insertion professionnelle en adéquation avec le parcours de formation en Master STAPS Management du sport (MS/MU2ST) : confirmation des compétences professionnelles acquises en licence MS sanctionnée par la validation d'un stage/d'une alternance de 3ème année de licence.</li> <li>- Avoir fait preuve de compétences professionnelles lors du / des stages (évaluation positive par les professionnels des structures ayant encadré le ou les stage(s)).</li> <li>- Etre en capacité de proposer un projet de recherche appliquée en lien avec le parcours de formation en Master STAPS Management du sport, autour de problématiques proches des questions d'utilité sociale et de transitions économiques, financières, sociales et environnementales dans le sport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir obtenu sa licence en Management du Sport en première session.</li> <li>- Avoir un bon niveau académique : la priorité sera donnée aux mentions très bien, bien et assez bien.</li> <li>- Avoir validé son stage en Licence 3 (preuve de compétences professionnelles acquises).</li> <li>- Avoir entrepris des contacts auprès de structures du secteur sport ou en lien avec le sport pour la mise en place d'un contrat d'apprentissage (ou de professionnalisation).</li> <li>- Avoir entrepris des contacts auprès de structures du secteur sport ou en lien avec le sport pour la mise en place d'un contrat d'apprentissage (ou de professionnalisation).</li> </ul>	5 EC + 3 Professionnels	

<b>Master</b>
<b>Gestion des Territoires et développement local</b>

<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AA</b>	<b>Heures totales ETU</b>
0	334	0	697	1031

<b>Charges d'enseignement totales</b>
1548,6

EP	Libellé enseignement	Nature	Période	COURS		précision sur la mutualisation	ONU	CM	TD	TP	Aut-apprentissage	Nombre inscrits professionnels	CM : nb de groupes	TD : nb de groupes	TP : nb de groupes	STAGE : nb inscrits	suivi stage EQD	MEMOIRE : nb d'inscrits	suivi mémoire EQD	PROJET : nb inscrits ou nb groupes	suivi projet EQD	ALTERNANCE : nb inscrits	suivi alternance EQD	sou EQD de l'enseignement	Tutorat berf B2	CODE APOGEE antérieur	MCC assidus session 1	MCC disp assid session 1	MCC session 2		
				Mut O/N	précision sur la mutualisation																										
	<b>Semestre 1</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>N</b>			<b>0</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>																				
	Gestion des milieux et des ressources : environnement et enjeux biophysique	UE	S1	6	N		23-Géographie phys	0	30	0	30	45	1											30	67,5	dossier collaboratif	dossier collaboratif	dossier			
	Présentation du terrain d'étude	UE	S1	4	N		23-Géographie phys	0	20	0	20	45	1											20	45	TD					
	Module principal CH 4	CHOIX d'UT ou FS	S1	8	N		23-Géographie phys	0	60	0	60	25	1											60	75						
	UE Aménagement durable	Élément constitutif	S1	8	N		23-Géographie phys	0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	UE Ville durable	Élément constitutif	S1	8	N		23-Géographie phys	0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	UE Tourisme durable	Élément constitutif	S1	8	N		23-Géographie phys	0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	UE Agriculture durable	Élément constitutif	S1	8	N		23-Géographie phys	0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	Module secondaire CH 4	CHOIX d'UT ou FS	S1	6	N		23-Géographie phys	0	50	0	50	37	1											50	92,5						
	UE Aménagement durable 2	Élément constitutif	S1	6	N		23-Géographie phys	0	50	0	50	0												0	0	TD	TD	TD			
	UE Ville durable 2	Élément constitutif	S1	6	N		23-Géographie phys	0	50	0	50	0												0	0	TD	TD	TD			
	UE Tourisme durable 2	Élément constitutif	S1	6	N		23-Géographie phys	0	50	0	50	0												0	0	TD	TD	TD			
	UE Agriculture durable 2	Élément constitutif	S1	6	N		23-Géographie phys	0	50	0	50	0												0	0	TD	TD	TD			
	Methodologie de la recherche EAD*	UE	S1	4	N		23-Géographie phys	0	40	0	40	45	1											40	90	écrit	écrit	écrit			
	Langue vivante appliquée à la recherche*	UE	S1	2	N		11-Langues/littérat	0	10	0	10	45	1											10	22,5	écrit	écrit	écrit			
	<b>Semestre 2</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>N</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>200</b>																				
	Mémoire de recherche phase 1	MEMoire	S2	30	N			0	5	0	200	45	1					30	5					150	230						
	Mémoire de recherche phase 1 + alternance	MEMoire	S2	30	N			0	5	0	200	45	1											150	230						
	<b>Semestre 3</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>N</b>			<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>287</b>																				
	Transition socio-écologique : gouvernance et justice environnementale	UE	S3	8	N			0	30	0	15	45	1											30	67,5	dossier collaboratif	dossier collaboratif	dossier			
	Module au choix	CHOIX d'UT ou FS	S3	10	N			0	60	0	140	25	1											60	75						
	UE Aménagement durable 3*	Élément constitutif	S3	10	N			0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	UE Ville durable 3*	Élément constitutif	S3	10	N			0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	UE Tourisme durable 3*	Élément constitutif	S3	10	N			0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	UE Agriculture durable 3*	Élément constitutif	S3	10	N			0	60	0	60	0												0	0	écrit	écrit	écrit			
	projet tutoriel GREC ou projet tutoriel de tourisme durable dans les sites du Parc naturel régional de la région de la Haute-Normandie	UE	S3	10	O	M HCP (en partie pour 1 groupe de TD sur pat)		0	24	0	120	45	1											24	54	écrit	écrit	écrit			
	Langue vivante appliquée à la recherche	UE	S3	2	N			0	24	0	12	33	1											24	39,6						
	<b>Semestre 4</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>N</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																				
	Mémoire de recherche phase 2	MEMoire	S4	30	N			0	5	0	250	45	1					30	5					150	230	Ecrit+Oral	Ecrit+Oral	Ecrit+Oral			
	Mémoire de recherche phase 2 + alternance	MEMoire	S4	30	N			0	5	0	250	45	1											150	230	Ecrit+Oral	Ecrit+Oral	Ecrit+Oral			





