

Rapport public Parcoursup session 2023

Le Mans Université - Licence - Portail Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Le Mans Université - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	110	369	369	369	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Très bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral. Niveau C1 dans toutes les compétences.

Goût pour la lecture et la littérature.

Compétences rédactionnelles et aptitude au raisonnement critique.

Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un tronc commun regroupe tous les étudiants durant les 2 premières années de [Licence LETTRES](#):

L1: le bloc disciplinaire comprend des enseignements en littérature, en langue (grammaire et linguistique) et de culture générale (histoire, philosophie). S'y ajoutent un bloc pré-professionnel et un bloc transversal et linguistique.

L2: le bloc disciplinaire approfondit les enseignements de littérature et de langue, de culture générale, mais s'ouvre également à la langue, littérature et civilisation latines ainsi qu'au français médiéval. S'y ajoutent un bloc pré-professionnel et un bloc transversal et linguistique.

En L1 et en L2, les étudiants doivent en outre choisir chaque semestre un enseignement de « mineure », pris soit dans sa formation, soit dans une autre discipline de la faculté des lettres et sciences humaines : littérature et civilisation anglaises,

littérature et civilisation espagnoles, littérature et civilisation allemandes, lettres modernes, études environnementales, histoire, sciences de l'éducation et de la formation, sociologie.

L3: les étudiants suivent, outre les cours communs (littérature, linguistique, littérature et cinéma...), des enseignements de parcours en fonction de leur projet d'études, de recherches ou professionnel.

4 parcours sont proposés en L3, au choix de l'étudiant : Enseignement et recherche, Métiers de l'Administration, Français Langue Étrangère, Sciences de l'éducation et de la formation.

De nombreuses possibilités d'échanges avec plusieurs pays d'Europe dans le cadre du programme Erasmus et d'Amérique du Nord dans le cadre des programmes d'échange hors Europe (États-Unis, Canada) sont offertes aux étudiants au cours de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a pris en compte le pré-classement obtenu à partir des moyennes pondérées et a examiné au cas par cas les dossiers des candidats dont les résultats semblaient les plus fragiles, afin de proposer des aménagements en termes de tutorat d'accompagnement, en s'appuyant sur les critères définis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle, pour la licence de lettres, l'importance toute particulière des résultats obtenus au baccalauréat aux épreuves de français.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes satisfaisantes dans 3 disciplines parmi le français, l'histoire-géographie, la philosophie et la LV1	notes satisfaisantes en français, ainsi qu'en histoire-géographie, philosophie et LV1	examen des bulletins et relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie et organisation dans le travail	méthodes de travail, autonomie, qualités rédactionnelles	appréciations, projet de formation motivé	Important
Savoir-être	curiosité intellectuelle	Goût pour la lecture, ouverture sur le monde culturel.	appréciations dans les bulletins et relevés de notes, projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Adaptation du projet à la formation en lettres.	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	esprit d'ouverture	esprit d'ouverture, intérêt pour le monde littéraire.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Pascal LEROUX,
Président de l'établissement Le Mans Université