

DELIBERATION**du Conseil d'administration de l'Université du Mans****Séance du 16 décembre 2021****II- DELIBERATIONS, INFORMATIONS ET DEBAT D'ORIENTATION GENERAL****2.2.2 – Critères généraux d'examen des vœux et attendus locaux en BUT 1 et Licence 1 pour l'année universitaire 2022-2023****LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,**

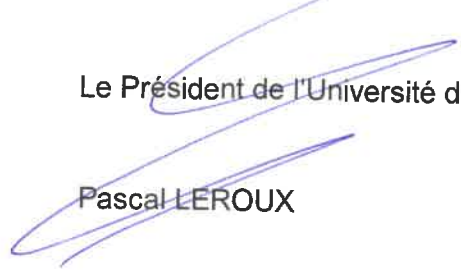
- VU** le code de l'Éducation et notamment son Art. L.712-3,
VU la délibération de la Commission de la formation et de la vie universitaire n°CFVU-2021-12-02/09, réunie en séance le 2 décembre 2021, approuvant à l'unanimité des voix les critères généraux d'examen des vœux et les attendus locaux en BUT 1 et Licence 1 pour l'année universitaire 2022-2023, tels que présentés au Conseil d'administration lors de la séance du 16 décembre 2021,
VU les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration réuni en séance le 12 octobre 2017.

APRES EN AVOIR DELIBERE,

- Approuve à l'unanimité des voix, avec 0 abstention et 28 voix pour et 0 voix contre, les critères généraux d'examen des vœux et les attendus locaux en BUT 1 et Licence 1 pour l'année universitaire 2022-2023. Le détail est annexé à la présente.

Le Mans, le 21 décembre 2021

Le Président de l'Université du Mans


Pascal LEROUX

Nombre de membres en exercice lors de la séance du 16 décembre 2021 : 36
--

DELIBERATION

de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

☞ Séance du 2 Décembre 2021 ☞
CA du 16 Décembre 2021

PARCOURSUP 2022
Récapitulatif des attendus locaux en BUT 1 (Bachelor Universitaire de Technologie) et
Licence 1
et
Récapitulatif des Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)
(cf tableaux en annexe)

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (C.F.V.U.),

- VU** le code de l'Education et notamment son Art. L712-6-1
VU la loi 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche, et notamment son article 116
VU la loi n° 2020-290 du 23 mars 2020 d'urgence pour faire face à l'épidémie de covid-19,
VU l'ordonnance 2020-351 du 27 mars 2020 relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire née de l'épidémie covid-19,
VU les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration, réuni en séance le 12 Octobre 2017,

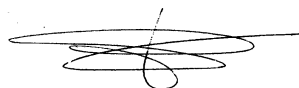
APRES EN AVOIR DELIBÉRÉ,

Adopte à l'unanimité : 17 OUI 0 NON 0 ABSTENTION

Le détail est annexé à la présente.

