

FORMATIONS TRANSVERSALES 2017-2018
proposées aux doctorants de l'Université Bretagne Loire
 (Formations gérées par l'Ecole des Docteurs de l'UBL)

| DATES | Horaires | | Salle | Heures validées | Code | Intitulé de la formation | Objectif de la formation |
|--|---|-------|---|-----------------|------------|--|---|
| 15-janv. 5-févr. | 9 h 00 – 12 h 30 14 h 00 – 17 h 30 | Prés. | Salle Pierre BELON - B.U | 7 | COM-EDD-10 | Ma thèse en 180 secondes (15.01.18 & 05.02.18) | Le concours Ma thèse en 180 secondes permet aux doctorants de présenter leur sujet de recherche, en français et en termes simples, au grand public. Chaque étudiant ou étudiante doit faire, en trois minutes, un exposé clair, concis et néanmoins convaincant sur son projet de recherche. Le tout avec l'appui d'une seule diapositive. L'objectif de cette formation est de permettre aux doctorants qui le souhaitent de se former à la compétence de rendre leur sujet de recherche accessible au plus grand nombre, de les amener à présenter leurs travaux de manière claire et attractive pour être efficace en 3 minutes. |
| 17-janv. | 9 h 15 – 12 h 15 / 13 h 30 – 16 h 30 | Visio | salle 204 - Maison de l'Université | 6 | RI-EDD-20 | Genre et carrière professionnelle | Les femmes ont en moyenne désormais des niveaux de diplômes supérieurs à ceux des hommes. Pourtant, elles rencontrent plus de difficultés à obtenir un emploi, obtiennent souvent des rémunérations inférieures et leurs chances de promotion sont bien plus limitées. y compris dans le monde universitaire. (...) |
| 22-janv. | 9 h 30 – 12 h 30 14 h 00 – 17 h 00 | Prés. | Salle Pierre BELON - B.U | 6 | RI-EDD- 31 | Ways and means from one's PHD to a career out of academic world (en anglais) | Get a better understanding of professional organizations (outside academic world) and their cultures. Identify jobs and positions available to PhD's, among which those relating to innovation, and how to get in touch with this "invisible" job market. Identify main components of one's professional project (competencies, aspirations, values...) List and name which personal and professional skills should be promoted or enhanced according to one's project. |
| 24-janv. | 14 h 00 – 17 h 00 | Visio | salle 204 - Maison de l'Université | 3 | RI-EDD-22 | Philosophie des Sciences (formation sur 5 demi-journées : 24, 31.01.18, 07, 14 et 021.02.18) | Face aux niveaux d'abstraction et de spécialisation que demande le travail de recherche académique et auxquels forment les cursus universitaires, on peut être surpris par le manque de culture générale d'étudiants ayant atteint un haut niveau d'études dans leur domaine disciplinaire. Ce manque est visible y compris sur le plan de la culture scientifique et philosophique dès lors que l'on interroge les étudiants sur des sujets scientifiques connexes à leur spécialité. Pourtant, une culture personnelle accompagnant une aptitude minimum à s'engager dans des débats et une autorisation à penser par soi-même constituent souvent à long terme, non seulement des enjeux généraux d'éducation et de citoyenneté, mais aussi des éléments clefs de la valeur ajoutée d'un chercheur dans une communauté scientifique ou d'un cadre dans une entreprise.(...) |
| 31-janv. | 14 h 00 – 17 h 00 | Visio | salle 204 - Maison de l'Université | | | | |
| 7-févr. | 14 h 00 – 17 h 00 | Visio | salle 204 - Maison de l'Université | | | | |
| 7-févr. 8-févr. | 9 h 30 – 13 h 00 14 h 00 – 17 h 00 | Prés. | Salle Pierre BELON - B.U | 16 | ES-EDD-18 | La voix et le corps, instruments privilégiés de l'enseignant en situation | Il s'agit durant ces deux journées, par une expérimentation pratique à base d'exercices corporels et vocaux, de s'exercer à discerner, de façon quantifiable et mesurable, les éléments les plus essentiels qui participent à la fabrication de la voix |
| 13-févr. 14-févr. | 9 h 30 – 13 h 00 14 h 00 – 19 h 00 | Prés. | | 17 | COM-EDD-03 | Gestion du trac dans le cadre de la prise de parole en public (formation sur 2 jours) | À travers un travail sur la respiration, la voix, le regard, puis par l'application de ces méthodes en temps réel, l'objectif est de permettre aux apprentis-intervenants de prendre du recul par rapport à leurs états émotionnels et donc de mieux les gérer. Constat: Quand je me présente face au public, pour rompre avec la monotonie, je me mets devant ou derrière l'estrade ? Devrais-je me déplacer un peu beaucoup ou pas du tout ? Devrais-je regarder ou pas le public ? Va t-il me déconcentrer par son regard ? Le micro, le crayon, la craie, les documents, devrais-je les garder en main pour les occuper ? Je prévois de parler une demi-heure, mais |
| 14-févr. 21-févr. | 14 h 00 – 17 h 00 | Visio | salle 204 - Maison de l'Université | 3 | RI-EDD-22 | Philosophie des Sciences (formation sur 5 demi-journées : 24, 31.01.18, 07, 14 et 21.02.18) | (...)Avec la maturité déjà acquise et le temps de re-maturation qu'il permet, le début de la thèse est un tournant pour l'acquisition ou la consolidation de ces compétences. |
| 14-mars 21-mars 28-mars 4-avr. 11-avr. | 14 h 00 – 17 h 00 | Visio | salle visio sous-sol - Maison de l'Université | 3 | RI-EDD-21 | Epistémologie des sciences (formation sur 5 demi-journées : 14, 21, 28.03.18, 04 et 11.04.18) | L'objectif de l'ensemble de l'offre que constituent les deux modules de philosophie des sciences et d'épistémologie des sciences est de former les doctorants à l'autonomie intellectuelle. Ces modules leur permettront de mesurer leurs aptitudes personnelles à l'engagement dans un débat d'idées sur des thèmes concernant les sciences contemporaines (leurs contenus, leurs enjeux éthiques, leur place dans la culture occidentale et dans la condition de l'homme moderne) et de mieux cerner leurs centres d'intérêts intellectuels pour s'engager dans des lectures personnelles. L'enseignement se situe essentiellement à un niveau de vulgarisation scientifique et utilise la philosophie et l'histoire des idées comme lieux pour la critique rationnelle de la signification des résultats scientifiques contemporains, mais sans que la philosophique ni l'histoire ne constituent des finalités autonomes. |