

DELIBERATION

du Conseil d'administration de l'Université du Mans

Séance du 23 novembre 2023

I. DELIBERATIONS, INFORMATIONS ET DEBATS D'ORIENTATION GENERAL

1.2- Formation et vie universitaire

1.2.4 Avis sur le renouvellement de Monsieur Pierre SALAM en tant que directeur de la Maison de Langues de l'Université du Mans.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

VU le code de l'Éducation et notamment son Art. L.712-3 ;
VU les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration réuni en
séance le 12 octobre 2017 ;

APRES EN AVOIR DELIBERE,

- Approuve avec 0 abstention, 25 voix pour et 0 voix contre, l'avis sur le renouvellement de Monsieur Pierre SALAM en tant que directeur de la Maison de Langues de l'Université du Mans. Le détail est annexé à la présente.

Le Mans, le 30 novembre 2023

Le Président de l'Université du Mans

Pascal LEROUX

Nombre de membres en exercice lors de cette séance : 36

Pierre L. SALAM
Enseignant-chercheur en Didactique du Français
Directeur
Maison des Langues
Le Mans Université
Pierre.salam@univ-lemans.fr

Monsieur le Président de l'Université,
Le Mans Université
Avenue Olivier Messiaen
72000 Le Mans

Le Mans, 15/11/2023

Objet : candidature au renouvellement pour la direction de la Maison des Langues

Monsieur le Président de l'Université, cher Pascal,

Dix ans que j'arpente les couloirs et les chemins de notre belle université, dix ans que je prends du plaisir à participer à la formation des apprenants tout en collaborant avec mes collègues et en diffusant des travaux de recherche en didactique des langues. En octobre 2018, après que j'ai participé au montage des statuts de la Maison des Langues, la gouvernance m'a fait confiance pour diriger ce nouveau service commun. Il vise à développer le multilinguisme et l'ouverture interculturelle au sein de nos campus, à faire découvrir de nouvelles langues et cultures, à renforcer les compétences linguistiques, à compléter l'offre proposée, à développer une diversité de dispositifs en accompagnant les acteurs dans la réalisation des projets.

Durant cinq ans, j'ai vu ce service évoluer en répondant aux attentes de centaines d'apprenants, en s'ouvrant à une diversité de profils (étudiants, personnels, extérieurs, internationaux, réfugiés...), en accueillant de nouveaux collègues, enseignants, ingénieurs et personnels administratifs, en construisant des dispositifs et surtout en maintenant un esprit innovant, réactif et créatif. Comme nous l'avons voulu dans les statuts, la direction de la Maison des Langues doit se renouveler tous les cinq ans et il est désormais temps de faire le bilan et de réfléchir à la suite. Durant ces cinq ans, j'ai rencontré de nombreux partenaires et commanditaires, j'ai échangé avec des apprenants et des experts, j'ai exploré des théories et des méthodologies, j'ai partagé les pratiques et surtout, j'ai appris et évolué avec les membres de cette équipe particulière, motivée et curieuse. Collectivement, nous avons analysé nos réussites, identifié les éléments à améliorer et proposé de nouvelles pistes. J'ai toujours su compter sur des personnes compétentes, dans tous les moments que ce soit lors des crises, comme celle du COVID ou celles liés aux guerres en Afghanistan ou en Ukraine, ou lors des succès comme l'obtention de projets, comme APIMi ou AIMES+, ou la réussite de nos étudiants en niveau B2 ou C1. Grâce au soutien de l'université, de votre équipe et de nos partenaires, nous sommes arrivés aujourd'hui bien plus loin que je ne l'espérais en 2018. Tout au long de ces cinq années, nous avons bénéficié d'une écoute et d'un accompagnement des gouvernances et des instances, garantie de la réussite d'un jeune service comme l'était la Maison des Langues.