Le Mans, le 9 Décembre 2021

Le Vice-Président de la C.F.V.U.,


Sylvain DURAND

MENTION	Attendus locaux (Facultatif)
L1 ACOUSTIQUE ET VIBRATIONS	Le-la candidat-e devra connaître, sans aller nécessairement jusqu'à une maîtrise complète, les concepts suivants : - concepts mathématiques de la spécialité mathématiques (entre autres) : complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - concepts de la spécialité physique-chimie ou sciences de l'ingénieur : mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du Français à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante (20h / semaine minimum en plus des cours (20 h / semaine en moyenne)), - motivation établie pour l'acoustique.
L1 ALLEMAND "classique & L.AS"	AUCUN
L1 ANGLAIS	Compétences rédactionnelles en français et en anglais Compétences de raisonnement critique Goût pour la communication en français et en anglais (à l'oral comme à l'écrit) Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation <u>Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 5 compétences (cadre du CECRL)</u>
L1 CMI	Le-la candidat-e devra connaître, avec une relative bonne maîtrise, les concepts suivants : - concepts mathématiques de la spécialité mathématiques (entre autres) : complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - concepts de la spécialité physique-chimie ou sciences de l'ingénieur : mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du Français et de l'Anglais à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante (25h de travail personnel par semaine en plus des 25h de cours en moyenne), - motivation établie pour l'acoustique, - capacité à s'intégrer et travailler en équipe, à faire preuve d'autonomie, à savoir prendre des initiatives, - curiosité ou intérêt pour le monde de l'entreprise et le monde de la recherche.
L1 DROIT (53) "classique & L.AS"	AUCUN
L1 DROIT (72) "classique & L.AS"	Les étudiants souhaitant intégrer le parcours Common Law and Legal English (CCLE) de la Licence Droit devront : - se soumettre au test de positionnement en anglais qui a lieu à la rentrée de chaque année universitaire (date communiquée lors de la rentrée solennelle); - <u>et participer à un entretien de sélection, en anglais.</u> - Disposer de bonnes compétences scientifiques
L1 ECONOMIE CUPGE	Il convient d'avoir une réelle capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il faut donc disposer d'une bonne capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. - Disposer de bonnes compétences en expression écrite Ce parcours nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Un bon niveau en orthographe, grammaire et syntaxe est donc requis. - Disposer d'un intérêt pour l'actualité et les questions économiques et sociales L'étudiant du parcours CUPGE doit porter un réel intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales relatives à la France et au reste du monde. Il doit être curieux et avoir l'habitude de se documenter auprès de sources sérieuses. - Disposer d'une bon niveau d'anglais. Une bonne maîtrise de l'anglais est impérative, et un certain nombre d'enseignements non linguistiques de la formation sont dispensés en anglais. - Disposer d'un goût pour l'effort Le CUPGE est un parcours approprié pour des élèves désireux d'apprendre et de travailler - Disposer d'une certaine autonomie <u>Le CUPGE est un cycle universitaire, donc basé sur le principe de l'acquisition rapide d'une grande autonomie personnelle (même si les étudiants sont très soigneusement encadrés et suivis par les enseignants et enseignants-chercheurs).</u>
L1 ESPAGNOL "classique & L.AS"	-Gout pour la lecture. -Niveau de français C1-C2. -Niveau d'espagnol B2 minimum (pour suivre un grand nombre de cours magistraux exclusivement en espagnol) -Aisance rédactionnelle (en français et en espagnol) -Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères. -Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire seront exigées. <u>-Volonté de développer un esprit critique et d'analyse.</u>
L1 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT "classique & L.AS"	AUCUN
L1 HISTOIRE "classique & L.AS"	AUCUN
L1 INFORMATIQUE	La réussite en licence informatique est largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée, en particulier des bases solides en mathématiques (équations du second degré, fonctions trigonométriques, suites numériques, algèbre linéaire, probabilités, statistiques, etc.), et d'un fort intérêt pour l'informatique (algorithmique et programmation) ainsi que de bonnes <u>qualités d'expression écrite et orale</u> . En outre, il est <u>indispensable d'avoir une capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement logique et de n'avoir pas peur d'écrire du code.</u>
L1 LEA ANGL-ALL	Titulaires du baccalauréat ayant un bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) dans les DEUX langues étrangères de la formation (anglais/allemand). Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum). Prédisposition pour les langues et cultures étrangères, l'économie, la gestion... Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. Les exigences fortes de la licence LEA dans les DEUX langues étrangères de la formation font qu'elle s'adresse aux candidats issus de bacs <u>généraux</u> .
L1 LEA ANGL-ESP	Titulaires du baccalauréat (ou de toute équivalence de ce diplôme validée par une commission pédagogique) ayant un bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) dans les DEUX langues étrangères de la formation (anglais/espagnol). Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum). Prédisposition pour les langues et cultures étrangères, l'économie, la gestion... Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. Les exigences fortes de la licence LEA dans les DEUX langues étrangères de la formation font qu'elle s'adresse aux candidats issus de bacs <u>généraux</u> .
L1 LETTRES "classique & L.AS"	Très bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral. Niveau C1 dans toutes les compétences. Goût pour la lecture et la littérature. <u>Compétences rédactionnelles et aptitude au raisonnement critique. Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire.</u>
L1 MATHEMATIQUES	Pour pouvoir aborder correctement le programme de première année de la Licence de mathématiques, les étudiants devront avoir suivi la spécialité mathématiques de terminale générale. Les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques de terminale générale mais l'option mathématiques complémentaires ou le programme de mathématiques d'un bac technologique devront rattraper leur niveau avec un programme adapté que nous leur proposerons. En outre, les étudiants devront montrer de la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour les mathématiques et les sciences en général. <u>Cette mention requiert également de l'autonomie dans l'apprentissage : organiser son travail personnel en plus des séances dispensées à l'université, prendre l'initiative d'approfondir les notions étudiées, etc.</u>
L1 MATHEMATIQUES-ECONOMIE (DL)	<u>* Disposer de compétences scientifiques</u> Cette mention implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. <u>* Disposer de compétences en communication</u> Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. <u>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</u> Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. En outre : <u>* Une bonne maîtrise des connaissances et compétences de la spécialité mathématiques de terminale générale est fortement recommandée.</u> <u>* Pour les étudiants n'ayant pas suivi cette spécialité, une très bonne maîtrise des connaissances et compétences de l'option mathématiques complémentaires est demandée.</u> <u>* Une bonne maîtrise des compétences dans les matières communes d'expression du bac général (français, histoire-géographie) est attendu.</u> <u>* De manière générale, un équilibre des notes en lycée général est préconisé.</u>

