

DELIBERATION

du conseil d'administration de l'Université du Mans

Séance du 27 février 2025

**I. DELIBERATIONS, INFORMATIONS ET DEBAT D'ORIENTATION
GENERAL**

**1.2.1 – Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux et attendus
locaux**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

- VU** *le code de l'éducation et notamment son article L.712-3 ;*
VU *les délibération n°2025_01_16/04 de la commission de la formation et vie universitaire, réunie en séance le 16 janvier 2025, et portant sur les critères généraux d'examen des vœux et les attendus locaux dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup pour l'année universitaire 2025-2026;*
VU *la délibération n°2025-01-09-002 du conseil d'administration, réuni en séance le 9 janvier 2025, et portant sur les capacités d'accueil dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup pour l'année universitaire 2025-2026 ;*
VU *les statuts de l'Université du Mans approuvés par le conseil d'administration réuni en séance le 12 octobre 2017.*

APRES EN AVOIR DELIBERE,

- **Approuve avec 0 abstention, 24 voix pour et 0 voix contre, les critères généraux d'examen des vœux et attendus locaux, dans le cadre de la procédure Parcoursup pour l'année 2025. Le détail est annexé à la présente.**

Le Mans, le 28 février 2025

Le Président de l'Université du Mans

Pascal LEROUX

Nombre de membres en exercice lors de cette séance : 31

DELIBERATION

De la Commission de la Formation et Vie Universitaire

∞ **Séance du 16 janvier 2025** ∞

PARCOURSUP 2025 : Attendus locaux et Critères Généraux d'Examen des Vœux

LE MANS UNIVERSITÉ
(Documents en annexe)

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (C.F.V.U.),

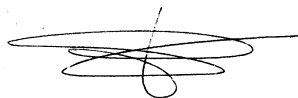
- VU** le code de l'Éducation et notamment son Art. L712-6-1
- VU** la loi 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche, et notamment son article 116
- VU** les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration, réuni en séance le 12 Octobre 2017,

APRES EN AVOIR DELIBÉRÉ,

- **Adopte à l'unanimité : 14 POUR 0 CONTRE 0 ABSTENTION (s)**

Le Mans, le 16 janvier 2025,

Pour le Président de l'Université,
Le Vice-Président de la CFVU,


Sylvain DURAND

CGEV - L1 Campus Le Mans et Laval + CMI + CUPGE

| Champs d'évaluation avec pondération des 5 champs d'évaluation dans l'examen des dossiers | Intitulé du critère | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| Résultats académiques | <i>Critères purement quantitatifs listés</i> | Éléments matériels sur lesquels la commission va devoir s'appuyer pour évaluer les critères et donc juger des candidatures | 4 degrés d'importance utilisés ou non (essentiel, très important, important, complémentaire) |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <i>Critères académiques d'ordre qualitatif listés</i> | | |
| Savoir-être | <i>Critères non académiques listés</i> | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | <i>Critères liés à la formation listés</i> | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | <i>Critères péri ou extra-scolaires listés</i> | | |

L1 DROIT 53 droit général (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90% 70%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographique, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographique

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographique et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Important

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation pour intégrer le parcours Sciences politiques de la licence de droit - Essentiel

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Ouverture sur le monde, engagement au service du bien collectif - Important

Engagements associatifs, sportifs, politiques...

| |
|--------|
| L1 CMI |
|--------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel

Notes en maths et physique de première et terminale

Maîtrise du français - Important

Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Maîtrise de l'anglais - Important

Notes en anglais (première et terminale)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Communication - Important

Notes en français (écrit du bac)

Communication - Important

Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Éléments d'appréciation issus du conseil de classe - Très important

Fiche avenir et dossier complet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Motivation, connaissance de la formation, Projet d'études et professionnel - Très important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Activités et centres d'intérêt - Très important

Lettre de motivation, dossier complet

L1 LEA ANGL / ALL (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel

Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en allemand - Essentiel

Notes en allemand (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel

Notes en français (oral et écrit)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en allemand - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale - Important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LEA ANGL / ESP (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel

Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en espagnol - Essentiel

Notes en espagnol (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel

Notes en français (oral et écrit)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en espagnol - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. - Important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|----------------------------------|
| L1 LLCER ALL (classique et L.AS) |
|----------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand) - Essentiel

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Implication - Très important

Implication

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Autonomie - Complémentaire

Autonomie

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Connaissance de la formation - Très important

Connaissance de la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagement - Complémentaire