Aujourd'hui, fort de ce parcours et conscient des réalisations à venir, j'ai l'honneur de solliciter votre bienveillance pour renouveler ma mission de direction. Je souhaiterais en effet continuer à avancer avec toute l'équipe pour construire un avenir plurilingue, ouvert et inclusif. Pour réussir cela, je proposerais les actions suivantes :

- Rester à l'écoute du plus grand nombre pour identifier les besoins et les attentes, que ce soit ceux des apprenants, des enseignants, des chercheurs ou de l'équipe, et être à l'écoute des évolutions pédagogiques et technologiques,
- Construire de nouveaux dispositifs pour diffuser les langues et les cultures, pour accueillir de nouveaux publics nationaux, internationaux et exilés, pour évaluer les compétences en langues,
- Renforcer les actions pour les étudiants du site de Laval et pour les étudiants inscrits en formation à distance (EAD),
- Proposer de nouvelles certifications pour nos étudiants et renforcer les préparations pour sécuriser leur réussite,
- Mettre en place des processus pour questionner l'impact des dispositifs dans une démarche qualité, pour évaluer les acquis et les apports ainsi que les contraintes et les coûts, pour installer des pratiques inclusives, durables et écologiques,
- Renforcer les instances internes du service comme le Comité de Pilotage et le Conseil des Langues, installer des directeurs adjoints, valoriser l'expertise en ingénierie des projets en langues,
- Diffuser les pratiques en développant la formation de formateurs, en local ou à l'international, et en accueillant des journées d'étude et des colloques internationaux.

Pour réussir cela, je sais pouvoir compter sur l'équipe de la Maison des Langues, sur les enseignants et les chercheurs en langues de l'université, sur les laboratoires pluridisciplinaires, sur les services et sur les composantes de notre université. Je continuerais aussi à mobiliser les réseaux que nous avons construits que ce soit à travers des partenariats institutionnels (ville, DDTES, Ministères...), universitaires ou associatifs. Je citerais trois associations qui me semblent importantes pour cela l'ADCUEFE, dont je suis le VP recherche et le trésorier, RANACLES et le réseau MEnS. Il faudrait consolider aussi le lien avec les associations d'étudiants et d'apprenants.

Je terminerai cette lettre, si vous me le permettez, sur une note plus personnelle. Fidèle à mes engagements et à mes convictions, je ferai de mon mieux pour continuer à être une des voix des exilés et une de celles des apprenants ayant des difficultés en langues. Pour les accompagner vers la réussite, je saurai les écouter afin de comprendre leurs difficultés, construire avec eux des dispositifs adaptés et variés tout en cherchant des solutions ou des alternatives. Ce travail se fera en collectif et la nouvelle mission « Accompagnement des migrants et des réfugiés à l'université » et le projet écrit+ seront de bons soutiens pour y parvenir.

Restant à votre disposition pour discuter de cette candidature ou de votre vision de la Maison des Langues, je vous prie d'accepter, Monsieur le Président, mes respectueuses salutations.

Pierre SALAM



Pierre L. SALAM Enseignant-chercheur en Didactique du Français Directeur Maison des Langues Le Mans Université Pierre.salam@univ-lemans.fr	Mesdames et Messieurs les membres du CA, Le Mans Université Avenue Olivier Messiaen 72000 Le mans
--	--

Le Mans, 15/11/2023

Objet : candidature au renouvellement pour la direction de la Maison des Langues

Mesdames et Messieurs les membres du CA, chers et chères collègues,

Dix ans que j'arpente les couloirs et les chemins de notre belle université, dix ans que je prends du plaisir à participer à la formation des apprenants tout en collaborant avec mes collègues et en diffusant des travaux de recherche en didactique des langues. En octobre 2018, après que j'ai participé au montage des statuts de la Maison des Langues, la gouvernance m'a fait confiance pour diriger ce nouveau service commun. Il vise à développer le multilinguisme et l'ouverture interculturelle au sein de nos campus, à faire découvrir de nouvelles langues et cultures, à renforcer les compétences linguistiques, à compléter l'offre proposée, à développer une diversité de dispositifs en accompagnant les acteurs dans la réalisation des projets.

