

## Unité d'enseignement d'Ouverture 2019-2020

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 15 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 10 sur le campus de Laval.</i>
<b><u>UFR ou service :</u></b> Thématiques citoyennes et solidaires	
<b><u>Intitulé de l'UEO :</u> Accompagnement et Tutorat</b> A destination d'étudiants de l'Université du Mans ou d'élèves d'établissements d'enseignement secondaire de la Sarthe et de la Mayenne	
<b><u>Description succincte de l'UEO:</u></b> Cette UEO forme à l'identification des besoins des élèves et/ou des étudiants à tutorer ou à accompagner. Cela peut se faire par une aide personnalisée, une reprise des cours et des devoirs, le renforcement en français et/ou en langues, le développement d'une méthodologie de travail, la découverte de l'enseignement supérieur, l'accompagnement scolaire ou l'accompagnement de jeunes en difficulté scolaire et sociale. La force de cette UEO est d'offrir une formation de base commune tout en permettant un travail sur des terrains variés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- auprès de lycéens (intervention en classe - accompagnement/découverte enseignement supérieur) option 1</li> <li>- auprès d'étudiants de L1 ( tutorat méthodologique, disciplinaire et linguistique) option 2</li> <li>- auprès de collégiens et de lycéens dans le cadre de l'aide aux devoirs option 3</li> </ul>	
<b><u>Responsable pédagogique :</u></b> Jean-François Bourdet Pierre Salam Joëlle Guéry	<b><u>UEO déjà existante comme UEL :</u></b> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b><u>Semestre(s) d'ouverture :</u></b> Impair <input checked="" type="checkbox"/> Pair <input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Horaires :</u></b> cours le jeudi de 16h15 à 18h15 ( <i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i> )
<b><u>Restrictions :</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez ( <i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i> ) : <input checked="" type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond : 80 avec possibilité de dédoublement en deux groupes de 40</i> <i>justification :</i> Pédagogique, participation et caractère interactif du cours. Au-delà de ce nombre, il devient difficile d'assurer un suivi efficace des tuteurs.	
<b><u>Objectifs :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans un dispositif d'aide à la réussite</li> <li>- Acquérir une expérience d'accompagnement et/ou de tutorat</li> <li>- Mettre en œuvre des actions pédagogiques</li> <li>- Se préparer à la vie active en développant des compétences transversales (communication, travail en équipe, organisation, auto-évaluation, analyse, créativité, adaptabilité...)</li> </ul>	
<b><u>Contenu :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation à la posture d'accompagnement (attitudes, dynamique relationnelle)</li> <li>- Sensibilisation aux contextes d'intervention et aux publics accompagnés (milieu scolaire, milieu universitaire)</li> <li>- Formation aux techniques et méthodes pédagogiques (utiliser des outils, des supports, et scénarii pédagogiques ; postures et techniques d'animation de groupe ou d'accompagnement individuel)</li> </ul>	
<b><u>Progression pédagogique :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 séances de formation (2hx2) mutualisée en début de semestre,</li> <li>- Des séances spécifiques en rapport avec les terrains d'intervention choisis (option de 1 à 3)</li> <li>- Réalisation d'une expérience de terrain de 4h à 10h selon les terrains d'intervention</li> </ul>	

**L'affectation des étudiants sur les différentes options, sera effectuée par les référents des différents terrains à partir des vœux formulés par les étudiants et des différentes contraintes organisationnelles.**

En complément du cours, les étudiants pourront utiliser les ressources à disposition sur la plateforme UMTICE.

Suite à la validation de l'UEO et en fonction des besoins sur l'université, les étudiants désireux de poursuivre la mission pourraient se voir proposer des contrats étudiants en tant que tuteurs.

**Compétences visées :**

- *A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :*
- S'exprimer devant un public et animer des échanges
- Rechercher et analyser des ressources documentaires
- Préparer des séances pédagogiques adaptées à un public spécifique
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre
- Travailler en groupe et en autonomie,
- Utiliser une plateforme de formation numérique

**Modalités de contrôle des connaissances :**

**Modalités de validation/d'évaluation (par compétences?) :**

- Tout au long du projet, les étudiants auront à remplir un carnet de bord qui servira pour l'évaluation,
- L'évaluation tiendra compte de :
  - o La participation active et l'implication de l'étudiant dans l'UEO
  - o La qualité du rapport réflexif relatif au déroulement et à l'analyse de l'activité et reprenant les éléments du carnet de bord

**Prérequis éventuels :**

Un désir d'accompagner et de s'engager auprès des élèves et des étudiants et une ouverture d'esprit sont des prérequis nécessaires

Une bonne maîtrise du français et de la méthodologie de travail universitaire sont des plus.

**Bibliographie indicative :**