

| | |
|--|--|
| <i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i> | <i>Pour toutes les UEO, un minimum de 15 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 10 sur le campus de Laval.</i> |
| UFR : Lettres, Langues & Sciences Humaines | |
| Intitulé de l'UEO : Asies : sociétés, cultures, histoires et territoires | |
| Description succincte de l'UEO: Cette UE propose d'enrichir ses connaissances sur les enjeux sociaux, culturels, historiques et territoriaux asiatiques. Après avoir identifié les sous parties de la région, il s'agira d'entrer dans les ressorts culturels et historiques en comprenant par exemple ce qu'est le bouddhisme en Thaïlande, comment fonctionnent les terrasses de cultures en riz aux Philippines, pourquoi la Corée du Nord reste une des dernières dictatures communistes... En s'appuyant sur l'actualité, l'UEO propose de tirer les fils explicatifs et analytiques des Asies. | |
| Responsable pédagogique : Frederic FORTUNEL | UEO déjà existante comme UEL : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> |
| Semestre(s) d'ouverture : Impair <input type="checkbox"/> Pair <input checked="" type="checkbox"/> | Horaires : cours le jeudi de 16h15 à 18h15 (<i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i>) |
| Restrictions : <input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez : niveaux inférieurs à la L3 <input checked="" type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond</i> : 40 <i>justification</i> : Les travaux collaboratifs et la pédagogie interactive fondée sur les échanges et la co-construction des savoirs laisse peu de place à des cours à très fort effectifs. | |
| Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et/ou approfondir ses connaissances sur l'aire asiatique orientale - Elaborer une approche multidisciplinaire à travers des études de cas transversal - | |
| Programme : ET/OU Progression pédagogique : -Progression envisagée : -- seance 1 : partir des connaissances actuelles : tour de table. Présentation des sous régions de l'Asie. --Bloc de séances 1 : l'Asie du Sud. Support sous forme de films, lectures de photos, documents historiques. --Bloc de séances 2 : l'Asie du Nord-Est. Support sous forme de films, lectures de photos, documents historiques. --Bloc de séances 3 : l'Asie du Sud-Est. Support sous forme de films, lectures de photos, documents historiques. | |
| Compétences visées : <i>A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la diversité et les similitudes des sociétés, des histoires et des territoires asiatiques - Capable d'identifier les structures socio-historiques de la construction des paysages - Construire des chronologies de l'histoire de pays de la région et des sous-régions - Appréhender des éléments culturels spécifiques (bouddhisme, confucianisme...) - Travailler en groupe et en autonomie | |

Modalités de contrôle des connaissances :**Modalités de validation/d'évaluation (par compétences?) :**

- La présentation d'un exposé en groupe sur un thème ou un pays (50 %)
- La rédaction d'une fiche de lecture sur un thème ou un pays (50 %).

Pré-requis éventuels :

Un désir d'appréhender la profondeur des sociétés asiatiques dans ces composantes aussi bien anciennes que contemporaines.

Bibliographie :

Cadene P., *Inde et Asie du Sud, à la recherche d'un équilibre*, Ellipses, 2015.

Cabestan J.P., *Demain la Chine : démocratie ou dictature ?*, Gallimard, 2018.

Cheng A., *Histoire de la pensée chinoise*, Points, 2014.

De Koninck R., *L'Asie du Sud-Est*. Colin, 2012.

Frederic L., *l'Art de l'Inde et de l'Asie du Sud-Est*, Flammarion, 1994.

Hartmut O. Rotermund et Collectif. *L'Asie orientale et méridionale aux XIXème et XXème siècles : Chine, Corée, Japon, Asie du Sud-Est, Inde*, PUF, 1999.

Roux A., *Histoire de la République Populaire de Chine*, Colin, 2018.

Tertrais H., *Asie du Sud-Est : enjeu régional ou enjeu mondial*, Folio, 2002.

Verluisse P., *Histoire, géographie et géopolitique de l'Asie : les dessous des cartes, enjeux et rapports de force*, Diploweb, 2018.