

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<u>UFR ou service</u> : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines	
<u>Intitulé de l'UEO</u> : Initiation à l'histoire ancienne	
<u>Sites</u> : UEO proposée uniquement sur le site du Mans <input checked="" type="checkbox"/> UEO proposée uniquement sur le site de Laval <input type="checkbox"/> UEO proposée sur le site du Mans, mais accessible également aux étudiants de Laval <input checked="" type="checkbox"/> UEO proposée sur le site de Laval, mais accessible également aux étudiants du Mans <input type="checkbox"/>	
<u>Description succincte de l'UEO:</u> Histoire et civilisation du monde grec et romain à partir de quelques grands thèmes : citoyenneté, mythe, genre, culture et loisirs.	
<u>Responsable pédagogique</u> : Estelle Bertrand	<u>UEO déjà existante:</u> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<u>Semestre(s) d'ouverture</u> : Impair <input checked="" type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/>	<u>Horaires</u> : cours le jeudi de 16h15 à 18h15 (sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine)
<u>Restrictions</u> : <input type="checkbox"/> aucune restriction <input checked="" type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez (<i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i>) : <i>Etudiants en histoire</i> <input type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond :</i> <i>justification :</i>	
<u>Objectifs</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le travail de l'historien - Se repérer au sein des grandes phases chronologiques de l'histoire de l'Antiquité - Maîtriser le lexique historique de base - Connaître les événements essentiels de l'histoire de la Grèce et de Rome - Savoir reconnaître les grands thèmes que le monde contemporain a hérités de l'Antiquité 	
<u>Programme</u> : Il s'agira de présenter les éléments essentiels de l'histoire politique, culturelle et sociale de la Grèce (VIIIe s. av. J.-C. – Ve s. av. J.-C.) et de Rome (753 av. J.-C. – 31 av. J.-C.), à travers un parcours à la fois chronologique et thématique : Les principales étapes de l'histoire de la Grèce examinées : <ul style="list-style-type: none"> - La Grèce à l'époque archaïque et la construction de la <i>polis</i> - Le commerce et les voyages des Grecs ; la colonisation - Athènes et Sparte : deux villes hégémoniques et en conflit - Les guerres médiques et la lutte pour l'identité grecque 	

Les principales étapes de l'histoire romaine examinées :

- La fondation de Rome entre légende et histoire
- Les 7 rois de Rome
- La mise en place de la République
- La crise agraire
- La guerre sociale
- Les grands personnages de la République

On complétera l'étude sur l'Antiquité par les thèmes suivants :

- Les sources pour l'histoire ancienne et le travail de l'historien
- L'archéologie : une source fondamentale pour reconstruire les traces du passé
- La religion et la mythologie
- Les institutions politiques
- Fonctionnement de la vie sociale
- Le Mans : une ville romaine
- Vivre et grandir à Rome et en Grèce : éléments de comparaison

Les supports pédagogiques comprendront une visite au Musée du Carré Plantagenêt et la projection de quelques extraits de films historiques.

ET/OU

Progression pédagogique :

Détailler les contenus des différentes étapes envisagées de l'UEO

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :

Connaître et maîtriser les phases les plus emblématiques de l'histoire la Grèce (VIII^e s. av. J.-C. – Ve s. av. J.-C.) et de Rome (753 av. J.-C. - 31 av. J.-C.) , avoir une connaissance globale de la civilisation gréco-romaine et posséder les atouts pour pouvoir aborder les problématiques et les enjeux de l'histoire ancienne.

Modalités de contrôle des connaissances :

- Un approfondissement personnel à rendre sous une forme audiovisuelle
- Un devoir sur table de 2h

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais si des attentes particulières, des qualités ou des savoir-être sont attendus, les préciser ici (exemple : dans le cas de pratiques culturelles demandant de se mettre en scène, cela sera indiqué ici)

Bibliographie :

- P. Arnaud, *Les sources de l'histoire ancienne*, Paris, Belin, 1995.
M.-C. Amouretti, Fr. Ruzé, *Le monde grec antique*, Paris, Hachette, coll. « Histoire-Université », 2003.
M.-Fr. Baslez, *Histoire politique du monde grec antique*, Paris, Nathan, coll. « Fac.-Histoire », 2001.
P. Cabanes, *Introduction à l'histoire de l'Antiquité*, Paris, Armand Colin, coll. « Coursus », 2004.
P. Cabanes, *Le monde grec*, Paris, Armand Colin, 2006².
M. C. D'Ercole, J. Zurbach, *Naissance de la Grèce. De Minos à Solon. 3200-510 avant notre ère*, Paris, Belin, 2019.
Cl. Orrieux, P. Schmitt-Pantel, *Histoire grecque*, Paris, PUF, coll. « Premier Cycle », 1995.

M.-C. Amouretti, Fr. Ruzé, *Les sociétés grecques et la guerre à l'époque classique*, Paris, Ellipses, 1999.
L. Bruit-Zaidman, P. Schmitt-Pantel, *La Religion grecque*, Paris, A. Colin, 1989.
P. Grimal, *La civilisation romaine*, Paris : Flammarion 2011.
P. Cabanes, *Introduction à l'histoire de l'Antiquité*, Paris : A. Colin, 2004.
R. Chevallier, *Les voies romaines*, Paris : A. Colin 1972.
F. Coarelli, *Guide archéologique de Rome*, Paris : Hachette 1994.
J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, Paris : A. Colin 2014.
J. Proust Tanguy, *L'Antiquité romaine : 80 mots-clés pour découvrir l'histoire, la culture et la vie quotidienne à Rome*, Paris : Eyrolles 2016.