Durant cinq ans, j'ai vu ce service évoluer en répondant aux attentes de centaines d'apprenants, en s'ouvrant à une diversité de profils (étudiants, personnels, extérieurs, internationaux, réfugiés...), en accueillant de nouveaux collègues, enseignants, ingénieurs et personnels administratifs, en construisant des dispositifs et surtout en maintenant un esprit innovant, réactif et créatif. Comme nous l'avons voulu dans les statuts, la direction de la Maison des Langues doit se renouveler tous les cinq ans et il est désormais temps de faire le bilan et de réfléchir à la suite. Durant ces cinq ans, j'ai rencontré de nombreux partenaires et commanditaires, j'ai échangé avec des apprenants et des experts, j'ai exploré des théories et des méthodologies, j'ai partagé les pratiques et surtout, j'ai appris et évolué avec les membres de cette équipe particulière, motivée et curieuse. Collectivement, nous avons analysé nos réussites, identifié les éléments à améliorer et proposé de nouvelles pistes. J'ai toujours su compter sur des personnes compétentes, dans tous les moments que ce soit lors des crises, comme celle du COVID ou celles liés aux guerres en Afghanistan ou en Ukraine, ou lors des succès comme l'obtention de projets, comme APIMi ou AIMES+, ou la réussite de nos étudiants en niveau B2 ou C1. Grâce au soutien de l'université et de nos partenaires, nous sommes arrivés aujourd'hui bien plus loin que je ne l'espérais en 2018. Tout au long de ces cinq années, nous avons bénéficié d'une écoute et d'un accompagnement des gouvernances et des instances, garantie de la réussite d'un jeune service comme l'était la Maison des Langues.

Aujourd'hui, fort de ce parcours et conscient des réalisations à venir, j'ai l'honneur de solliciter votre avis sur le renouvellement de ma mission de direction. Je souhaiterais en effet continuer à avancer avec toute l'équipe pour construire un avenir plurilingue, ouvert et inclusif. Pour réussir cela, je proposerais les actions suivantes :

- Rester à l'écoute du plus grand nombre pour identifier les besoins et les attentes, que ce soit ceux des apprenants, des enseignants, des chercheurs ou de l'équipe, et être à l'écoute des évolutions pédagogiques et technologiques,
- Construire de nouveaux dispositifs pour diffuser les langues et les cultures, pour accueillir de nouveaux publics nationaux, internationaux et exilés, pour évaluer les compétences en langues,
- Renforcer les actions pour les étudiants du site de Laval et pour les étudiants inscrits en formation à distance (EAD),
- Proposer de nouvelles certifications pour nos étudiants et renforcer les préparations pour sécuriser leur réussite,
- Mettre en place des processus pour questionner l'impact des dispositifs dans une démarche qualité, pour évaluer les acquis et les apports ainsi que les contraintes et les coûts, pour installer des pratiques collectives, durables et écologiques,
- Renforcer les instances internes du service comme le Comité de Pilotage et le Conseil des Langues, installer des directeurs adjoints, valoriser l'expertise en ingénierie des projets en langues,
- Diffuser les pratiques en développant la formation de formateurs, en local ou à l'international, et en accueillant des journées d'étude et des colloques internationaux.

Pour réussir cela, je sais pouvoir compter sur l'équipe de la Maison des Langues, sur les enseignants et les chercheurs en langues de l'université, sur les laboratoires pluridisciplinaires, sur les services et sur les composantes de notre université. Je continuerais aussi à mobiliser les réseaux que nous avons construits que ce soit à travers des partenariats institutionnels (ville, DDTES, Ministères...), universitaires ou associatifs. Je citerais trois associations qui me semblent importantes pour cela l'ADCUEFE, dont je suis le VP recherche et le trésorier, RANACLES et le réseau MEnS. Il faudrait consolider aussi le lien avec les associations d'étudiants et d'apprenants.

