N°2022-12-15-088

DELIBERATION

du Conseil d'administration de l'Université du Mans

Séance du 15 décembre 2022

II. DELIBERATIONS, INFORMATIONS ET DEBAT D'ORIENTATION GENERAL

2.2 – Formation et vie universitaire

2.2.2 – Critères généraux des vœux et attendus locaux en BUT 1 et Licence 1 pour l'année universitaire 2023-2024

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

VU *le code de l'Education et notamment son Art. L.712-2 ;*
VU *l'avis favorable émis par la Commission de la formation et de la vie universitaire réunie en séance le 8 décembre 2022 (délibération n°CFVU-2022-12-08/16) ;*
VU *les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration réuni en séance le 12 octobre 2017.*

APRES EN AVOIR DELIBERE,

- **Approuve avec 26 voix pour, les critères généraux des vœux et attendus locaux en BUT 1 et Licence 1 pour l'année universitaire 2023-2023. Le détail est annexé à la présente.**

Le Mans, le 19 décembre 2022

Le Président de l'Université du Mans

Pascal LEROUX

Nombre de membres en exercice lors de la séance du 15 décembre 2022 : 36

N° CFVU-2022-12-08 / 16

DELIBERATION
De la Commission de la Formation et Vie Universitaire

Séance du 08 décembre 2022

PARCOURSUP 2023
Critères Généraux et Examens des Vœux, Attendus Locaux
Le Mans Université
(Documents annexes)

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (C.F.V.U.),

VU le code de l'Education et notamment son Art. L712-6-1
VU la loi 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche, et notamment son article 116
VU les statuts de l'Université du Mans approuvés par le Conseil d'Administration, réuni en séance le 12 Octobre 2017,

APRES EN AVOIR DELIBÉRÉ,

- **Adopte à la majorité : 18 OUI 1 NON 0 ABSTENTION**

Se référer aux documents annexes.

Le Mans, le 08 décembre 2022

Pour le Président de l'Université,
Le Vice-Président de la CFVU,

Sylvain DURAND

Le Mans Université
Avenue Olivier Messiaen 72085 LE MANS CEDEX 9 – 02 43 83 30 00
www.univ-lemans.fr

PARCOURSUP 2023
Critères généraux d'examen des vœux
CFVU du 08/12/2022

CGEV - L1 Campus Le Mans et Laval + CMI + CUPGE + CPES

<table>
<tr><th>Champs d'évaluation avec pondération des 5 champs d'évaluation dans l'examen des dossiers</th><th>Intitulé du critère</th><th>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère</th><th>Degré d'importance</th></tr>
<tr><td>Résultats académiques</td><td>Critères purement quantitatifs listés</td><td rowspan="5">Eléments matériels sur lesquels la commission va devoir s'appuyer pour évaluer les critères et donc juger des candidatures</td><td rowspan="5">4 degrés d'importance utilisés ou non (essentiel, très important, important, complémentaire)</td></tr>
<tr><td>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</td><td>Critères académiques d'ordre qualitatif listés</td></tr>
<tr><td>Savoir-être</td><td>Critères non académiques listés</td></tr>
<tr><td>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</td><td>Critères liés à la formation listés</td></tr>
<tr><td>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</td><td>Critères péri ou extra-scolaires listés</td></tr>
</table>

L1 DROIT 53 (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90% 70%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel
Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel
Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important
Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important
Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel
Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire
Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 CMI

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel
Notes en maths et physique de première et terminale

Notes en langues - Important
Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Important
Notes en anglais (première et terminale)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

communication - qualités rédactionnelles - Important
Notes en français (écrit du bac)

communication - aisance à l'oral - Important
Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

éléments d'appréciation issus du conseil de classe - capacité de travail, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, prise d'initiatives, travail en équipe - Très important
Fiche avenir et dossier complet

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Motivation, connaissance de la formation, Projet d'études et professionnel - Très important
projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

activités et centres d'intérêt dans le domaine des sciences, de la musique ou de l'audio, curiosité et dynamisme - Très important
projet de formation motivé, dossier complet

L1 LEA ANGL / ALL

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel
Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en allemand - Essentiel
Notes en allemand (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel
Notes en français (oral et écrit)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en allemand - Essentiel
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale - Important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LEA ANGL / ESP