Engagement

L1 LLCER ANGL (classique et L.AS) (2 pages)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Notes obtenues en anglais - Essentiel

Notes obtenues en anglais au lycée, au baccalauréat et dans les options en rapport avec la LLCER quelles que soient les spécialités choisies et commentaires des enseignants et conseils de classe

Notes obtenues en français - Essentiel

Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français et dans les matières qui mettent en oeuvre les compétences rédactionnelles en français

Notes obtenues en histoire-géographie - Très important

Notes obtenues en histoire géographie et dans les options d'histoire et /ou de civilisation au lycée et au baccalauréat quelles que soient les spécialités choisies. et commentaires des collègues enseignants et conseils de classe

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Notes obtenues en LV2 - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en LV2 et au baccalauréat et commentaires des enseignants et des conseils de classe

Notes obtenues en philosophie - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie et au baccalauréat et commentaires des enseignants et conseils de classe

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Compétences rédactionnelles en français et en anglais - Essentiel

Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières, en histoire géographie, philosophie et dans les matières qui mettent en oeuvre ces compétences

Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais) - Essentiel

Notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences

Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre cette compétence et éventuelles autres informations données par le candidat dans son projet de formation.

Compétences de raisonnement critique - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre ces compétences (français, HG et philosophie) et projet de formation détaillé.

Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6

compétences (cadre du CECRL) - Essentiel

appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères - Essentiel
Lettre de motivation, notes et appréciations issues du conseil de classe

Capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Essentiel
Éléments d'appréciation issus du conseil de classe, éléments portés à la connaissance de la commission à travers les différents items (investissement dans des associations...)

être ouvert au monde et aux autres - Important
Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%

bonne culture générale - Essentiel
Projet de formation

Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation - Essentiel
Lettre de motivation détaillée

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%

Engagements - Complémentaire
Lettre de motivation

| |
|----------------------------------|
| L1 LLCER ESP (classique et L.AS) |
|----------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%
notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie. - Essentiel
notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%
Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques. - Essentiel
Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel.

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%
Assiduité, implication, motivation et autonomie - Essentiel
notes et commentaires issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%
adéquation avec le projet professionnel - Essentiel
Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|--------------------------------|
| L1 LETTRES (classique et L.AS) |
|--------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

notes satisfaisantes dans 3 disciplines parmi le français, l'histoire-géographie, la philosophie et la LV1
- Essentiel
examen des bulletins et relevés de notes

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

autonomie et organisation dans le travail - Important
appréciations, lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

curiosité intellectuelle - Complémentaire
appréciations dans les bulletins et relevés de notes, lettre de motivation

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

motivation et connaissance des exigences et des débouchés de la formation - Essentiel
Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

esprit d'ouverture - Complémentaire
Lettre de motivation

L1 DROIT 72 droit général (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90% 70%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|------------------|
| L1 DROIT 72 CLLE |
|------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographique, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographique

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographique et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Compétences rédactionnelles en anglais - Essentiel

Notes d'anglais, lettre de motivation en anglais

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Montrer sa motivation - Très important

Lettre de motivation en anglais

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Complémentaire

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.

| |
|-----------------------|
| L1 DROIT 72 Humanités |
|-----------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographique, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographique

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographique et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Complémentaire

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en mathématiques - Essentiel

Notes de terminale

Notes en économie - Essentiel

Notes en économie

Notes en français – Très Important

Notes en français du baccalauréat

Notes en histoire-géographie - Très Important

Notes de terminale

Notes en anglais - Complémentaire

Notes en anglais.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire

Rédaction de la lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat - Important

Attitude du candidat

Fiche avenir du candidat - Important

Appréciations négatives du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Projet de formation - Important

Connaissance de la formation

Projet de formation - Complémentaire

Cohérence du projet professionnel avec la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|-------------------------------------|
| L1 GEOG & AMNGT (classique et L.AS) |
|-------------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%

Notes obtenues en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, langue vivante 1 - Essentiel

Notes trimestrielles obtenues en Première et Terminale. Notes obtenues au Bac

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Capacité à s'exprimer à l'oral, à travailler en groupe, rigueur méthodologique - Important

Consultation de la fiche Avenir

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Application, persévérance et sérieux dans le travail - Essentiel

Consultation des bulletins scolaires

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation pour les études géographiques, l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement, et projet professionnel - Important

Consultation de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagement dans la vie civique et sociale – Complémentaire

Consultation du CV

| |
|------------|
| L1 GESTION |
|------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en français - Très Important