Je terminerai cette lettre, si vous me le permettez, sur une note plus personnelle. Fidèle à mes engagements et à mes convictions, je ferai de mon mieux pour continuer à être une des voix des exilés et une de celles des apprenants ayant des difficultés en langues. Pour les accompagner vers la réussite, je saurai les écouter afin de comprendre leurs difficultés, construire avec eux des dispositifs adaptés et variés tout en cherchant des solutions ou des alternatives. Ce travail se fera en collectif et la nouvelle mission « Accompagnement des migrants et des réfugiés à l'université » et le projet écrit+ seront de bons soutiens pour y parvenir.

Restant à votre disposition pour discuter de cette candidature ou de votre vision de la Maison des Langues, je vous prie d'accepter, Monsieur le Président, mes respectueuses salutations.

Pierre SALAM

Note complémentaire

Membre de l'équipe de la Maison des Langues :

Pôle administratif :

- Mélody Domet, Gestionnaire Administrative et Financière,
- Marion Ream, coordinatrice administrative DUEF/DUP,
- Lorène Emelin, coordinatrice administrative Cours, DU Japonais,
- Ana Vanhoutvenne, Chargée d'Accueil,
- Pascale Lancry, chargée d'Accueil (en arrêt long)

Pôle Ingénierie

- Claire Dekeyser, Ingénieur pédagogique et de Projets (FLP)
- Isabelle Raby, Ingénieur pédagogique (Cité éducative et Bootcamp)
- Sandrine Capel, Ingénieur analyse d'impact (écri+)
- Doryce Corny, Ingénieur pédagogique (EPC, Langues)

Pôle Pédagogique

- Alice Guillard, PRCE
- Yue Zhang, CDI FLE
- Marie-Anne Cornuel, CDI FLE
- Eve Demeocq, CDI FLE
- Fanny Robert, CDI FLE
- Nicolas Vanhoutvenne, CDI FLE
- Justine Guillet-Aoustin, CDD Littératie Universitaire (écri+)
- Julie Gauthier, CDD FLE (FLP)
- Latoya Johnson, CDD Anglais
- Aurélie Forget, CDD Littératie et réussite universitaire (Thélème)

Listes de quelques dispositifs pédagogiques, pilotés par la Maison des Langues

- Cours du soir en pratique libre, depuis sa création (2018).
 - o Anglais par niveau et Anglais préparation TOEIC
 - o Français Langue Etrangère
 - o Autres Langues : espagnol, italien, allemand, portugais, russe, polonais, chinois, japonais, coréen, arabe.
- Unités d'Enseignement et d'Ouverture en Langues, depuis sa création (2018).
 - o Niveau découverte uniquement
- Ecrire Pour Communiquer (depuis 2022-2023 à aujourd'hui).
- Bootcamp Anglais Professionnel (2023-2024)
- Diplôme Universitaire d'Accompagnement Linguistique et d'Insertion des Réfugiés (2015 à 2019)
- Diplôme Universitaire d'Etude Française, à partir de 2020
- Diplôme Universitaire Passerelle des étudiants en exil, à partir de 2020
- Diplôme Universitaire Japonais : Langue et Cultures, à partir de 2023

Listes de certains projets financés :

- Innover en Pédagogie Universitaire pour la Réussite Etudiante (2015 à 2022) : développer des modules et des pratiques pour accompagner les étudiants dans le renforcement des compétences en français écrit, en méthodologie de travail universitaire et en langues. Financement 150000 euros.
- PIA écrit+ (2017-2027) : développement d'un dispositif de certification et d'accompagnement en français écrit. Financement : 835000 euros.
- Accueil et intégration des migrants dans l'enseignement supérieur (AIMES) (2018 à aujourd'hui) : financement des actions d'intégration des réfugiés dans l'enseignement supérieur. Financement récurrent perçu chaque année entre 7000 (2018) et 17000 euros (2023).
- Accueil et intégration des migrants dans l'enseignement supérieur plus (AIMES+) (2023 à 2026) : financement des actions d'intégration des primo-arrivants (réfugiés, migrants de moins de 5 ans) dans l'enseignement supérieur

en cofinancement avec le Fonds Asile, Migration et Intégration (FAMI).

Financement obtenu : 544581,58 euros.

