

14 enseignants  
chercheurs



100 étudiants  
en EAD

## LA RECHERCHE

Les trois parcours s'appuient étroitement sur les recherches scientifiques du laboratoire ESO-Le Mans, spécialisé depuis le début des années 2000 dans l'analyse des politiques territoriales de développement durable et de transition socio-écologique. ESO-Le Mans fait partie du réseau de recherche de l'UMR CNRS 6590 ESO (cinq sites universitaires dans l'Ouest de la France : Le Mans, Angers, Caen, Nantes et Rennes).

Site du laboratoire de recherche ESO : [eso-lemans.cnrs.fr](http://eso-lemans.cnrs.fr)



Lima au Pérou, 2013.



Éolienne en plaine céréalière, Poitou

## ET APRÈS ?

L'objectif principal est l'insertion professionnelle immédiate dans les métiers de la durabilité et de la transition socio-écologique des territoires : aménagement, urbanisme, tourisme, agriculture, gestion des ressources naturelles, développement. Les publics en reprise d'étude dans le cadre d'une évolution professionnelle – formation continue – font l'objet d'une attention particulière car ils constituent une part importante des effectifs.

L'initiation à la recherche scientifique, qu'elle soit fondamentale ou appliquée/opérationnelle, et la réalisation d'un travail personnel sur une problématique de recherche librement choisie, restent néanmoins présentes dans chaque parcours, à travers le mémoire de recherche.

La préparation d'un doctorat, en articulation avec le laboratoire ESO-Le Mans, est possible à l'issue du Master 2 pour chaque parcours.

Pour plus d'informations, consulter le site de l'Université du Mans : [www.univ-lemans.fr](http://www.univ-lemans.fr)

Menu Formation → Catalogue des formations

Composante : UFR Lettres / Domaine : sciences humaines et sociales / Diplôme : Master LMD



Réserve naturelle nationale de la Baie de Somme, 2015.

## CONTACTS

Le Mans Université  
Avenue Olivier Messiaen, 72085 Le Mans

UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines  
Département Géographie

Secrétariat Masters GTDL  
02 43 83 31 52  
[mastertgdl@univ-lemans.fr](mailto:mastertgdl@univ-lemans.fr)



Faculté des Lettres,  
Langues & Sciences  
Humaines  
Le Mans Université

© communication, Le Mans Université - photo © shutterstock

MASTER EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

## Gestion des Territoires et Développement Local



Politiques Territoriales de  
Développement Durable (POLITER)

Gestion des Patrimoines Naturel,  
Culturel, Immatériel (PANACUI)

Transition Écologique et  
Développement, Déchets et Économie  
Circulaire en Afrique (TREDECA)



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Une première année commune à trois parcours

- Analyser les enjeux de la durabilité et de la transition socio-écologique de manière multiscalaire et comparative
- Analyser les politiques territoriales, les jeux d'acteurs et les intérêts et positions de différentes parties prenantes
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer les stratégies territoriales de transition énergétique ou socio-écologique des territoires dans les domaines de la ville, des espaces agricoles, des forêts et du tourisme
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer les politiques et les pratiques de gestion des patrimoines naturels et culturels et des ressources naturelles
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des projets de tourisme durable dans les sites patrimoniaux
- Comprendre, évaluer et accompagner les processus de transition agro-environnementale des territoires en lien avec l'évolution des systèmes de production agricole
- Réaliser des cartes thématiques
- Conduire des enquêtes qualitatives (entretiens, questionnaires, observation participante)
- Organiser et rédiger un rapport/mémoire de recherche ou d'étude



## CONTENU DE LA FORMATION

M1 M2

**Le Master Gestion des Territoires et Développement Local** est consacré aux politiques territoriales de développement durable, de transition écologique et de patrimonialisation qui font évoluer les champs et les pratiques de l'urbanisme, de l'aménagement et du développement des territoires, de la gestion des ressources naturelles, de l'agriculture et du tourisme, à des vitesses variables selon les territoires, qu'ils soient macro régionaux, nationaux ou locaux, qu'il s'agisse de pays développés ou de pays en développement.

Les cours analysent les enjeux et les politiques de gestion et de conservation des ressources naturelles (eaux, sols, forêts, biodiversité, climat), de transition écologique, d'aménagement, de reconversion ou de renaturation des territoires, et les processus de patrimonialisation et de gestion des patrimoines. Ils interrogent les modèles de développement socio-économique basés sur l'utilisation massive des énergies fossiles et amènent à envisager des modèles de développement bas carbone.

Ils s'attachent aux politiques d'urbanisme, d'aménagement, de tourisme et d'agriculture durables, ainsi qu'aux politiques d'atténuation du changement climatique et de déploiement des énergies renouvelables. Ils intègrent de nouvelles approches, notamment la géopolitique et l'écologie politique, pour aborder des problématiques relatives aux inégalités environnementales et sociales, à la justice climatique, aux modes de gouvernance des ressources naturelles, au développement, à l'économie circulaire, à l'éco-ingénierie, etc.

Les politiques de durabilité se déclinent différemment sur les territoires. Le master permet de comprendre leurs apports, leurs perspectives et leurs limites. L'enseignement confronte les nouvelles orientations en jeu à leur mise en oeuvre concrète, en s'appuyant sur des études de cas dans le contexte français et européen, mais aussi en Afrique, en Amérique du nord et du sud, et en Asie.

La formation se décline en trois parcours :

### *Politiques territoriales de développement durable (POLITER)*

*Ce parcours offre une approche systémique des enjeux de la durabilité et de la transition énergétique territoriale, en montrant la complémentarité des différents angles d'analyse : enseignements modulaires au choix, portant sur les villes durables, l'aménagement durable, l'agriculture durable, le tourisme durable et l'écotourisme.*

### *Transition Écologique et Développement, Déchets et Économie Circulaire en Afrique (TREDECA), en coopération avec les universités de Dschang et Yaoundé 1 (Cameroun).*

*Ce parcours forme sur des visions intégrées articulant transition écologique et développement socio-économique, gestion des déchets et économie circulaire, pour que soient mieux affrontées en Afrique les questions de gestion des ressources naturelles, d'urbanisation et de pauvreté, dans le contexte actuel où le recours aux énergies fossiles et l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre, responsables du changement climatique, soulignent la nécessité de modèles de développement sobre en carbone. La dimension opérationnelle de la formation s'appuie sur de nombreuses études de cas.*

### *Gestion des patrimoines naturel, culturel et immatériel et tourisme durable (PANACUI)*

*Ce parcours entend répondre à une demande croissante des gestionnaires et des développeurs de sites patrimoniaux archéologiques et naturels en matière de gestion durable et de valorisation économique de patrimoines mixtes culturels/naturels. Il s'agit ainsi d'accompagner la mutation d'un métier de gestionnaire de patrimoine devenu largement interdisciplinaire pour des professionnels dont le seul bagage de biologiste ou d'historien ne suffit plus. Les enseignements s'appuient plus spécifiquement sur les recherches menées sur l'articulation entre développement durable du tourisme et études patrimoniales au sein du laboratoire ESO Le Mans.*