MENTION	Attendus locaux (Facultatif)
L1 PHYSIQUE CHIMIE	Pour pouvoir aborder correctement le programme de première année de la Licence de physique-chimie, les étudiants devront avoir suivi la spécialité physique chimie de terminale générale. Les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité physique chimie de terminale générale (avec un plus certain pour ceux qui auront choisi l'option mathématiques en complément) mais des options complémentaires ou le programme de physique chimie d'un bac technologique devront essayer de rattraper leur niveau. En outre, les étudiants devront montrer de la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour la physique chimie et les sciences en général. Cette mention requiert également de l'autonomie dans l'apprentissage : organiser son travail personnel en plus des séances dispensées à l'université, prendre l'initiative d'approfondir les notions étudiées, etc.
L1 PORTAIL ECONOMIE- GESTION (HORS DL, HORS CUPGE)	AUCUN
L1 PORTAIL SCIENCES VIE/TERRE	Les enseignements du portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre se situent dans la continuité du programme d'un bac à coloration scientifique (Spécialités: Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie et/ou Mathématiques). La réussite est largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée : en particulier, un bon niveau en Sciences de la Vie et de la Terre est attendu, ainsi que des bases solides en mathématiques/physique-chimie sans oublier de bonnes qualités d'expression écrite et orale. Une attention particulière sera portée sur le choix des spécialités en première et en terminale. Le choix de deux matières scientifiques en spécialité est fortement conseillée, de même que le choix de la spécialité Sciences et Vie de la Terre. En outre il est attendu spécifiquement de : - Avoir une très bonne maîtrise, notamment expérimentales, en sciences et Vie de la Terre (Génétique et évolution, Enjeux planétaires contemporains, Corps humain et santé, Le maintien de l'intégrité de l'organisme : quelques aspect de la réaction immunitaire, physiologie Neuro-musculaire, structure de la terre et de l'univers) à la fin de la classe de terminale. - Avoir une bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques (probabilités et statistiques, calculs de dérivées, géométrie dans l'espace, trigonométrie, matrices, logarithme), en physique (propriétés et caractéristiques des ondes, champs et forces) et en chimie (cinétique et catalyse, structure et transformation de la matière, réactions chimiques). à la fin de la classe de terminale. - Avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. - Etre capable de s'organiser et de conduire ses apprentissages et, enfin, une attitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée (Motivation et Curiosité scientifique - Autonomie et capacités de travail).
L1 STAPS "CLASSIQUE"	AUCUN
L1 STAPS IFMK	Les attendus suivants décrivent les compétences favorables à l'accès à l'Institut de Formation en Masseur Kinésithérapeute par la filière STAPS : - Disposer de très bonnes compétences scientifiques principalement dans les sciences de la vie, mais aussi dans les sciences humaines et sociales. - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. - Disposer d'une expérience régulière et diversifiée dans la pratique les activités physiques et sportives. - Avoir une bonne capacité et autonomie de travail.
BUT1 GB parcours biologie médicale et biotechnologie	La formation de BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologies comprend un bloc de compétences obligatoire qui nécessite un travail sur modèle animal . Les étudiants en BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie sont soumis à des obligations vaccinales . Conformément aux articles L.3111-4 et L.3112-1 du Code de la Santé Publique, vous devrez apporter la preuve d'une immunisation contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite et l'hépatite B. Les vérifications nécessaires seront faites en cours de la première année par le service universitaire de médecine préventive.
BUT1 INFO	AUCUN
BUT1 MMI	AUCUN
BUT1 TC	AUCUN
BUT1 CHIMIE	AUCUN
BUT1 GMP	AUCUN
BUT1 MP	AUCUN
BUT1 GEA	AUCUN