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel
Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en espagnol - Essentiel
Notes en espagnol (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel
Notes en français (oral et écrit)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en espagnol - Essentiel
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. - Important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire
Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important
Projet de formation motivé, notes et appréciations issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LLCER ALL (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand) - Essentiel
Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Implication - Très important
Implication

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Autonomie - Complémentaire
Autonomie

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Connaissance de la formation - Très important
Connaissance de la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagement - Complémentaire
Engagement

L1 LLCER ANGL (2 pages)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Notes obtenues en anglais - Essentiel

Notes obtenues en anglais au lycée, au baccalauréat et dans les options en rapport avec la LLCER quelles que soient les spécialités choisies et commentaires des enseignants et conseils de classe

Notes obtenues en français - Essentiel

Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français et dans les matières qui mettent en oeuvre les compétences rédactionnelles en français

Notes obtenues en histoire-géographie - Très important

Notes obtenues en histoire géographie et dans les options d'histoire et /ou de civilisation au lycée et au baccalauréat quelles que soient les spécialités choisies. et commentaires des collègues enseignants et conseils de classe

Notes obtenues en LV2 - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en LV2 et au baccalauréat et commentaires des enseignants et des conseils de classe

Notes obtenues en philosophie - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie et au baccalauréat et commentaires des enseignants et conseils de classe

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Compétences rédactionnelles en français et en anglais - Essentiel

Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières, en histoire géographie, philosophie et dans les matières qui mettent en oeuvre ces compétences

Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais) - Essentiel

notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences

Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation - Essentiel

Projet de formation et appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre cette compétence et autres informations données par le candidat

Compétences de raisonnement critiques - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre ses compétences (français, HG et philosophie)

Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6 compétences (cadre du CECRL) - Essentiel

appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères - Essentiel
Projet de formation motivé, notes et appréciations issues du conseil de classe

capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Essentiel
éléments d'appréciation issus du conseil de classe, éléments portés à la connaissance de la commission à travers les différents items (investissement dans des associations...)

être ouvert au monde et aux autres - Important
Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%

bonne culture générale - Essentiel
Projet de formation

Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation - Essentiel
projet détaillé de formation motivé et détaillé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%

Engagements - Complémentaire
projet de formation motivé

L1 LLCER ESP (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie. - Essentiel
notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques (notamment l'habitude de lire régulièrement, en français et/ou en langue étrangère). - Essentiel
Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel.

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Assiduité, implication, motivation et autonomie - Essentiel
notes et commentaires issus du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

adéquation avec le projet professionnel - Essentiel
Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LETTRES (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

notes satisfaisantes dans 3 disciplines parmi le français, l'histoire-géographie, la philosophie et la LV1 - Essentiel

examen des bulletins et relevés de notes

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

autonomie et organisation dans le travail - Important

appréciations, projet de formation motivé

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

curiosité intellectuelle - Complémentaire

appréciations dans les bulletins et relevés de notes, projet de formation motivé

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

motivation et connaissance des exigences et des débouchés de la formation - Essentiel

projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

esprit d'ouverture - Complémentaire

esprit d'ouverture

L1 DROIT 72 (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90% 70%

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Essentiel
Notes de français, notes d'Histoire géographie, notes de philosophie et notes de SES et de Littérature (pour les étudiants concernés)

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Essentiel
Notes de Français et notes d'Histoire géographie

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Très important
Notes de mathématiques, notes de SES (pour les étudiants concernés)

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Important
Notes de langues étrangères

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Essentiel
Notes d'histoire géographie et notes de SES (pour les étudiants concernés)

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Complémentaire
Fiche avenir

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation - Important
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PORTAIL ECO-GESTION

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en mathématiques - Essentiel
Notes de terminale

Notes en français - Très important
Notes en français du baccalauréat

Notes en économie - Très important
Notes en économie

Notes en histoire-géographie - Très important
Notes de terminale

Notes en anglais - Complémentaire
Notes en anglais

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Fiche avenir du candidat - Complémentaire
Rédaction du projet de formation motivé

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Fiche avenir du candidat - Important
Attitude du candidat

Fiche avenir du candidat - Important
Appréciations négatives du conseil de classe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Projet de formation - Important
Connaissance de la formation

Projet de formation - Complémentaire
Cohérence du projet professionnel avec la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 GEOG & AMNGT (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%