<b>Master</b>
<b>Arts lettres et civilisations parcours LIJE</b>

<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AA</b>	<b>Autre</b>
0	385	0	545	

ELP	Libellé enseignement	Nature	Période	PARCOURS-TYPE					Mut O/N	précision sur la mutualisation	CNU	CM	prise en compte calcul volume	TD	prise en compte calcul volume	TP	prise en compte calcul volume	Auto-apprent	prise en compte calcul volume	Nombre inf
				parcours LIJE + compage volume	parcours B + ECTS + compage volume	parcours C + ECTS + compage volume	parcours D + ECTS + compage volume													
	<b>Semestre 1</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N</b>			<b>0</b>		<b>200</b>	<b>0</b>		<b>0</b>				
	Lecture de la littérature de jeunesse : regard historique et app	UE	S1	2	n	n	n	n	N			9-Langue et littératu	0	n	25	o	n	o	52	
	La littérature de jeunesse dans l'émergence de la culture de m	Elément constitutif	S1	1	o	n	n	n	N				n	o	n	n	n			
	Théories de la lecture et renouvellement des approches critiq	Elément constitutif	S1	1	o															
	Le roman de l'intégration dans la littérature de jeunesse	UE	S1	1	o	n	n	n	N			10-Littératures comp	0	n	10	o	n	o	50	
	Bloc 2UE création et univers imaginaires	UE	S1	4	n	n	n	n	N				n	o	n	n	n			
	Littérature de jeunesse et psychanalyse	Elément constitutif	S1	2	o	n	n	n	N			70-Sciences de l'édu	0	n	20	o	n	o	50	
	Le personnage dans la littérature de jeunesse	Elément constitutif	S1	2	o	n	n	n	N			10-Littératures comp	0	n	25	o	n	o	50	
	Bloc 2 UE le littéraire dans tous ses états	UE	S1	8	n	n	n	n	N				n	o	n	n	n			
	Introduction au conte	Elément constitutif	S1	4	o	n	n	n	N			9-Langue et littératu	0	n	25	o	n	o	53	
	Modernités antiques et médiévales	Elément constitutif	S1	4	o	n	n	n	N			8-Langues et littérat	0	n	20	o	n	o	53	
	Pratique de l'anglais	UE	S1	2	o	n	n	n	N			11NS-Anglais pour n	0	n	20	o	n	o	50	
	Boite à outils méthodologique	UE	S1	3	o	n	n	n	N			9-Langue et littératu	0	n	20	o	n	o	51	
	Usages pédagogiques et culturels du numérique	UE	S1	3	o	n	n	n	N			71-Sciences informa	0	n	10	o	n	o	49	
	Mémoire	MEMoire	S1	7	o	n	n	n	N				n	25	o	n	n	51		
	<b>Semestre 2</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N</b>			<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>150</b>				
	Mémoire et Alternance	MEMoire	S4	30	o	n	n	n	N			0	n	n	n	n	o	5		
	Mémoire	MEMoire	S2	30	o	n	n	n	N				n	n	n	150	o	45		
	<b>Semestre 3</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N</b>			<b>0</b>		<b>185</b>	<b>0</b>		<b>220</b>				