- Formation apprentissage du français en filière aide à la personne : 6000€ pour 2021-2023 - transféré sur un autre projet
- Formation apprentissage du français en filière BTP : 12 123€ pour 2021-2022
- Accompagner la Professionnalisation et l'Intégration des Migrants (2022-2023) : cours de Français Langue Professionnelle (FLP) pour primo-migrants. Financement 200000 euros.
- Langues Pro-active (2023-2024) : cours de FLP. Financement : 25759 euros et 33000 euros.
- Projet Cité Educative (2021-2023) : analyse des besoins et formation des formateurs en ASL, FLE, FLS et FLP. Financement : 7357 euros et 15101 euros.
- Campus France Ukraine (janvier à août 2023): 29900€
- Dispositifs d'accompagnement pédagogique des victimes du conflit en Ukraine : 32848€ pour 2022-2023

Listes de certaines publications ou communications :

- Pierre L. Salam. Accompagner les étudiants en littérature universitaire. *Le Français dans Le Monde*, 2023, 448, pp.46.
- Jean-François Bourdet, Pierre L. Salam. L'accompagnement des écrits créatifs des étudiants : enjeux pour la définition d'une posture évaluative. *Pratiques : linguistique, littérature, didactique*, 2022, 195-196,
- Pierre L. Salam. Faire un service civique pour construire des ponts plurilingues avec les étudiants nationaux et internationaux. *Le Français dans Le Monde*, 2021, 437.
- Anne Prunet, Emmanuelle Rousseau-Gadet, Pierre L. Salam. ENVOL : une plateforme collaborative en réseau au service de la conception de modules de formation en FOU. *Travaux de didactique du français langue étrangère*, 2020, Le FOU dans tous ses états : conceptions, approches, pratiques.. et nouvelles pistes ?, 77, [27 p.].
- Élodie Clayette, Pierre L. Salam. (Ré)actualiser les compétences écrites en licence. *Spirale - Revue de Recherches en Éducation*, 2022, 69 (1), pp.191-202.
- Pierre L. Salam. Monter un projet français langue professionnelle dans un écosystème universitaire : apports, méthodologie et contraintes. *Penser les formations en FLE en contextes professionnels ou préprofessionnels*, Jun 2023, Besançon, France.
- Pierre L. Salam, Isabelle Raby. Quelle place pour la littérature numérique dans les pratiques des accompagnateurs en français des publics migrants et réfugiés ?. *Xème colloque international de l'ADCUEFE*, Jun 2023, Lyon, France.
- Pierre L. Salam. Capter la divergence des besoins pour mieux contextualiser les formations en français : analyse critique des méthodes adoptées dans différents dispositifs. *Cultures éducatives et contextualisation dans l'enseignement-apprentissage des langues*, ASDIFLE, Feb 2023, Grenoble, France.
- Patricia Gardies, Marie Lefelle, Jean-Marc Mangiante, Pierre L. Salam. Intégration d'un projet dans trois universités : contraintes, adaptations, ouvertures et leviers d'action. *Penser les formations en FLE en contextes professionnels ou préprofessionnels*, Jun 2023, Besançon, France.
- Sandrine Capel, Pierre L. Salam. Accompagner le renforcement des compétences écrites à l'université avec écri+ : de l'étude d'impact aux perspectives pédagogiques. *9ème Colloque International en éducation*, May 2022, Montréal.
- Pierre L. Salam. Vers une flexibilisation progressive des pratiques pédagogiques avec le numérique dans un monde post-crise. *12ème Colloque International Usages du Numérique à l'université : perceptions et pratiques innovantes*, Jul 2022, Oujda, Maroc.
- Pierre L. Salam. De la multimodalité vers la flexibilisation en FLE : Quelle évolution des pratiques pédagogiques via le numérique pour quels apprentissages.. *Colloque ADCUEFE Entre recyclage et innovation : quelle didactique pour demain?*, Jun 2021, Caen, France.