BUT Génie Biologique **parcours Biologie Médicale et Biotechnologie**

Attendus locaux

La formation de BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie comprend un bloc de compétences obligatoire qui nécessite un travail sur **modèle animal**.

Les étudiants en BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie sont soumis à **des obligations vaccinales**. Conformément aux articles L.3111-4 et L.3112-1 du Code de la Santé Publique, vous devrez apporter la preuve d'une immunisation contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite et l'hépatite B. Les vérifications nécessaires seront faites en cours de la première année par le service universitaire de médecine préventive.

Critères généraux d'examen des vœux

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour ce critère	Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/complémentaire
Résultats académiques		
Niveau dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Niveau de français	Bulletins scolaires et résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Niveau d'anglais	Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être		
Assiduité, autonomie et capacité à s'investir	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		
Connaissance de la formation et de ses objectifs	Projet de formation motivé	Très important
Projet professionnel en adéquation avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Langues

Anglais niveau B1 ou B2

Niveau de Français requis pour les étudiants étrangers B2

BUT Informatique

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour ce critère	Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/complémentaire
Notes en mathématiques	Bulletins	Essentiel
Notes en matières scientifiques	Bulletins	Très important
Notes en sciences du numériques (si option choisie par le candidat)	Bulletins	Très important
Notes en français	Bulletins	Important
Notes en langue vivante 1	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		
Méthode de travail	Bulletins	Important
Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins	Important
Savoir-être		
Capacité à s'investir	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		
Intérêt pour la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Connaissance des exigences de la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Connaissance des débouchés de la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Intérêt pour la démarche scientifique	Dossier de motivation	Complémentaire
Réalisation de projets personnels en informatique	Dossier de motivation	Complémentaire

Dossier de motivation

Afin de compléter votre dossier de demande d'admission en BUT Informatique à l'IUT de Laval, répondez à ce questionnaire en argumentant vos réponses. Ce questionnaire de motivation sera pour nous, un outil important d'évaluation de votre candidature.

- 1 – Quelles sont les raisons qui vous ont amené à envisager un cursus informatique ?
- 2 – Pourquoi postuler en BUT informatique de Laval ?
- 3 – Si votre candidature n'était pas retenue dans un BUT informatique, que feriez-vous ?
- 4 – Parmi les matières enseignées en BUT informatique, quelles sont celles pour lesquelles vous semblez avoir de bonnes capacités et celles pour lesquelles vous percevez des inquiétudes ?
- 5 – Etes-vous attiré(e) par la notion de programmation ? Si oui, pourquoi ?
- 6 – Avez-vous déjà une expérience dans ce domaine ? Si oui et si vous le souhaitez, merci de décrire en quelques phrases vos réalisations et projets en informatique ou sciences du numérique (objectif, langage de programmation/environnement de développement, état du projet ou toute autre information utile)
- 7 – Que souhaitez-vous faire en sortie de BUT ?
- 8 – Quelles activités professionnelles souhaiteriez-vous exercer, dans quel secteur d'activité ?
- 9 – Votre formation abordera la notion de génie logiciel, pouvez-vous en expliquer les grands principes ?
- 10 – Votre formation comportera 50% d'enseignements généralistes de type communication, économie et gestion. Quels liens faites-vous entre ces connaissances et la formation d'informaticien ?
- 11 – Les métiers de l'informatique, en dehors de leurs aspects techniques, requièrent une forte sensibilité humaine. Vous serez amené(e) à travailler en équipe. Quelles sont vos expériences dans ce domaine ?
- 12 – Qualifiez votre sens de l'organisation et de l'autonomie de travail.