Notes en français du baccalauréat

Notes en économie / SES - Très Important

Notes en économie / SES

Notes en gestion / SES - Très Important

Notes de terminale / SES

Notes en mathématiques - Important

Notes de terminale

Notes en anglais - Important

Notes en anglais.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Fiche avenir du candidat - Important

Rédaction de la lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat – Très important

Attitude du candidat

Fiche avenir du candidat – Très important

Appréciations négatives du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Projet de formation - Important

Connaissance de la formation

Projet de formation - Important

Cohérence du projet professionnel avec la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|---------------------------------|
| L1 HISTOIRE (classique et L.AS) |
|---------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 100%

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et le cas échéant, spécialités "Hist-géog, géopolitique et sc. politiques", "Humanités, littérature et philosophie", "SES" - Très important

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et le cas échéant, spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "Humanités, littérature et philosophie", "SES (Sciences Économiques et Sociales)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Champ d'évaluation non utilisé.

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|--------------------------|
| L1 AV HORS CMI, HORS PAM |
|--------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel

Notes en maths et physique de première et terminale, sauf exception

Notes en langues - Important

Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Complémentaire

Notes en anglais (première et / ou terminale) dans la mesure du possible

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Communication - Important

Notes en français (écrit du bac)

Communication - Important

Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Éléments d'appréciation issus du conseil de classe - Complémentaire

Fiche avenir et dossier complet dans certains cas

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation, connaissance de la formation, projet d'études et professionnel. Avoir bien compris que la Licence "Acoustique et Vibration" est une licence scientifique. - Très important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Activités et centres d'intérêt - Très important

Lettre de motivation, dossier complet dans certains cas

| |
|-----------|
| L1 AV PAM |
|-----------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel

Notes en maths et physique de première et terminale

Notes en langues - Important

Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Important

Notes en anglais (première et terminale)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

communication - qualités rédactionnelles - Important

Notes en français (écrit du bac)

communication - aisance à l'oral - Important

Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

éléments d'appréciation issus du conseil de classe - capacité de travail, méthode de travail,

autonomie, capacité à s'investir, prise d'initiatives, travail en équipe - Très important

Fiche avenir et dossier complet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation, connaissance de la formation, projet d'études et professionnel - Très important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

activités et centres d'intérêt dans le domaine des sciences, de la musique ou de l'audio, curiosité et

dynamisme - Très important

Lettre de motivation, dossier complet

| |
|---------|
| L1 INFO |
|---------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en Mathématiques - Essentiel

Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important

Notes en première en Français

Notes en Anglais - Important

Notes en première et en terminale en Anglais

Notes en NSI (Numérique et Sciences Informatiques) - Complémentaire

Notes de première et terminale en NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Prise en compte de la Fiche Avenir - Important

Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|--------------------------------------|
| L1 DOUBLE LIC MATHS/ECO parcours SAF |
|--------------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

notes en mathématiques - Essentiel

notes de terminale

notes en mathématiques - Très important

notes de première

notes en français - Important

notes d'écrit et d'oral au français du BAC

notes d'histoire-géographie - Important

notes de première et de terminale

notes d'économie - Complémentaire

notes de première et de terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

fiche avenir du candidat - Complémentaire

motivation et implication du candidat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

fiche avenir du candidat - Complémentaire

attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

projet de formation - Important

cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|--------------------------|
| L1 DOUBLE LIC MATHS/INFO |
|--------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

Notes en mathématiques - Essentiel

notes de spécialité mathématiques en terminale et première

Notes en spécialité scientifique (NSI, physique-chimie, SVT) - Important

Notes de première et terminale

Notes en français - Important

notes d'écrit et d'oral au français du BAC

Notes en enseignement scientifique - Complémentaire

Notes en première et en terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

fiche avenir du candidat - Complémentaire

motivation et implication du candidat, appréciations des professeurs

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

fiche avenir du candidat - Complémentaire

attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

projet de formation - Important

cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|-------------------|
| L1 MATHS hors SAF |
|-------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

notes de spécialité - Essentiel

notes de spécialité mathématique en terminale et première

notes des cours communs - Important

notes des matières scientifiques des cours communs

commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire

classement dans la classe

notes de spécialité - Complémentaire

notes de spécialité scientifique en terminale et en première

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire

motivation et implication du candidat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

commentaires et notes issues du conseil de classe - Important

attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

cohérence du projet, motivation du candidat - Important

Cohérence de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|--------------|
| L1 PHYS-CHIM |
|--------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Notes en Physiques-Chimie - Essentiel