Maison des Langues

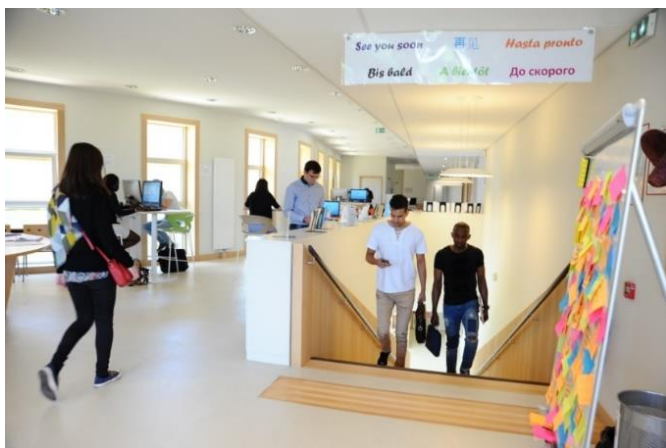
• RENFORCER • ÉCHANGER • ÉVALUER • ÊTRE ACCOMPAGNÉ •

Bilan 2022-2023 Perspectives

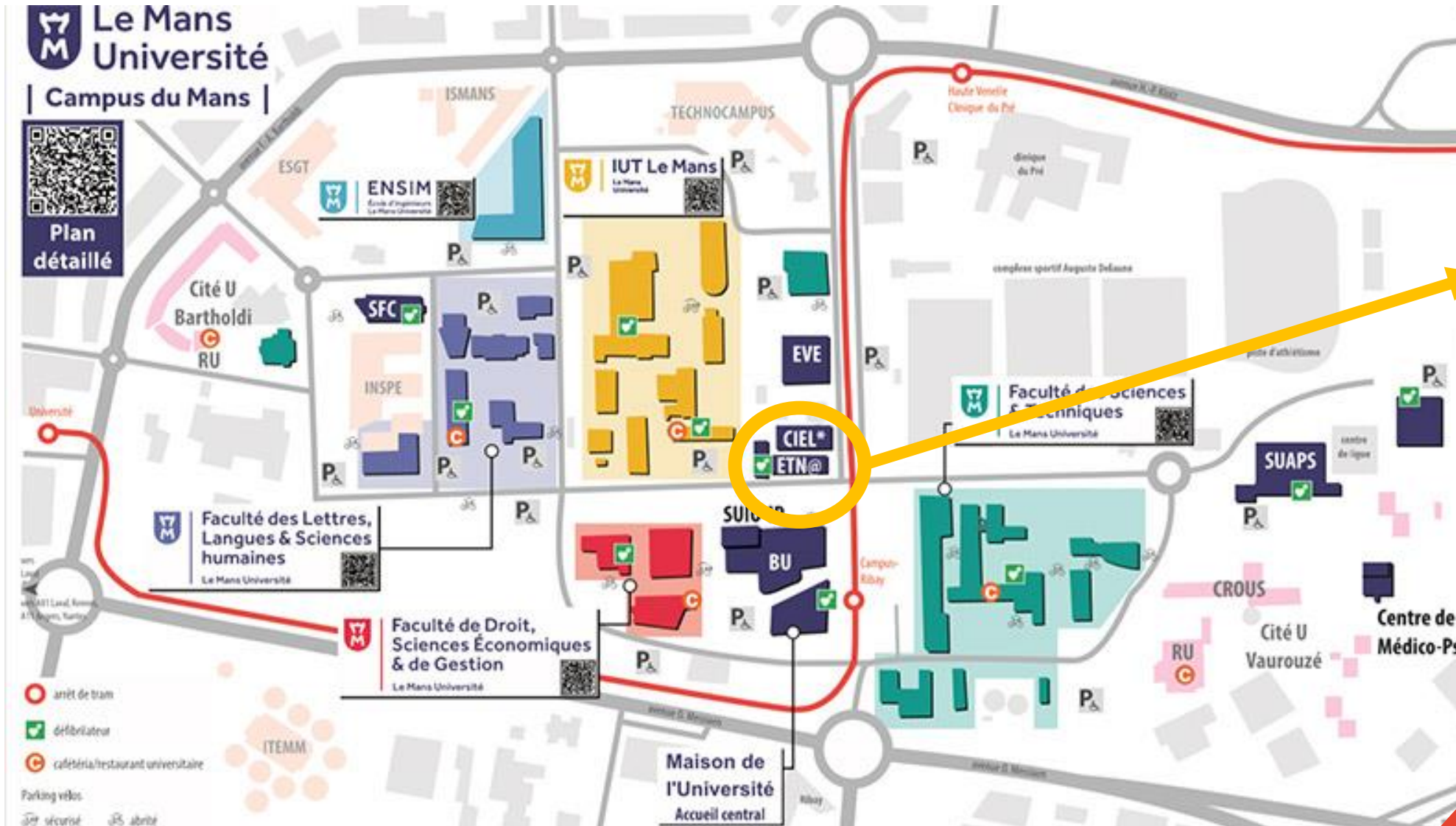


Le Mans
Université

Un service universitaire construit sur quatre piliers



Un service au sein de l'université, pour l'université et au-delà



Objectifs de la Maison des Langues

Accueillir une diversité de publics

- Étudiants de l'université et des partenaires,
- Personnel de l'université,
- Réfugiés (BPI, BPT, Demandeurs d'Asile), migrants,
- Étudiants internationaux,
- Formateurs en ASL, FLE et FLP des associations et collectivités locales,
- Toute personne intéressée par les langues.

Accompagner via des dispositifs

- Pour renforcer les compétences langagières (français, anglais, espagnol, allemand...),
- Pour s'ouvrir à de nouvelles langues et cultures (arabe, russe, italien, coréen...),
- Pour valider des Diplômes d'Université (DUEF, DU Passerelle, DU Japonais...),
- Pour obtenir une certification (TCF, TOEIC, WiDaF, linguaskill...),
- Pour accompagner la réussite de tous.



Comment ?

Être à l'écoute des besoins des publics

- Accueil, enquêtes auprès des bénéficiaires...
- Échanges avec les équipes de gouvernance et pédagogiques...
- Échanges avec les acteurs du territoire (Maire (Ville et Métropole), Etat (Préfecture et DDETS), associations, centres de formation...).