BUT Métiers du multimédia et de l'internet

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques		
Notes des matières passées en anticipées au bac en 1ère et notes de spécialités	Tous les bulletins de 1ère	Très important
Notes des matières générales et de spécialités	Bulletins des 2 premiers trimestres ou du 1 ^{er} semestre de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		
Méthodes de travail	Bulletins + fiche avenir + dossier motivation	Très important
Capacité à travailler en équipe	Bulletins + fiche avenir + dossier motivation	Très important
Savoir-être		
Capacité à s'investir	Bulletins + fiche avenir	Essentiel
Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Très important
Autonomie	Bulletins + Fiche avenir + dossier de motivation	Très important
Esprit d'équipe	Bulletins + fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		
Connaissance de la polyvalence de la formation	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Essentiel
Motivation pour la formation	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Essentiel
Cohérence du projet	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Très important
Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire	Dossier de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire
Langues		
LV1 : Anglais	LV2 : Allemand- Espagnol	

BUT TC

Résultats académiques		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour ce critère	Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/complémentaire
Moyenne générale 1ere et Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes LV1 et LV2, 1ere et Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes Français	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes Mathématiques 1ere et/ou Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes Sciences économiques et sociales 1ere et/ou Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Très important
Notes Histoire-Géographie	Bulletins/notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		
Méthodes de travail	Bulletins	Important
Savoir-être		
Comportement en classe	Bulletins	Essentiel
Absentéisme	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		
Avis de l'établissement d'origine relatif à la poursuite dans la filière demandée	Fiche avenir	Essentiel
Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Participation à un ou plusieurs projets associatifs scolaires ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Important
Langues		
LV1 : Anglais	LV2 : Espagnol / Allemand	Essentiel

CGEV - BUT1 Campus Le Mans

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	<i>Critères purement quantitatifs listés</i>	Eléments matériels sur lesquels la commission va devoir s'appuyer pour évaluer les critères et donc juger des candidatures	4 degrés d'importance utilisés ou non (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<i>Critères académiques d'ordre qualitatif listés</i>		
Savoir-être	<i>Critères non académiques listés</i>		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<i>Critères liés à la formation listés</i>		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<i>Critères péri ou extra-scolaires listés</i>		

BUT1 CHIMIE

Résultats académiques

Notes en mathématiques, physique-chimie, anglais. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Essentiel

Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique, Compétences en chimie, physique et mathématiques - Essentiel

Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Savoir-être

Attitude face au travail, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Capacité à s'investir. - Très important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet. - Très important

Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

BUT1 GMP

Résultats académiques

Notes en Mathématiques, Physique- Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Essentiel

Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Acquisition de la méthode scientifique et conclusion. Compétences en calculs scientifiques. Qualité rédactionnelle. - Très important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Savoir-être

Autonomie. Investissement dans son travail. Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Concentration. - Très important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation. Cohérence du projet de formation en adéquation avec un parcours professionnel possible. - Important

Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

BUT1 MP

Résultats académiques

Notes en mathématiques, physique-chimie, notes littéraires (français et anglais). Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Essentiel

Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthodes de travail. Compétences en mathématiques et physique-chimie. - Très important
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Savoir-être

Concentration en classe, aptitude à faire des efforts. - Très important
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. - Important
Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