Notes de terminale en Physiques-Chimie

Notes en Mathématiques - Essentiel

Notes de terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important

Note de première en Français

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Qualité rédactionnelle - Rédaction d'un argumentaire, d'une synthèse de document - Très important

Appréciation des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, cohérence du projet - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|------------------|
| L1 PORTAIL SV-ST |
|------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Notes en SVT - Essentiel

Notes de première et de terminale en SVT

Notes en Physique-Chimie - Très important

Notes de première et/ou de terminale en Physique-Chimie

Notes en Français - Très important

Notes de première en Français

Notes en Mathématiques - Très important

Notes de première et/ou terminale

Notes en Anglais - Complémentaire

Notes de première et terminale en Anglais

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Méthode de travail - Etre capable de s'organiser - Important

Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation et curiosité scientifique - Important

Lettre de motivation et appréciations des professeurs

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|----------------------------------|
| L1 STAPS « classique » hors KINE |
|----------------------------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques Notes de 1re et de Terminale - Essentiel
- Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun (40%) et des enseignements scientifiques de spécialité (60%) - Notes de contrôle continu (40%) et épreuves terminales (60%) - Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques

Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires Notes de 1re et de Terminale - Essentiel
- Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun (60%) et des enseignements littéraires de spécialité (40%) - Notes de contrôle continu (40%) et épreuves terminales (60%) - Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires

Attendu 3 : Niveau de compétences sportives Notes de 1re et de Terminale - Très important
- Notes de contrôle continu d'EPS - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS Néo bacheliers : Fiche avenir - Très important
- Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS Néo bacheliers : Fiche avenir - Important
- Engagement citoyen, esprit d'initiative

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS Néo bacheliers : Fiche avenir et projet de formation - Important
- Fiche avenir : Capacité à réussir - Le lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

| |
|---------------|
| L1 STAPS KINE |
|---------------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Essentiel

Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Très important

Avis du chef d'établissement - Fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Notes dans les matières littéraires et les disciplines humaines et sociales Qualité de l'argumentation et de l'écriture – syntaxe

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Ouverture au monde, Activités extrascolaires, participation à la vie associative - Important

Lettre de motivation et attestations fournies

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Très important

notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Activités sportives extrascolaires - Complémentaire attestations fournies, lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Pratiques culturelles extra-scolaires - Complémentaire

Lettre de motivation, Attestations fournies

| |
|----------|
| L1 CUPGE |
|----------|

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bon niveau en mathématiques, en français, en histoire géographie et langues - Essentiel
Notes obtenues sur les 5 trimestres (de première et terminale) dans ces différentes disciplines, notes et appréciation figurant au bulletin et dans la fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Expression écrite et orale, analyse et synthèse, maîtrise de l'outil mathématique, intérêt pour les questions économiques, sociales et historiques. - Essentiel
Notes et appréciations en mathématiques, en français, en langues étrangères, en histoire-géographie et en philosophie. Motivation affichée dans la lettre de motivation

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Autonomie, sociabilité, appétence pour le travail et l'approfondissement des connaissances - Essentiel
Appréciations des enseignants et sur la fiche avenir, Lettre de motivation

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, capacité de travail, et haut degré d'exigence envers soi-même. Goût pour la connaissance, et curiosité intellectuelle en général, pour les questions économiques et sociales en particulier. - Très important
Notes et appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Des expériences d'engagement associatif ou d'ouverture internationale sont un élément positif sans être une condition indispensable à l'admission - Goût pour la sociabilité. - Complémentaire
Indications fournies par le candidat dans la lettre de motivation

BUT1 CHIMIE

1- Attendus locaux : néant

2- Critères généraux d'examen des vœux :

| Champs d'évaluation | Critères généraux d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en mathématiques, physique-chimie, anglais. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Essentiel |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%</i> | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Compétences en chimie, physique et mathématiques. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Essentiel |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Savoir-être | Attitude face au travail. Concentration en classe. Capacité à fournir des efforts. Capacité à s'investir. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Très important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. | Projet de formation motivé. | Très important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 10%</i> | | | |

BUT1 Génie Mécanique et Productique

- 1- Attendus locaux : néant
- 2- Critères généraux d'examen des vœux :

| Champs d'évaluation | Critères généraux d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Mathématiques, Physique- Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Essentiel |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%</i> | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la méthode scientifique et conclusion. Compétences en calculs scientifiques. Qualité rédactionnelle. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Très important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Savoir-être | Autonomie. Investissement dans son travail. Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Concentration. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Très important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Cohérence du projet de formation en adéquation avec un parcours professionnel possible. | Projet de formation motivé. | Important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 10%</i> | | | |