Notes obtenues en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, langue vivante 1 - Essentiel
Notes trimestrielles obtenues en Première et Terminale. Notes obtenues au Bac

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Capacité à s'exprimer à l'oral, à travailler en groupe, rigueur méthodologique - Important
Consultation de la fiche Avenir

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Application, persévérance et sérieux dans le travail - Essentiel
Consultation des bulletins scolaires

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation pour les études géographiques, l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement, et projet professionnel - Important
Consultation du projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Engagement dans la vie civique et sociale – Complémentaire
Consultation du CV

L1 HISTOIRE (classique et L.AS)

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 100%

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et SES - Très important
Notes satisfaisantes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et SES

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important
Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Champ d'évaluation non utilisé.

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 AV HORS CMI

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Maîtrise des concepts en mathématiques et physique - Essentiel
Notes en maths et physique de première et terminale, sauf exception

Notes en langues - Important
Notes en français (première, oral et écrit du bac)

Notes en langues - Complémentaire
Notes en anglais (première et / ou terminale) dans la mesure du possible

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Communication - Important
Notes en français (écrit du bac)

Communication - Important
Notes en français (oral du bac)

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Eléments d'appréciation issus du conseil de classe - Complémentaire
Fiche avenir et dossier complet dans certains cas

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Motivation, connaissance de la formation, projet d'études et professionnel - Très important
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Activités et centres d'intérêt - Très important
Projet de formation motivé, dossier complet dans certains cas

L1 INFO

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80%

Notes en Mathématiques - Essentiel
Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important
Notes en première en Français

Notes en Anglais - Important
Notes en première et en terminale en Anglais

Notes en NSI (Numérique et Sciences Informatiques) - Complémentaire
Notes de première et terminale en NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Prise en compte de la Fiche Avenir - Important
Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Champ d'évaluation non utilisé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 DOUBLE LIC MATHS/ECO parcours SAF

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

notes en mathématiques - Essentiel
notes de terminale

notes en mathématiques - Très important
notes de première

notes en français - Important
notes d'écrit et d'oral au français du BAC

notes d'histoire-géographie - Important
notes de première et de terminale

notes d'économie - Complémentaire
notes de première et de terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

fiche avenir du candidat - Complémentaire
motivation et implication du candidat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

fiche avenir du candidat - Complémentaire
attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

projet de formation - Important
cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 MATHS hors SAF

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

notes de spécialité - Essentiel
notes de spécialité mathématique en terminale et première

notes des cours communs - Important
notes des matières scientifiques des cours communs

commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire
classement dans la classe

notes de spécialité - Complémentaire
notes de spécialité scientifique en terminale et en première

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

commentaires et notes issues du conseil de classe - Complémentaire
motivation et implication du candidat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

commentaires et notes issues du conseil de classe - Important
attitude du candidat

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

cohérence du projet, motivation du candidat - Important
Cohérence du Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PHYS-CHIM

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Notes en Physiques-Chimie - Essentiel
Notes de terminale en Physiques-Chimie

Notes en Mathématiques - Essentiel
Notes de terminale en Mathématiques

Notes en Français - Très important
Note de première en Français

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Qualité rédactionnelle - Rédaction d'un argumentaire, d'une synthèse de document - Très important
Appréciation des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, cohérence du projet - Important
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 PORTAIL SV-ST

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%

Notes en SVT - Essentiel
Notes de première et de terminale en SVT

Notes en Physique-Chimie - Très important
Notes de première et/ou de terminale en Physique-Chimie

Notes en Français - Très important
Notes de première en Français

Notes en Anglais - Complémentaire
Notes de première et terminale en Anglais

Notes en Mathématiques - Très important
Notes de première et/ou terminale

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Méthode de travail - Etre capable de s'organiser - Important
Appréciations des professeurs

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation et curiosité scientifique - Important
Projet de formation motivé et appréciations des professeurs

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 STAPS “classique” hors KINE

Résultats académiques

Champ d'évaluation non utilisé.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

Niveau de compétences scientifiques - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire
Notes dans les matières scientifiques

Niveau de compétences littéraires - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire
Notes dans les matières littéraires

Niveau de compétences sportives - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire
Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Autonomie et investissement - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Capacité à s'investir dans la formation. - Complémentaire
Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire
Éléments de preuves sur le niveau d’engagement

