

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Le Mans - BUT - Génie mécanique et productique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Le Mans - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	48	1094	465	673	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	43	568	331	440	9	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du BUT GMP est de former des technicien·ne·s supérieur·e·s dans l'ingénierie mécanique.

Le B.U.T Génie Mécanique et Productique se déroule sur 6 semestres et comprend :

- 2000 heures réparties sur les trois années (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) + 600 heures de projets tutorés
- deux périodes de stage : 8 à 12 semaines sur les deux premières années et 12 à 16 semaines sur la dernière année

Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Le département GMP de l'IUT du Mans est doté d'équipements comparables à ceux du monde industriel, que ce soit dans le domaine :

- des matériaux,
- de la conception assistée par ordinateur : CAO SolidWorks, Catia V5 ;
- de la métrologie,
- des automatismes,

- de la production : usinage grande vitesse, procédé additif métal et polymères (imprimante 3D)...

Apprentissage possible en 3ème année.

Deux parcours sont proposés à partir de la 2ème année :

- INNOVATION POUR L'INDUSTRIE
- SIMULATION NUMÉRIQUE ET RÉALITÉ VIRTUELLE

La formation est organisée autour de compétences communes aux deux parcours :

SPÉCIFIER : déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client.

DÉVELOPPER : déterminer, concevoir et dimensionner la solution optimale du produit.

RÉALISER : concrétiser la solution technique retenue, industrialiser le produit.

EXPLOITER : gérer le cycle de vie du produit et du système de production

et de compétences spécifiques à chacun des deux parcours.

L'acquisition des compétences est appréciée par un contrôle continu et régulier.

[Plus d'informations sur le BUT GMP](#)

[Site national du BUT GMP](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Notes obtenues dans les disciplines que nous retrouvons dans notre formation

Fiche Avenir

Appréciations des enseignants

Projet de formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention à la qualité des documents fournis ( rédaction, orthographe).

Bien motiver son projet en donnant des exemples ayant abouti à effectuer son choix.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques, Physique- Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes en Mathématiques, Physique- Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la méthode scientifique et conclusion. Compétences en calculs scientifiques. Qualité rédactionnelle.	Acquisition de la méthode scientifique et conclusion. Compétences en calculs scientifiques. Qualité rédactionnelle.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie. Investissement dans son travail. Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Concentration.	Autonomie. Investissement dans son travail. Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Concentration.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Cohérence du projet de formation en adéquation avec un parcours professionnel possible.	Motivation. Cohérence du projet de formation en adéquation avec un parcours professionnel possible.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Claire DUVERGER,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Le Mans