BUT1 Mesures Physiques

- 1- **Attendus locaux** : néant
- 2- **Critères généraux d'examen des vœux** :

| Champs d'évaluation | Critères généraux d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|
| Résultat académique | Notes en mathématiques, physique-chimie, notes littéraires (français et anglais). Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Essentiel |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%</i> | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail. Compétences en mathématiques et physique-chimie. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Très important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Savoir-être | Concentration en classe, aptitude à faire des efforts. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Très important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. | Projet de formation motivé. | Important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 10%</i> | | | |

BUT1 Gestion des Entreprises et des Administrations

1- Attendus locaux : néant

2- Critères généraux d'examen des vœux :

| Champs d'évaluation | Critères généraux d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Français, Techniques quantitatives (mathématiques, comptabilité), Langues (anglais, espagnol, allemand), Histoire-Géographie, Economie. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Notes de première et terminale. Moyennes générales de la première à la terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les candidats titulaires du baccalauréat). | Essentiel |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%</i> | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail. Capacité à l'oral. Orthographe. Capacité en langues étrangères. Capacité à utiliser les outils bureautiques et numériques. Capacité à développer un raisonnement logique et un sens critique. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Essentiel |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 20%</i> | | | |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail. Implication dans les travaux demandés. Participation en classe. Capacité à travailler en groupe. Assiduité et investissement. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. | Important |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%</i> | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Cohérence du projet de formation en adéquation avec un parcours professionnel possible. | Projet de formation motivé. | Complémentaire |
| <i>Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 5%</i> | | | |

BUT Génie Biologique

parcours Biologie Médicale et Biotechnologie

Attendus complémentaires

La formation de BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie comprend un bloc de compétences obligatoire qui nécessite un travail sur **modèle animal**.

Les étudiants sont soumis à **des obligations vaccinales**. Conformément aux articles L.3111-4 et L.3112-1 du Code de la Santé Publique, vous devrez apporter la preuve d'une immunisation contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite et l'hépatite B.

Critères généraux d'examen des vœux

| Intitulé du critère | Éléments pris en compte pour ce critère | Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/complémentaire |
|--|--|--|
| Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 65 % | | |
| Niveau dans les matières scientifiques | Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves du baccalauréat | Essentiel |
| Niveau de français | Bulletins scolaires et résultats aux épreuves du baccalauréat | Très important |
| Niveau d'anglais | Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves du baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0% | | |
| Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 % | | |
| Assiduité, implication, autonomie et capacité à s'investir | Bulletins scolaires et fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 % | | |
| Connaissance de la formation et de ses objectifs | Lettre de motivation | Très important |
| Projet professionnel en adéquation avec la formation | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0% | | |
| Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

BUT Informatique

Critères généraux d'examen des vœux

| Résultats académiques | | |
|---|---|---|
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 % | | |
| Intitulé du critère | Éléments pris en compte pour ce critère | Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/ complémentaire |
| Notes en mathématiques | Bulletins | Essentiel |
| Notes en matières scientifiques | Bulletins | Très important |
| Notes en sciences du numériques (si option choisie par le candidat) | Bulletins | Très important |
| Notes en français | Bulletins | Important |
| Notes en langue vivante 1 | Bulletins | Important |
| Notes en Histoire-Géographie | Bulletins | Complémentaire |
| Notes en EPS | Bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 % | | |
| Méthode de travail | Bulletins | Important |
| Acquisition de la démarche scientifique | Bulletins | Important |
| Savoir-être | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 % | | |
| Capacité à s'investir (assiduité, comportement, dynamisme) | Bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 % | | |
| Intérêt pour la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| Connaissance des exigences de la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| Connaissance des débouchés de la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| Adéquation du projet aux débouchés de la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 % | | |
| Intérêt pour la démarche scientifique | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Réalisation de projets personnels en informatique | Lettre de motivation | Complémentaire |