	<b>Bloc 2 UE : Incitation et initiation à la lecture et pratiques de</b>	UE	S3	<b>5</b>	n	n	n	n	N				n	20	n	n	40	o	44	
	Lecture et développement psychologique de l'enfant : partie I	Elément constitutif	S3	2,5	o	n	n	n	N			70-Sciences de l'édu	0	n	10	o	n	n		
	Texte et image : partie I	Elément constitutif	S3	2,5	o	n	n	n	N			10-Littératures comp	0	n	10	o	n	n		
	<b>Bloc 2 UE : Outils et analyses textes &amp; genres éditoriaux jeun</b>	UE	S3	<b>5</b>	n	n	n	n	N				n	20	n	n	40	o	46	
	Texte et image : partie II	Elément constitutif	S3	2,5	o	n	n	n	N			10-Littératures comp	0	n	10	o	n	n		
	Lecture et développement psychologique de l'enfant : partie II	Elément constitutif	S3	2,5	o	n	n	n	N			70-Sciences de l'édu	0	n	10	o	n	n		
	<b>LIJE PROFESSIONNELLE</b>	UE	S3	<b>5</b>	o	n	n	n	N				n	60	o	n	70	o		
	Enseignement : Enseigner la littérature de jeunesse de l'école	CHOIX d'UE ou EL	S3	5	n	n	n	n	N			70-Sciences de l'édu	0	n	60	n	n	n	9	
	Librairie Edition 2 UE	CHOIX d'UE ou EL		5	n								n	60	n			16		
	Librairie-Edition : Enjeux pratiques de l'édition pour la jeunesse		S3	2,5	n	n	n	n	N			99-Non renseignée	0	n	40	n	n	n		
	Librairie-Edition : Concevoir des ouvrages numériques sous l'angle de l'expérience ut		S3	2,5	n	n	n	n	N			27NS-Compétences	0	n	20	n	n	n		
	Bibliothèque : Jeunesse, lecture et documents numériques		S3	5	n	n	n	n	N			27NS-Compétences	0	n	60	n	n	n	12	
	Métiers de l'enfance 2 UE	CHOIX d'UE ou EL		5								27NS-Compétences	0		60	n			8	
	Métiers de l'enfance : Livres, jeunesse et développement psyc	Elément constitutif	S3	2,5	n	n	n	n	N			70-Sciences de l'édu	0	n	30	n	n	n		
	Métiers de l'enfance : Développement de l'enfant de 0 à 6 ans	Elément constitutif	S3	2,5	n	n	n	n	N			70-Sciences de l'édu	0	n	30	n	n	n		
	<b>LIJE PROFESSIONNELLE</b>	UE	S3	<b>5</b>	o	n	n	n	N				n	60	o	n	70	o		
	Enseignement : Philosophie avec les enfants et littérature de j	CHOIX d'UE ou EL	S3	5	n	n	n	n	N			17-Philosophie	0	n	60	n	n	n	9	
	Librairie Edition 2 UE	CHOIX d'UE ou EL	S3	5	n	n	n	n	N				n	60	n	n	n	17		
	Librairie-Edition : Concevoir des ouvrages numériques sous l'an	Elément constitutif	S3	2,5	n	n	n	n	N			27NS-Compétences	0	n	30	n	n	n		
	Librairie-Edition : La pratique du métier de libraire spécialisé j	Elément constitutif	S3	2,5	n	n	n	n	N			99-Non renseignée	0	n	30	n	n	n		
	Bibliothèque : Politiques de lecture publique et enjeux pour la jeunesse		S3	5	n	n	n	n	N			99-Non renseignée	0	n	60	n	n	n	12	
	Métiers de l'enfance 2 UE	CHOIX d'UE ou EL	S3	5	n	n	n	n	N				n	60	n	n	n	8		