BUT1 GEA

Résultats académiques

Notes en Français, Techniques quantitatives (mathématiques, comptabilité, économie, ...), Langues (anglais, espagnol, allemand), Histoire-Géographie. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Essentiel

Notes de première et terminale. Moyennes générales de la première à la terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail. Capacité à l'oral. Orthographe. Capacité en langues étrangères. Capacité à utiliser les outils bureautiques et numériques. Capacité à développer un raisonnement logique et un sens critique. - Important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Savoir-être

Autonomie dans le travail. Implication dans les travaux demandés. Participation en classe. Capacité à travailler en groupe. Assiduité et investissement. - Important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Projet professionnel. Connaissance du parcours choisi. Participation aux JPO, journées d'immersion. - Complémentaire

Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Investissement extra-scolaire : engagement associatif, bénévolat, encadrement de jeunes, ... - Complémentaire

Projet de formation motivé.

CGEV - L1 Campus Le Mans et Laval + CMI + CUPGE

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	<i>Critères purement quantitatifs listés</i>	Eléments matériels sur lesquels la commission va devoir s'appuyer pour évaluer les critères et donc juger des candidatures	4 degrés d'importance utilisés ou non (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<i>Critères académiques d'ordre qualitatif listés</i>		
Savoir-être	<i>Critères non académiques listés</i>		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<i>Critères liés à la formation listés</i>		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<i>Critères péri ou extra-scolaires listés</i>		

Résultats académiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 CMI

Résultats académiques

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel

Notes en maths et physique de première et terminale

Notes en langues - Important

Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Important

Notes en anglais (première et terminale)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

communication - qualités rédactionnelles - Important

Notes en français (écrit du bac)

communication - aisance à l'oral - Important

Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

éléments d'appréciation issus du conseil de classe - capacité de travail, méthode de travail,

autonomie, capacité à s'investir, prise d'initiatives, travail en équipe - Très important

Fiche avenir et dossier complet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation, connaissance de la formation, Projet d'études et professionnel - Très important

projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

activités et centres d'intérêt dans le domaine des sciences, de la musique ou de l'audio, curiosité et

dynamisme - Très important

projet de formation motivé, dossier complet

L1 LEA ANGL / ALL

Résultats académiques

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel
Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en allemand - Essentiel
Notes en allemand (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel
Notes en français (oral et écrit)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en allemand - Essentiel
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale - Important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LEA ANGL / ESP

Résultats académiques

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel
Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en espagnol - Essentiel
Notes en espagnol (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel
Notes en français (oral et écrit)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en espagnol - Essentiel
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. - Important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LLCER ALL (classique et L.AS)

Résultats académiques

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand) - Essentiel

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Implication - Très important

Implication

Savoir-être

Autonomie - Complémentaire

Autonomie

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Connaissance de la formation - Très important

Connaissance de la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement - Complémentaire

Engagement

Résultats académiques

Notes obtenues en anglais - Essentiel

Notes obtenues en anglais au lycée quelles que soient les spécialités choisies.

Notes obtenues en français - Essentiel

Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français.

Notes obtenues en histoire-géographie - Très important

Notes obtenues durant les années de lycée en histoire-géographie

Notes obtenues en LV2 - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en LV2

Notes obtenues en philosophie - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences rédactionnelles en français et en anglais - Essentiel

Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières et en histoire géographie

Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais) - Essentiel

notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences

Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation - Essentiel

Projet de formation et appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre cette compétence et autres informations données par le candidat

Compétences de raisonnement critiques - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre ses compétences (français, HG et philosophie)

Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6 compétences (cadre du CECRL) - Essentiel

appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais

Savoir-être

curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères - Essentiel

Projet de formation motivé, notes et appréciations issues du conseil de classe

capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

être ouvert au monde et aux autres - Important

Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

bonne culture générale - Essentiel

Projet de formation

Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation - Essentiel
projet détaillé de formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagements - Complémentaire

Fiche avenir et projet de formation

L1 LLCER ESP (classique et L.AS)

Résultats académiques

notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie. - Essentiel
notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques (notamment l'habitude de lire régulièrement, en français et/ou en langue étrangère). - Essentiel

Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel.