BUT Métiers du multimédia et de l'internet

Critères généraux d'examen des vœux

| Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 % | | |
|--|---|----------------|
| Résultats de français | La qualité rédactionnelle étant indispensable dans la formation, nous prenons en considération l'ensemble des bulletins de 1ère. | Très important |
| Résultats scientifiques et/ou artistiques | Nous considérons les bulletins de terminales pour estimer le niveau académique du candidat dans les matières les plus en lien avec la formation. | Très important |
| Résultats des matières générales et de spécialité | Nous considérons la qualité académique globale du candidat. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% | | |
| Méthodes de travail | Nous évaluons la capacité du candidat à faire preuve de rigueur et de méthodologie dans son organisation du travail tant dans sa planification personnelle que la gestion de projet en équipe, en nous appuyant sur les bulletins et la fiche avenir. | Très important |
| Capacité à travailler en équipe | Les projets en équipe sont nombreux dans notre formation ; les bulletins et la fiche avenir sont également étudiés sur cet aspect. | Très important |
| Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25% | | |
| Capacité à s'investir | En considérant l'ensemble des bulletins et la fiche avenir, nous estimons la capacité du candidat à s'investir dans tous les domaines académiques qui lui sont proposés dans la formation. | Essentiel |
| Curiosité intellectuelle | À travers la lettre de motivation, et les activités et centres d'intérêt, nous évaluons l'intérêt du candidat au regard de la pluridisciplinarité de la formation. | Très important |
| Autonomie | Avec les bulletins, la fiche avenir et la lettre de motivation, le candidat doit démontrer sa capacité à travailler en autonomie, et à être proactif dans sa recherche d'aide pour surmonter les difficultés qu'il rencontre. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt | L'engagement social et la réalisation d'activités extra-scolaire peuvent être des atouts pour démontrer de sa curiosité et de son intérêt pour une formation pluridisciplinaire. | Complémentaire |

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%

| | | |
|---|---|----------------|
| Connaissance de la polyvalence de la formation | La bonne compréhension de la pluridisciplinarité de la formation est un critère essentiel à mettre en avant dans la lettre de motivation | Essentiel |
| Motivation pour la formation | La lettre de motivation doit répondre de ce critère essentiel, notamment pour prouver l'intérêt porté par le candidat sur la totalité de la formation. | Essentiel |
| Cohérence du projet | L'argumentation sur la motivation est étudiée également au regard de sa cohérence avec les aspirations futures ou le projet professionnel du candidat. | Très important |
| Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire | Pour apporter des éléments de preuve de son intérêt et sa motivation pour la formation, le candidat ne doit pas hésiter à faire valoir ses travaux multimédias en lien avec les domaines de la formation en les exposant ou en les partageant si cela est possible, dans la lettre de motivation ou les activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

BUT Techniques de commercialisation

Critères généraux d'examen des vœux

| Résultats académiques | | |
|---|---|---|
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40% | | |
| Intitulé du critère | Éléments pris en compte pour ce critère | Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/complémentaire |
| Moyenne générale 1ere et Term | Bulletins/notes du baccalauréat | Essentiel |
| Notes LV1 et LV2, 1ere et Term | Bulletins/notes du baccalauréat | Essentiel |
| Notes Français | Bulletins/notes du baccalauréat | Essentiel |
| Notes Mathématiques 1ere et/ou Term | Bulletins/notes du baccalauréat | Essentiel |
| Notes Sciences économiques et sociales 1ere et/ou Term | Bulletins/notes du baccalauréat | Très important |
| Notes Histoire-Géographie | Bulletins/notes du baccalauréat | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% | | |
| Cohérence du parcours, spécialités filière options. | Bulletins | Très important |
| Méthodes de travail | Bulletins | Important |
| Savoir-être | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% | | |
| Comportement en classe | Bulletins | Essentiel |
| Absentéisme | Bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | | |
| Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% | | |
| Avis de l'établissement d'origine relatif à la poursuite dans la filière demandée | Fiche avenir | Essentiel |