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Niveau d’engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes - Attribution de 30 points maximum - Complémentaire
Fiche Avenir Projet de Formation Motivé

L1 STAPS KINE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Essentiel

Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe

Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale - Très important

Avis du chef d'établissement - Fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Notes dans les matières littéraires et les disciplines humaines et sociales

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

Projet de formation motivé

Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture - Très important

notes dans les disciplines en sciences humaines et sociales, en français

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Ouverture au monde, Activités extrascolaires, participation à la vie associative - Important

Projet de formation motivé et attestations fournies

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Très important

notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles scolaires - Activités sportives extrascolaires - Complémentaire

attestations fournies, Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Pratiques culturelles extra-scolaires - Complémentaire

Projet de formation motivé, Attestations fournies

L1 CUPGE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bon niveau en mathématiques, en français, en histoire géographie, en philosophie et en langues vivantes - Essentiel

Notes obtenues sur les 5 trimestres (de première et terminale) dans ces différentes disciplines, notes et appréciation figurant au bulletin et dans la fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bon niveau d'expression écrite et orale, capacité d'analyse et de synthèse, aptitude à l'utilisation de la formalisation mathématique, intérêt pour les questions économiques et sociales, intérêt pour les questions historiques - Ouverture d'esprit, intérêt pour la complexité des phénomènes sociaux, intérêt pour la mise en perspective historique - Essentiel

Notes et appréciations en mathématiques, en français, en philosophie, en histoire-géographie. Motivations affichées dans le Projet de formation motivé

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Autonomie, sociabilité, appétence pour le travail et l'approfondissement des connaissances - Essentiel

Appréciations des enseignants et sur la fiche avenir, Projet de formation motivé

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

La motivation du candidat est essentielle ainsi que son projet d'atteindre une excellent niveau académique - Le goût pour la connaissance, pour l'approfondissement de la culture générale, pour l'étude des questions économiques et sociales est déterminant - Très important

Notes et appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu du Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

Des expériences d'engagement associatif ou d'ouverture internationale sont un élément positif sans être une condition indispensable à l'admission - Goût pour la sociabilité et pour la sécularité - Complémentaire

Indications fournies par le candidat dans le Projet de formation motivé

L1 CUPGE

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale - Essentiel
Bulletins scolaires

Résultats des épreuves de français du baccalauréat - Essentiel
Résultats baccalauréat

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale - Très important
Bulletins scolaires, fiche Avenir

Méthodes et engagement dans le travail - Très important
Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir

Engagement dans les études - Essentiel
Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière

Savoir-être

Champ d'évaluation non utilisé.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation et cohérence du projet - Très important
Fiche avenir, projet de formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

Activités périscolaires en lien avec la formation - Complémentaire
Participation à des concours, des olympiades, des clubs

IUT Le Mans
Le Mans Université

Attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux
PARCOURSUP 2023

BUT1 CHIMIE

1- **Attendus locaux :** néant
2- **Critères généraux d'examen des vœux :**

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, physique-chimie, anglais. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Compétences en chimie, physique et mathématiques.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Essentiel
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Savoir-être	Attitude face au travail. Concentration en classe. Capacité à fournir des efforts. Capacité à s'investir.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet.	Projet de formation motivé.	Très important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 10%			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

IUT Le Mans
Le Mans Université

Attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux
PARCOURSUP 2023

BUT1 Génie Mécanique et Productique

1- **Attendus locaux :** néant
2- **Critères généraux d'examen des vœux :**

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques, Physique- Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la méthode scientifique et conclusion. Compétences en calculs scientifiques. Qualité rédactionnelle.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Savoir-être	Autonomie. Investissement dans son travail. Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Concentration.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Cohérence du projet de formation en adéquation avec un parcours professionnel possible.	Projet de formation motivé.	Important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 10%			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

IUT Le Mans
Le Mans Université

Attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux
PARCOURSUP 2023

BUT1 Mesures Physiques

1- **Attendus locaux :** néant
2- **Critères généraux d'examen des vœux :**

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, physique-chimie, notes littéraires (français et anglais). Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes de première et de terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Compétences en mathématiques et physique-chimie.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Savoir-être	Concentration en classe, aptitude à faire des efforts.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Très important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet.	Projet de formation motivé.	Important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 10%			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