Savoir-être

Assiduité, implication, motivation et autonomie - Essentiel

notes et commentaires issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

adéquation avec le projet professionnel - Essentiel

Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LETTRES (classique et L.AS)

Résultats académiques

notes satisfaisantes dans 3 disciplines parmi le français, l'histoire-géographie, la philosophie et la LV1
- Essentiel

examen des bulletins et relevés de notes

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

autonomie et organisation dans le travail - Important

appréciations lettre de motivation

Savoir-être

curiosité intellectuelle - Complémentaire

appréciations dans les bulletins et relevés de notes lettre de motivation

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

motivation et connaissance des exigences et des débouchés de la formation - Essentiel

lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

esprit d'ouverture - Complémentaire

esprit d'ouverture

L1 DROIT 72 (classique et L.AS)

Résultats académiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel

Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel

Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important

Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important

Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel

Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire

Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Important

Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PORTAIL ECO-GESTION

Résultats académiques

Notes en mathématiques - Essentiel
Notes de terminale

Notes en français - Très important
Notes en français du baccalauréat

Notes en économie - Très important
Notes en économie

Notes en histoire-géographie - Très important
Notes de terminale

Notes en anglais - Complémentaire
Notes en anglais

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Fiche avenir du candidat - Complémentaire
Rédaction de la lettre de motivation

Savoir-être

Fiche avenir du candidat - Important
Attitude du candidat

Fiche avenir du candidat - Important
Appréciations négatives du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Projet de formation - Important
Connaissance de la formation

Projet de formation - Complémentaire
Cohérence du projet professionnel avec la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 GEOG & AMNGT (classique et L.AS)

Résultats académiques

Notes obtenues en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, langue vivante 1 - Essentiel

Notes trimestrielles obtenues en Première et Terminale. Notes obtenues au Bac

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Capacité à s'exprimer à l'oral, à travailler en groupe, rigueur méthodologique - Important

Consultation de la fiche Avenir

Savoir-être

Application, persévérance et sérieux dans le travail - Essentiel

Consultation de la Fiche Avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation pour les études géographiques, l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement, et projet professionnel - Important

Consultation de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 HISTOIRE (classique et L.AS)

Résultats académiques

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et le cas échéant, spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "Humanités, littérature et philosophie", "SES (Sciences Économiques et Sociales) - Très important

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et le cas échéant, spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "Humanités, littérature et philosophie", "SES (Sciences Économiques et Sociales)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Champ d'évaluation non utilisé.

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

Résultats académiques

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel
Notes en maths et physique de première et terminale, sauf exception

Notes en langues - Important
Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Complémentaire
Notes en anglais (première et / ou terminale) dans la mesure du possible

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Communication - Important
Notes en français (écrit du bac)

Communication - Important
Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Éléments d'appréciation issus du conseil de classe - Complémentaire
Fiche avenir et dossier complet dans certains cas

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation, connaissance de la formation, projet d'études et professionnel - Très important
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Activités et centres d'intérêt - Très important
Projet de formation motivé, dossier complet dans certains cas

L1 INFO

Résultats académiques

Notes en Mathématiques - Essentiel

Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important

Notes en première en Français

Notes en Anglais - Important

Notes en première et en terminale en Anglais

Notes en NSI (Numérique et Sciences Informatiques) - Complémentaire

Notes de première et terminale en NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Prise en compte de la Fiche Avenir - Important

Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 DOUBLE LIC MATHS/ECO parcours SAF

Résultats académiques

notes en mathématiques - Essentiel
notes de terminale

notes en mathématiques - Très important
notes de première

notes en français - Important
notes d'écrit et d'oral au français du BAC

notes d'histoire-géographie - Important
notes de première et de terminale

notes d'économie - Complémentaire
notes de première et de terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

fiche avenir du candidat - Complémentaire
motivation et implication du candidat

Savoir-être

fiche avenir du candidat - Complémentaire
attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

projet de formation - Important
cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 MATHS hors SAF