| MENTION | Attendus complémentaires |
|--|--|
| L1 ACOUSTIQUE ET VIBRATIONS (Hors CMI, Hors PAM) | Le-la candidat-e devra connaître, sans aller nécessairement jusqu'à une maîtrise complète, les concepts suivants : - complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du Français à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante (20h / semaine minimum en plus des cours (20 h / semaine en moyenne)), - motivation établie pour l'acoustique. |
| L1 ACOUSTIQUE ET VIBRATIONS CMI | Le-la candidat-e devra connaître, avec une relative bonne maîtrise, les concepts suivants : - complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du Français et de l'Anglais à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante (25h de travail personnel par semaine en plus des 25h de cours en moyenne), - motivation établie pour l'acoustique, - capacité à s'intégrer et travailler en équipe, à faire preuve d'autonomie, à savoir prendre des initiatives, - curiosité ou intérêt pour le monde de l'entreprise et le monde de la recherche. |
| L1 ACOUSTIQUE ET VIBRATIONS parcours Acoustique et Musique | La licence acoustique, parcours acoustique et musique, est une licence scientifique, et le-la candidat-e devra connaître, sans aller nécessairement jusqu'à une maîtrise complète, les concepts suivants : - complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du français à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante, - motivation établie pour la science, l'acoustique, la musique, l'audio, ... - capacité à s'intégrer et travailler en équipe, à faire preuve d'autonomie, à savoir prendre des initiatives, - avoir bénéficié d'une formation musicale de bon niveau ou justifier d'une pratique musicale importante (intégration directement et sans test au Conservatoire du Mans avec un niveau requis sur attestation de fin de cycle 2 d'un CRR/CRD en formation musicale et en instrument en fonction des instruments proposés ou sinon, sur audition). |
| L1 DROIT CLLE (72) | Les candidats doivent avoir un niveau en langue anglaise (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite) de bon niveau pour pouvoir suivre la formation qui comprend des cours de droit en langue anglaise. Le niveau minimum attendu est B2. Par ailleurs la lettre de motivation doit être rédigée en anglais. |
| L1 DROIT droit général (53) "classique & L.AS" | AUCUN |
| L1 DROIT droit général (72) "classique & L.AS" | AUCUN |
| L1 DROIT Humanités (72) | AUCUN |
| L1 DROIT Sc. Politiques (53) | AUCUN |
| L1 CUPGE | - Disposer d'une bonne maîtrise scientifique (mathématiques essentiellement, mais pas uniquement) Il convient d'avoir une réelle capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il faut donc disposer d'une bonne capacité d'abstraction, de logique et de maîtrise de l'outil mathématique. - Disposer d'une bonne maîtrise de la langue écrite et parlée. Ce parcours nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Un bon niveau en orthographe, grammaire et syntaxe est donc requis. - Disposer d'un intérêt pour l'actualité et les questions économiques et sociales L'étudiant du parcours CUPGE doit porter un réel intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales relatives à la France et au reste du monde. Il doit être curieux et aimer se documenter auprès de sources variées et fiables. - Disposer d'un bon niveau d'anglais Une bonne maîtrise de l'anglais est indispensable, un certain nombre d'enseignements non linguistiques de la formation étant dispensés en anglais. - Disposer d'un goût prononcé pour l'effort Le CUPGE est un parcours approprié pour des élèves désireux d'apprendre et de travailler. - Disposer d'une réelle autonomie Le CUPGE est un cycle universitaire, fondé sur l'acquisition d'une grande autonomie personnelle. Toutefois, les étudiants en CUPGE bénéficient d'un encadrement particulier, en disposant d'un responsable qui leur est propre. Ils sont donc bien accompagnés durant leur cursus. |
| L1 PORTAIL ECONOMIE-GESTION (HORS DL, HORS CUPGE) | AUCUN |
| L1 GESTION | AUCUN |
| L1 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT "classique & L.AS" | Il est attendu des étudiants l'assiduité aux cours, l'ouverture d'esprit, la curiosité scientifique, l'envie de découvertes et de sorties sur le terrain, la volonté d'acquérir des connaissances et des compétences scientifiques et techniques (cartographie, systèmes d'information géographique, enquêtes) pour construire des raisonnements sur les enjeux contemporains concernant l'environnement et l'aménagement du territoire. |
| L1 HISTOIRE "classique & L.AS" | AUCUN |
| L1 INFORMATIQUE | La réussite en licence informatique est largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée. Des bases solides en mathématiques garantissent une capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement logique. Le baccalauréat général avec la spé Maths est fortement recommandé. La spé NSI (numérique et sciences informatiques) n'est pas indispensable, mais constitue un atout non négligeable. De bonnes qualités d'expression écrite et orale sont également requises. |
| L1 LLCER ALLEMAND "classique & L.AS" | AUCUN |

