

# DU FORMATEUR AU RAISONNEMENT CLINIQUE DES PARAMÉDICAUX

## RÉSUMÉ DE LA FORMATION

**Type de diplôme :** Diplôme d'université

**Domaine(s) ministériel(s) :** Sciences, technologies, santé

## PLUS D'INFOS

**Niveau d'étude :** BAC +2

### Public concerné

- \* Formation continue
- \* Enseignement à distance

## Présentation

La politique qualité et de gestion des risques dans les structures de santé en France est devenue incontournable.

La caractérisation orale et écrite du raisonnement clinique des paramédicaux apparaît donc essentielle. Elle s'inscrit dans une dynamique contributive au diagnostic médical et préventive des risques. La réalité de terrain est souvent la suivante : le raisonnement clinique mobilisé par les paramédicaux n'apparaît pas ou peu dans leurs écrits professionnels. Ces écrits relèvent plus souvent d'une posture de technicien traçant ses actes que d'une posture de praticien réflexif caractérisant le raisonnement clinique mobilisé.

Le Diplôme Universitaire Formateur au Raisonnement Clinique des Paramédicaux a pour but de qualifier des paramédicaux sur une posture de formateur et d'expert au raisonnement clinique. Ceux-ci permettront aux établissements de santé de répondre secondairement à la Gestion Prévisionnelle des Métiers et Compétences des directions de soins.

## Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- \* Analyser les besoins en formation au raisonnement clinique des paramédicaux dans la dynamique singulière de son institution,
- \* Concevoir un dispositif de formation adapté,
- \* Conduire et animer des séquences pédagogiques / modules de formation sur la thématique du raisonnement clinique des paramédicaux,
- \* Accompagner les équipes dans l'analyse de leurs pratiques professionnelles dans une dynamique d'efficacité
- \* Évaluer sa formation et ses méthodes pédagogiques
- \* Évaluer le transfert des compétences sur le terrain

# Contenu de la formation

UF 1: L'environnement et la politique actuelle de santé en France et en Europe

UF 2 : La prévention et gestion des risques au sein d'un parcours de patient

UF 3 : Le raisonnement clinique des paramédicaux : de la théorie à la caractérisation d'une compétence en passant par la mobilisation des savoirs

UF 4 : De l'analyse des besoins en formation à la posture de formateur

UF 5 (transversale) : Méthodologie et analyse des pratiques professionnelles

Tutorat et accompagnement sur l'étude de cas d'ingénierie pédagogique

Examen

## Organisation de la formation

- *Listes des unités de formation obligatoires (Obligatoire)*
  - UF1 Politique de santé / Histoire de la clinique
  - UF2 Qualité gestion des risques
  - UF3 Raisonnement clinique des paramédicaux
  - UF4 De l'analyse des besoins à la posture de formateur
  - UF5 Méthodologie et analyse des pratiques

## Conditions d'accès

Accès direct : Professions de santé, sur titres.

Etre titulaire d'un diplôme de niveau II minimum et justifiant d'une expérience professionnelle d'une année minimum.

Procédure de recrutement

Dossier de recrutement : curriculum vitae, lettre de motivation, justificatifs des diplômes et formations.

Date limite de candidature : -

## Public cible

- \* Formateurs IFSI, IFAS, IFCS, ...
- \* Cadres de santé

\* Praticiens : infirmiers D.E, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Manipulateurs en imagerie médicale, Stomathérapeutes

## **Insertion professionnelle**

Les personnes formées devenues expertes du raisonnement clinique, sont sollicitées pour :

- \* Analyser les besoins en formation au raisonnement clinique des paramédicaux dans la dynamique singulière de son institution,
- \* Concevoir un dispositif de formation adapté,
- \* Conduire et animer des séquences pédagogiques / modules de formation sur la thématique du raisonnement clinique des paramédicaux,
- \* Accompagner les équipes dans l'analyse de leurs pratiques professionnelles dans une dynamique d'efficacité.

## **Contacts**

### **Contact administratif**

CHAGNAUD Sabine

sabine.chagnaud@univ-lemans.fr