IUT Le Mans
Le Mans Université

Attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux
PARCOURSUP 2023

BUT1 Gestion des Entreprises et des Administrations

1- **Attendus locaux :** néant
2- **Critères généraux d'examen des vœux :**

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français, Techniques quantitatives (mathématiques, comptabilité, économie,…), Langues (anglais, espagnol, allemand), Histoire-Géographie. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes de première et terminale. Moyennes générales de la première à la terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 60%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Orthographe. Capacité en langues étrangères. Capacité à utiliser les outils bureautiques et numériques. Capacité à développer un raisonnement logique et un sens critique.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication dans les travaux demandés. Participation en classe. Capacité à travailler en groupe. Assiduité et investissement.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Important
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 15%			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel. Connaissance du parcours choisi. Participation aux JPO, journées d'immersion.	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 5%			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire : engagement associatif, bénévolat, encadrement de jeunes, ...	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Pour information, pondération de ce champ d'évaluation dans l'étude des dossiers : 5%			

IUT Laval
Le Mans Université

BUT Génie Biologique
parcours Biologie Médicale et Biotechnologie

Attendus locaux

La formation de BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie comprend un bloc de compétences obligatoire qui nécessite un travail sur **modèle animal**.

Les étudiants en BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie sont soumis à **des obligations vaccinales**. Conformément aux articles L.3111-4 et L.3112-1 du Code de la Santé Publique, vous devrez apporter la preuve d'une immunisation contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite et l'hépatite B. Les vérifications nécessaires seront faites en cours de la première année par le service universitaire de médecine préventive.

Critères généraux d'examen des vœux

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour ce critère	Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/ complémentaire
Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 65 %		
Niveau dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Niveau de français	Bulletins scolaires et résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Niveau d'anglais	Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%		
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :10 %		
Assiduité, implication, autonomie et capacité à s'investir	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %		
Connaissance de la formation et de ses objectifs	Projet de formation motivé	Très important
Projet professionnel en adéquation avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%		
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

BUT Informatique

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour ce critère	Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/ complémentaire
Notes en mathématiques	Bulletins	Essentiel
Notes en matières scientifiques	Bulletins	Très important
Notes en sciences du numériques (si option choisie par le candidat)	Bulletins	Très important
Notes en français	Bulletins	Important
Notes en langue vivante 1	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %		
Méthode de travail	Bulletins	Important
Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins	Important
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %		
Capacité à s'investir (assiduité, comportement, dynamisme)	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %		
Intérêt pour la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Connaissance des exigences de la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Connaissance des débouchés de la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Dossier de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %		
Intérêt pour la démarche scientifique	Dossier de motivation	Complémentaire
Réalisation de projets personnels en informatique	Dossier de motivation	Complémentaire

Dossier de motivation

Afin de compléter votre dossier de demande d'admission en BUT Informatique à l'IUT de Laval, répondez à ce questionnaire en argumentant vos réponses. Ce questionnaire de motivation sera pour nous, un outil important d'évaluation de votre candidature.

1 – Quelles sont les raisons qui vous ont amené à envisager un cursus informatique ?

2 – Pourquoi postuler en BUT informatique de Laval ?

3 – Si votre candidature n'était pas retenue dans un BUT informatique, que feriez-vous ?

4 – Parmi les matières enseignées en BUT informatique, quelles sont celles pour lesquelles vous semblez avoir de bonnes capacités et celles pour lesquelles vous percevez des inquiétudes ?

5 – Etes-vous attiré(e) par la notion de programmation ? Si oui, pourquoi ?

6 – Avez-vous déjà une expérience dans ce domaine ? Si oui et si vous le souhaitez, merci de décrire en quelques phrases vos réalisations et projets en informatique ou sciences du numérique (objectif, langage de programmation/environnement de développement, état du projet ou toute autre information utile)

7 – Que souhaitez-vous faire en sortie de BUT ?

8 – Quelles activités professionnelles souhaiteriez-vous exercer, dans quel secteur d'activité ?

9 – Votre formation abordera la notion de génie logiciel, pouvez-vous en expliquez les grands principes ?