| MENTION | Attendus complémentaires |
|--|--|
| L1 LLCER ANGLAIS "classique & L.AS" | Compétences rédactionnelles en français et en anglais Compétences de raisonnement critique Goût pour la communication en français et en anglais (à l'oral comme à l'écrit) Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 5 compétences (cadre du CECRL) |
| L1 LLCER ESPAGNOL "classique & L.AS" | -Goût pour la lecture. -Niveau de français C1-C2. -Niveau d'espagnol B2 minimum (pour suivre un grand nombre de cours magistraux exclusivement en espagnol) -Aisance rédactionnelle (en français et en espagnol) -Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères. -Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire seront exigées. -Volonté de développer un esprit critique et d'analyse. |
| L1 LEA ANGL-ALL "classique & L.AS" | Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) dans les DEUX langues étrangères de la formation (anglais et allemand). Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum). Prédisposition pour les langues et cultures étrangères, l'économie, la gestion... Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. En raison des exigences fortes de la licence LEA dans les deux langues étrangères de la formation, un baccalauréat général est recommandé. |
| L1 LEA ANGL-ESP "classique & L.AS" | Bon niveau à l'oral et à l'écrit (B2) dans les DEUX langues étrangères de la formation (anglais et espagnol). Excellente maîtrise du français, à l'oral et à l'écrit (C1 minimum). Prédisposition pour les langues et cultures étrangères, l'économie, la gestion... Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. En raison des exigences fortes de la licence LEA dans les deux langues étrangères de la formation, un baccalauréat général est recommandé. |
| L1 LETTRES "classique & L.AS" | Très bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral. Niveau C1 dans toutes les compétences. Goût pour la lecture et la littérature. Compétences rédactionnelles et aptitude au raisonnement critique. Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire. |
| L1 MATHÉMATIQUES | - Avoir suivi la spécialité mathématiques de terminale générale. - Si spécialité maths de terminale générale NON suivie, les étudiants devront rattraper leur niveau avec un programme adapté que nous leur proposerons. - Montrer de la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour les mathématiques et les sciences en général. - Autonomie dans l'apprentissage : organiser son travail personnel en plus des séances dispensées à l'université, prendre l'initiative d'approfondir les notions étudiées... |
| L1 MATHÉMATIQUES- ECONOMIE (DL) | Disposer de compétences scientifiques, en communication, méthodologiques et comportementales. Maîtrise des connaissances et compétences de la spécialité maths de terminale générale fortement recommandée. Si spécialité maths NON suivie, très bonne maîtrise des connaissances et compétences de l'option maths complémentaires demandée. Maîtrise des compétences dans les matières communes d'expression du bac général (français, hist-géo) attendue. Équilibre des notes en lycée général préconisé. |
| L1 MATHÉMATIQUES- INFORMATIQUE (DL) | La réussite en double licence Mathématiques-Informatique est largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée. La spécialité mathématiques de terminale générale est fortement recommandée. Sinon une très bonne maîtrise de l'option mathématiques complémentaires, ainsi qu'une spécialité scientifique, sont demandées. Une maîtrise des compétences en expression écrite et orale est attendue. De la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour les deux matières sont aussi attendus. |
| L1 PHYSIQUE, CHIMIE | - Avoir suivi la spécialité physique chimie de terminale générale. - Si spécialité physique chimie de terminale générale NON suivie, les étudiants devront essayer de rattraper leur niveau. - Montrer de la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour la physique chimie et les sciences en général. - Autonomie dans l'apprentissage : organiser son travail personnel en plus des séances dispensées à l'université, prendre l'initiative d'approfondir les notions étudiées... |
| L1 PORTAIL SCIENCES VIE/TERRE | Avoir une bonne maîtrise en SVT. Avoir une bonne maîtrise des compétences en maths, physique et chimie. Etre capable d'analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et méthodes expérimentales associées. Etre capable de communiquer en français (écrit et oral). Etre capable de s'organiser et de conduire ses apprentissages et aptitude à programmer son travail personnel. |
| L1 STAPS "CLASSIQUE" | AUCUN |
| L1 STAPS IFMK | - Disposer de très bonnes compétences scientifiques principalement dans les sciences de la vie, mais aussi dans les sciences humaines et sociales. - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. - Disposer d'une expérience régulière et diversifiée dans la pratique les activités physiques et sportives. - Avoir une bonne capacité et autonomie de travail. |
| BUT1 GB parcours biologie médicale et biotechnologie | La formation de BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie comprend un bloc de compétences obligatoire qui nécessite un travail sur modèle animal. Les étudiants sont soumis à des obligations vaccinales. Conformément aux articles L.3111-4 et L.3112-1 du Code de la Santé Publique, vous devrez apporter la preuve d'une immunisation contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite et l'hépatite B. |
| BUT1 INFO | AUCUN |
| BUT1 MMI | AUCUN |
| BUT1 TC | AUCUN |
| BUT1 CHIMIE | AUCUN |
| BUT1 GMP | AUCUN |
| BUT1 MP | AUCUN |
| BUT1 GEA | AUCUN |