Être en démarche active, flexible et agile

- Construire des dispositifs, mener des projets expérimentaux, évaluer la pertinence et l'impact, adapter et améliorer...
- Répondre à des appels à projets locaux, régionaux, nationaux et internationaux,
- Co-construire des partenariats.

Participer à la recherche et à la réflexion collective

- Participer à des associations savantes (Réseau MEnS, ADCUEFE...),
- Collaborer avec d'autres universités via les projets,
- Diffuser les résultats via des colloques et des publications.



Forces de la ML

- Une expérience dans l'accompagnement des étudiants, des migrants et des professionnels depuis 2015,
- Une équipe multidisciplinaire pour assurer la réussite des étudiants :
 - Pôle pédagogique expert en FLE/FOU: 9,5 d'enseignants de Français (FLE, FOS, FLM)
 - + vacataires, stagiaires, tuteurs
 - Pôle administratif dédié au suivi, à la coordination et au conseil : 5
 - Pôle ingénierie dédié au montage de projets, à leur suivi et leur évaluation : 4
 - Accompagnement par la recherche en didactique des langues.
- Un espace moderne et motivant pour apprendre les langues en présentiel et en autonomie :
 - Centre de ressources accessible toute la journée,
 - Activités interculturelles pour faciliter l'intégration des étudiants,
 - Équipements techno-pédagogiques modernes.