10 – Votre formation comportera 50% d'enseignements généralistes de type communication, économie et gestion. Quels liens faîtes-vous entre ces connaissances et la formation d'informaticien ?

11 – Les métiers de l'informatique, en dehors de leurs aspects techniques, requièrent une forte sensibilité humaine. Vous serez amené(e) à travailler en équipe. Quelles sont vos expériences dans ce domaine ?

12 – Qualifiez votre sens de l'organisation et de l'autonomie de travail.

IUT Laval
Le Mans Université

BUT Métiers du multimédia et de l'internet

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %		
Notes de français et notes de spécialités	Tous les bulletins de 1ere	Très important
Notes des matières générales et de spécialités	Bulletins des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%		
Méthodes de travail	Bulletins + fiche avenir + dossier motivation	Très important
Capacité à travailler en équipe	Bulletins + fiche avenir + dossier motivation	Très important
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%		
Capacité à s'investir	Bulletins + fiche avenir	Essentiel
Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Très important
Autonomie	Bulletins + Fiche avenir + dossier de motivation	Très important
Esprit d'équipe	Bulletins + fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt	Activité et centre d'intérêt	complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%		
Connaissance de la polyvalence de la formation	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Essentiel
Motivation pour la formation	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Essentiel
Cohérence du projet	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Très important
Travaux multimédias réalisés dans le cadre scolaire ou extra-scolaire	Projet de formation motivée + dossier de motivation	Complémentaire
Langues		
LV1 : Anglais	LV2 : Anglais renforcé	

IUT Laval
Le Mans Université

Dossier de motivation

Afin de compléter votre dossier de demande d'admission en BUT MMI à l'IUT de Laval, remplissez ce questionnaire par des réponses **détaillées et argumentées**. C'est un élément essentiel pour votre candidature.

1 – Comment avez-vous eu connaissance de la formation BUT MMI (Forum, Journée Portes Ouvertes, etc.) ?

2 – Pourquoi voulez-vous intégrer la formation BUT MMI ?

3 - Parmi les matières enseignées en MMI, en avez-vous déjà pratiquées certaines ? Si oui, dans quel cadre?

4- Parmi les matières enseignées en MMI, quelles sont celles qui vous intéressent le plus ?

5- Parmi les matières enseignées en MMI, quelles sont celles qui seront entièrement nouvelles pour vous ?

6 –Quels sont vos projets professionnels ?

7 – Si vous avez déjà créé quelques productions dans le domaine du multimédia, détaillez le travail réalisé, votre rôle et les technologies que vous avez exploitées. N'hésitez pas à partager un lien si elles sont consultables sur internet.

8– Pourquoi choisissez-vous le département MMI de l'IUT Laval ?

9- Comment qualifieriez-vous votre sens de l'organisation? Quelles sont vos méthodes de travail?

IUT Laval
Le Mans Université

BUT TC

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : **25%**		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour ce critère	Degré d'importance Essentiel/Très important/Important/ complémentaire
Moyenne générale 1ere et Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes LV1 et LV2, 1ere et Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes Français	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes Mathématiques 1ere et/ou Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Essentiel
Notes Sciences économiques et sociales 1ere et/ou Term	Bulletins/notes du baccalauréat	Très important
Notes Histoire-Géographie	Bulletins/notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : **15%**		
Méthodes de travail	Bulletins	Important
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : **30%**		
Comportement en classe	Bulletins	Essentiel
Absentéisme	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : **25%**		
Avis de l'établissement d'origine relatif à la poursuite dans la filière demandée	Fiche avenir	Essentiel
Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : **5 %**		
Participation à un ou plusieurs projets associatifs scolaires ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Important
Langues		
LV1 : Anglais	LV2 : Espagnol / Allemand	Essentiel