Métiers de l'enfance : La littérature de jeunesse en crèches	Elément constitutif	S3	2,5	n		n	n	n	n	N		70-Sciences de l'édu	0	n	30	n	n	n	n	
Métiers de l'enfance : Stéréotypes de genre dans les ouvrages	Elément constitutif	S3	2,5	n		n	n	n	n	N		99-Non renseignée	0	n	30	n	n	n	n	
Mémoire et stage	MEMOIRE	S3	10	o		n	n	n	n	N			n	25	o	n	n	n		49
<b>Semestre 4</b>	<b>SEMestre</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N</b>			<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>175</b>		
Mémoire et Alternance	MEMOIRE	S4	30	o		n	n	n	n	N			0	n	n	n	n	n	o	5
Mémoire et stage	MEMOIRE	S4	30	o		n	n	n	n	N			0	n	n	n	n	175	o	44

heures totales ETU
930

Charges d'enseignement totales	cc mémoire
810,25	1350,3

CM : nb de	TD : nb de	TP : nb de	STAGE : n°	suivi stag	MEMOIRE	suivi mém	PROJET : r	suivi proj	ALTERNAT	suivi alter	cout EQUI	taux B2	CODE APOGEE antérieur	MCC assidus session 1	MCC disp assid session 1
											0	65	217UD09	cc exercices écrits	
											0	0			
											0	0			
											0	25	217UD14	cc écrit	
											0	0	217UD15		
											0	50	217UD11	ET écrit sur table 4h	
											0	62,5	217UD10	ET écrit sur table 4h	
											0	0	217UD16		
											0	66,25	217UD12	ET écrit sur table 4h	
											0	53	217UD13	ET écrit sur table 4h	
											0	50	217UI02	cc exercices écrits	
											0	51	217UT03	cc exercice écrit type poster	
											0	24,5	217Ut04	cc exercices type journal de bord écrits multimédia	
	1												217UP04	cc écrit intermédiaire	
			5						5	10	50		210UP03	soutenance 1h	
			7		45	5					225		218UP02	ET épreuve orale 1h	
											0	44			
											0	0	219UD10A	cc exercices	
											0	0	219UD10B	cc exercices	
											0	46			
											0	0	219UD11B	cc exercices	
											0	0	219UD11A	cc exercices	
											0	0			
											0	27	219UC04	cc exercices	
												48			
											0	0	219UP07	cc exercices	
											0	0			
											0	36	219UP04	cc exercices	
											0	24			
											0	0	219Up05A	cc exercices	
											0	0	219UP05B	cc exercices	
											0	0			
											0	27	219UP06	cc exercices	
											0	51			
											0	0	219UP07A	cc exercices	
											0	0	219UP07B	cc exercices	
											0	36	219UP08	cc exercices	
											0	24			

										0	0	219UP09A	cc exercices	
										0	0	219UP09B	cc exercices	
										0		219UP10	ecrit intermédiaire	
			5					5	10	50		210UP03	soutenance 1h	
			44		44	5				220		210UP03	soutenance 1h	

<b>MCC session 2</b>
devoir écrit
exercices écrits
ET écrit 4h devoir maison
ET écrit 4h devoir maison
ET écrit 4h devoir maison
ET écrit 4h devoir maison
exercices écrits
exercices écrits
exercices écrits
écrit intermédiaire
soutenance 1h
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2
pas de session 2

pas de session 2
pas de session 2
ecrit intermédiaire
soutenance 1h
soutenance 1h