Résultats académiques

notes de spécialité - Essentiel

notes de spécialité mathématique en terminale et première

notes des cours communs - Important

notes des matières scientifiques des cours communs

commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire
classement dans la classe

notes de spécialité - Complémentaire

notes de spécialité scientifique en terminale et en première

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire

motivation et implication du candidat

Savoir-être

commentaires et notes issues du conseil de classe - Important

attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

cohérence du projet, motivation du candidat - Important

Cohérence de la lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PHYS-CHIM

Résultats académiques

Notes en Physiques-Chimie - Essentiel

Notes de terminale en Physiques-Chimie

Notes en Mathématiques - Essentiel

Notes de terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important

Note de première en Français

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Qualité rédactionnelle - Rédaction d'un argumentaire, d'une synthèse de document - Très important

Appréciation des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation, cohérence du projet - Important

Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PORTAIL SV-ST

Résultats académiques

Notes en SVT - Essentiel

Notes de première et de terminale en SVT

Notes en Physique-Chimie - Très important

Notes de première et/ou de terminale en Physique-Chimie

Notes en Français - Très important

Notes de première en Français

Notes en Anglais - Complémentaire

Notes de première et terminale en Anglais

Notes en Mathématiques - Très important

Notes de première et/ou terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail - Etre capable de s'organiser - Important

Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation et curiosité scientifique - Important

Projet de formation motivé et appréciations des professeurs

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 STAPS "classique" hors KINE

Résultats académiques

Champ d'évaluation non utilisé.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Niveau de compétences scientifiques - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire

Notes dans les matières scientifiques

Niveau de compétences littéraires - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire

Notes dans les matières littéraires

Niveau de compétences sportives - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire

Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire

Savoir-être

Autonomie et investissement - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

Capacité à s'investir dans la formation. - Complémentaire

Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire

Éléments de preuves sur le niveau d'engagement

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire

Fiche Avenir Projet de Formation Motivé

L1 STAPS KINE

Résultats académiques

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale -

Essentiel

Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Très important

Avis du chef d'établissement - Fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Notes dans les matières littéraires et les disciplines humaines et sociales

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Lettre de motivation

Compétences littéraires et argumentaires - Très important

notes dans les disciplines en sciences humaines et sociales, en français

Savoir-être

Ouverture au monde, Activités extrascolaires, participation à la vie associative - Important

Lettre de motivation et attestations fournies

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Très important

notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Activités sportives extrascolaires - Complémentaire
attestations fournies Lettre de motivation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pratiques culturelles extra-scolaires - Complémentaire

Lettre de motivation Attestations fournies

L1 CUPGE

Résultats académiques

Bon niveau en mathématiques, en français, en histoire géographie, en philosophie et en langues vivantes - Essentiel

Notes obtenues sur les 5 trimestres (de première et terminale) dans ces différentes disciplines, notes et appréciation figurant au bulletin et dans la fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Bon niveau d'expression écrite et orale, capacité d'analyse et de synthèse, aptitude à l'utilisation de la formalisation mathématique, intérêt pour les questions économiques et sociales, intérêt pour les questions historiques - Ouverture d'esprit, intérêt pour la complexité des phénomènes sociaux, intérêt pour la mise en perspective historique - Essentiel

Notes et appréciations en mathématiques, en français, en philosophie, en histoire-géographie. Motivations affichées dans la lettre de projet

Savoir-être

Autonomie, sociabilité, appétence pour le travail et l'approfondissement des connaissances - Essentiel

Appréciations des enseignants et sur la fiche avenir, lettre de projet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

La motivation du candidat est essentielle ainsi que son projet d'atteindre un excellent niveau académique - Le goût pour la connaissance, pour l'approfondissement de la culture générale, pour l'étude des questions économiques et sociales est déterminant - Très important

Notes et appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de projet

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Des expériences d'engagement associatif ou d'ouverture internationale sont un élément positif sans être une condition indispensable à l'admission - Goût pour la sociabilité et pour la sécularité - Complémentaire

Indications fournies par le candidat dans la lettre de projet