



## TEMPS, MONDE, SOCIÉTÉS (TEMOS) - CNRS FRE 2015

### Universités d'Angers, du Mans et Bretagne Sud

La recherche en histoire permet d'éclairer le présent à la lumière du passé, à partir de sources souvent inédites, qu'elles soient archéologiques, manuscrites ou orales. Les thèmes de réflexion privilégiés au laboratoire TEMOS couvrent toutes les périodes, de l'antiquité au temps présent et font écho à plusieurs défis actuels. L'enfance et le genre, les coexistences et conflits (sociaux, politiques, religieux et confessionnels) ou encore la construction des savoirs sont au cœur des travaux des enseignants-chercheurs, dans un dialogue constant avec les enjeux contemporains.



#### 120 personnes dont

50 chercheurs et enseignants-chercheurs | 11 au Mans

64 doctorants | 20 au Mans

6 personnels administratifs et techniques | 2 au Mans



#### Partenariats

Le laboratoire TEMOS collabore avec de nombreuses universités en France et à l'étranger (Sheffield, Buenos Aires, Agadir, etc.) et plusieurs unités de recherche des domaines sciences sociales et lettres et langues.

L'expertise de l'équipe est mise au service des collectivités locales (région Pays de la Loire, conseil départemental), du tissu associatif et des institutions culturelles.



Un lien constant à l'enseignement dès la licence (formation à et par la recherche)  
Une forte inscription territoriale, notamment en lien avec les acteurs du patrimoine.

Directeur : Yves Dénéchère (Université d'Angers)  
Responsable du site du Mans : Nathalie Richard | [nathalie.richard@univ-lemans.fr](mailto:nathalie.richard@univ-lemans.fr)  
Avenue Olivier Messiaen 72085 Le Mans cedex 09  
[www.temos-labo.fr](http://www.temos-labo.fr)

 **Le Mans  
Université**

Notre ambition,  
c'est vous.

## 3 axes de recherche

### Enfance, genre et traces de soi : individualités et subjectivités en mouvements

Les recherches menées traitent de la construction de l'individu et du sujet à travers l'histoire en mobilisant prioritairement deux entrées : l'âge et le genre. Il s'agit de traiter à la fois de la construction des identités collectives, de la formation des groupes sociaux et de saisir les trajectoires personnelles et les expériences vécues. À cette fin, les chercheurs font un usage singulier des archives et des narrations de soi (ex : les pratiques généalogiques) pour comprendre comment l'individu se fabrique et s'affirme.



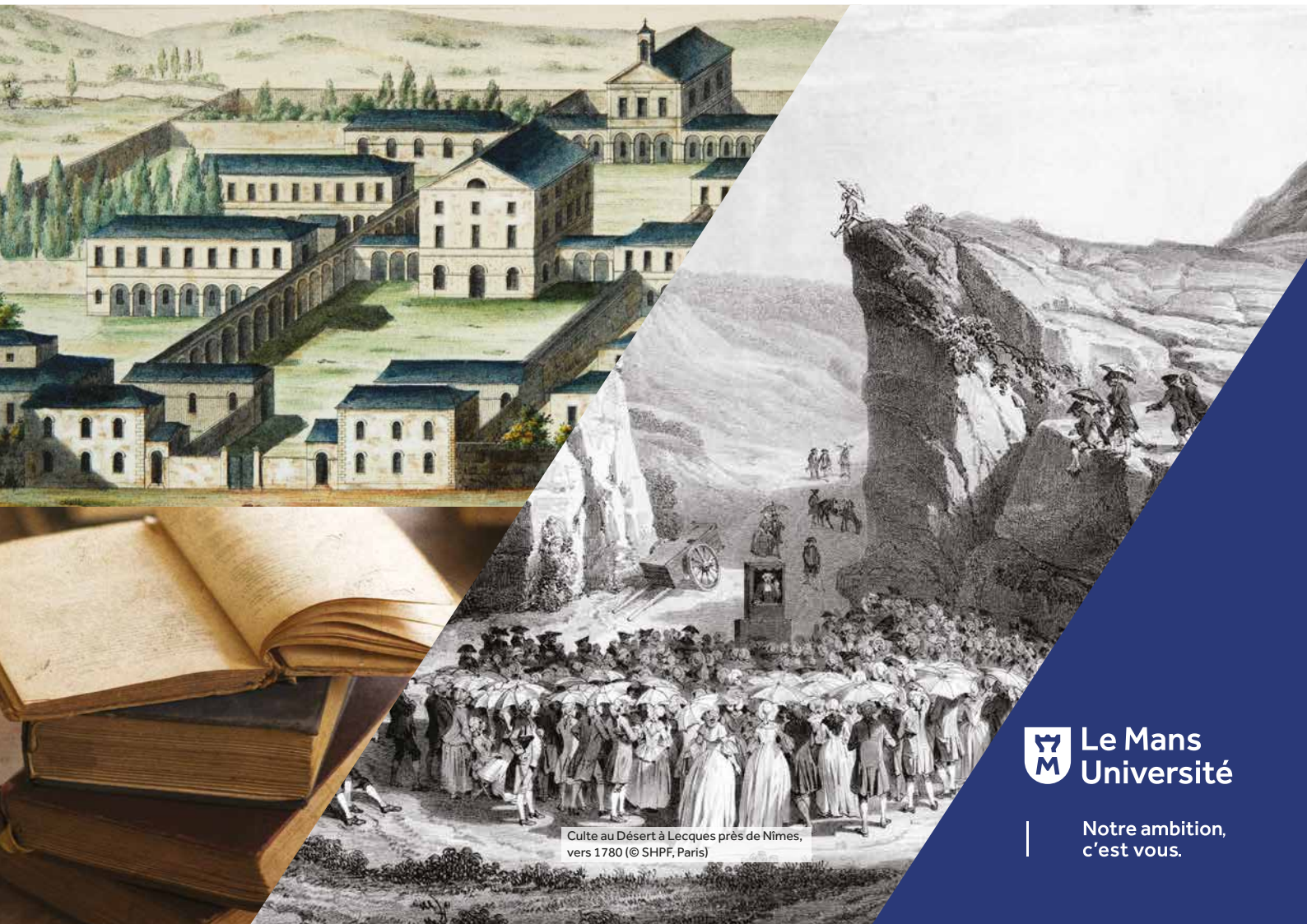
### Ressources biologiques et construction des savoirs : circulations et usages

Les recherches menées portent sur les savoirs relatifs aux ressources biologiques et la manière dont ils sont conservés, renouvelés et mis en pratique. Il s'agit de confronter savoirs et usages, c'est-à-dire mettre en parallèle les processus d'acquisition des connaissances avec les techniques de transformation et les modes d'exploitation et de consommation. L'enjeu est également de cerner les diffusions culturelles, les échanges techniques et les circulations économiques que les ressources biologiques génèrent sur la longue durée, de l'antiquité à nos jours. Deux thèmes principaux : les ressources végétales et les ressources marines.



### Communautés et pluralité : autorités, violences et coexistences

Cet axe se situe au croisement de plusieurs champs de recherche dynamiques portant sur les formes d'articulations possibles entre l'intérêt collectif et l'existence d'une diversité inhérente à tout groupe, au sein d'une communauté d'appartenance ou entre communautés – politique, religieuse, économique, culturelle... Pour comprendre les tensions présentes dans chaque collectif entre l'unité et l'éclatement, les chercheurs envisagent le poids de l'autorité, des valeurs culturelles, de la violence, étudient les modalités variées de gestion de la diversité.



Culte au Désert à Lecques près de Nîmes, vers 1780 (© SHPF, Paris)