Quelques informations de 2022-2023

- **Écrire Pour Communiquer**
 - 1806 étudiants dont 258 étudiants (14%) ont décroché (aucun travail rendu)
 - Réussite : Sur les 1548 qui ont participé : 1241 (80%) étudiants ont validé, 307 (20%) sont ajournés en première session.
- **DUEF/DUP**
 - Inscription au semestre : Semestre 1: 85 étudiants (16 DUEF+ 69 DUP) 5 abandons
Semestre 2: 119 étudiants (16 DUEF + 103 DUP) 3 abandons – 19 nationalités
 - S1 réussite : A1 (88,8%) – A2 (100%) – B1 (56,2%) – B2 (66,6%)
 - S2 réussite : A1 (100%) – A2 (93,1%) – B1 (82,9%) – B2 (87,5%) – C1 (100%)
 - 90% des diplômés en B2 et en C1 ont pu intégré l'université (LMU ou autre)
- **Cours du soir (S1 + S2)**
 - FLE : 115 inscrits dont 34 étudiants et 7 personnels (doctorants financés)
 - Anglais : 135 dont 82 étudiants et 24 personnels
 - Autres langues : 265 dont 253 étudiants et 7 personnels
 - Beaucoup d'inscrits étudiants (**382**) avec **85** (23%) étudiants qui ne sont jamais venu à un seul cours,
 - Assiduité : sur les 297, **146** (49%) ont assisté à 50% des cours et **24** (8%) ont été présents à tous les cours



Quelques informations de 2022-2023 – Projets et financement

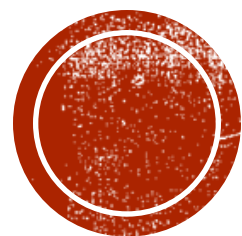
- **Projet écri+ : renforcement des compétences écrite des étudiants et des étudiantes – 22 partenaires – LMU en charge de l'étude d'impact**
- **Accompagner la Professionnalisation et l'Intégration des Migrants : cours de Français Langue Professionnelle pour migrants – trois universités – LMU Pilote**
 - 80 inscrits en 2022-2023
- **Plusieurs financements pour les DU Passerelle**
 - Soutien de LMU
 - AIMES et AIMES+ : intégration des étudiants exilés dans l'enseignement supérieur
 - Marché Campus France pour l'accueil des étudiants ukrainiens : 5
 - Soutien de la DDTES (état) via le BOP104
- **Formation de formateurs**
 - Journées de formation des intervenants en Français – 3 journées – 180 participants





Le Mans
Université

Maison
des Langues



PERSPECTIVES 2023-2024



Quelques perspectives - 1

- Renforcer les dispositifs en place
 - Écrire Pour Communiquer
 - DUP / DUEF : 135 inscrits en 2023
 - Français Langue Professionnelle : 60 places pour 2024
- Développer une offre en langues – pratique libre - en réponse aux besoins
 - Premier retour sur la mise en place de la tarification
 - 230 inscrits dont 122 étudiants (15 FLE, 54 anglais, 53 autres langues)
 - Diversifier l'offre en langue anglaise
- Développer de nouvelles formations
 - DU Japonais : 18 candidats – 12 inscrits dont 8 étudiants LMU
 - DU FAIRE : 6 candidats – non ouverture pour le moment
 - Bootcamp : 50 candidats – 14 étudiants sélectionnés
 - Formation en écriture créative (en construction)



Quelques perspectives - 2

- Accueillir de nouveaux publics
 - Accueillir de nouveaux partenaires comme l'ISMANS
 - Développer la formation continue en langues
 - S'ouvrir, via Campus France, à l'international
- Soutenir toutes les personnes en exil via la Mission Accompagnement des migrants et des réfugiés à l'université
 - Exposition Portrait d'exilé.e.s – conférences – semaine de l'intégration – journée du réfugié...
 - Groupes de réflexion LMU
 - Formations adaptées

Quelques perspectives - 3

- Renforcer le pilotage de la ML
 - Renforcement du comité de pilotage de la ML
 - Désignation de directeurs adjoints
- Réfléchir à de nouvelles pistes de financement
- Encourager la formation et la formation continue
 - Formation continue des acteurs de la ML
 - Formation des acteurs pédagogiques du territoire
- Adopter une démarche écologique et durable et améliorer l'inclusivité





Contact : pierre.salam@univ-lemans.fr
Directeur – Maison des Langues
Le Mans Université