MENTION	Attendus locaux (Facultatif)
L1 ACOUSTIQUE ET VIBRATIONS	Le-la candidat-e devra connaître, sans aller nécessairement jusqu'à une maîtrise complète, les concepts suivants : - complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du Français à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante (20h / semaine minimum en plus des cours (20 h / semaine en moyenne)), - motivation établie pour l'acoustique.
L1 ALLEMAND "classique & L.AS"	AUCUN
L1 ANGLAIS	Compétences rédactionnelles en français et en anglais Compétences de raisonnement critique Goût pour la communication en français et en anglais (à l'oral comme à l'écrit) Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 5 compétences (cadre du CECRL)
L1 CMI	Le-la candidat-e devra connaître, avec une relative bonne maîtrise, les concepts suivants : - complexes, algèbre et géométrie (vecteurs, droites, plans, orthogonalité, distances), analyse (suite, limites, dérivation, intégration, continuité, logarithme, sinus, cosinus, équations différentielles), algorithmique et programmation, - mouvement et interactions (position, vitesse, accélération, lois de Newton, référentiels, champs, mécanique des fluides), énergie (thermique, thermodynamique), ondes et signaux (acoustique, optique, électricité), programmation (python), mesures et incertitudes. Par ailleurs, le-la candidat-e devra faire preuve des éléments suivants : - bonne maîtrise du Français et de l'Anglais à l'écrit et l'oral, - motivation et capacité de travail importante (25h de travail personnel par semaine en plus des 25h de cours en moyenne), - motivation établie pour l'acoustique, - capacité à s'intégrer et travailler en équipe, à faire preuve d'autonomie, à savoir prendre des initiatives, - curiosité ou intérêt pour le monde de l'entreprise et le monde de la recherche.
L1 DROIT (53) "classique & L.AS" MÀJ DÉF	~~AUCUN~~ Les étudiants souhaitant intégrer le parcours Sciences politiques de la Licence Droit devront participer à un recrutement sélectif à la rentrée 2023 (motivation et CV).
L1 DROIT (72) "classique & L.AS" MÀJ DÉF	Les étudiants souhaitant intégrer le parcours Common Law and Legal English (CLLE) de la Licence Droit devront : - se soumettre au test de positionnement en anglais qui a lieu à la rentrée de chaque année universitaire (date communiquée lors de la rentrée solennelle); - et participer à un entretien de sélection, en anglais. Les étudiants souhaitant intégrer le parcours Humanités de la Licence Droit devront participer à un recrutement sélectif (été 2023) via la plateforme e-candidat (motivation et dossier).
L1 ECONOMIE CUPGE	- Disposer de bonnes compétences scientifiques Il convient d'avoir une réelle capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il faut donc disposer d'une bonne capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. - Disposer de bonnes compétences en expression écrite Ce parcours nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Un bon niveau en orthographe, grammaire et syntaxe est donc requis. - Disposer d'un intérêt pour l'actualité et les questions économiques et sociales L'étudiant du parcours CUPGE doit porter un réel intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales relatives à la France et au reste du monde. Il doit être curieux et avoir l'habitude de se documenter auprès de sources sérieuses. - Disposer d'une bon niveau d'anglais Une bonne maîtrise de l'anglais est impérative, et un certain nombre d'enseignements non linguistiques de la formation sont dispensés en anglais. - Disposer d'un goût pour l'effort Le CUPGE est un parcours appropié pour des élèves désireux d'apprendre et de travailler - Disposer d'une certaine autonomie Le CUPGE est un cycle universitaire, donc basé sur le principe de l'acquisition rapide d'une grande autonomie personnelle (même si les étudiants sont très soigneusement encadrés et suivis par les enseignants et enseignants-chercheurs).
L1 ESPAGNOL "classique & L.AS"	-Goût pour la lecture. -Niveau de français C1-C2. -Niveau d'espagnol B2 minimum (pour suivre un grand nombre de cours magistraux exclusivement en espagnol) -Aisance rédactionnelle (en français et en espagnol) -Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères. -Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire seront exigées. -Volonté de développer un esprit critique et d'analyse.
L1 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT "classique & L.AS" MÀJ Moïse Tsayem Demaze le 05/12/2022	~~AUCUN~~ La licence de géographie de l'université du Mans forme à la maîtrise de connaissances et de compétences polyvalentes, au cœur des problématiques contemporaines (transition écologique, environnement, urbanisation, évolutions sociales et mobilités spatiales, politiques d'aménagement et de développement des territoires, stratégies bas carbone et d'adaptation aux changements climatiques, etc.). Elle offre une formation solide et individualisée aux étudiant.e.s qui se destinent aux métiers de l'aménagement, de l'environnement, du développement territorial ou de l'enseignement. Il est attendu des étudiants l'assiduité aux cours, l'ouverture d'esprit, la curiosité scientifique, l'envie de découvertes et de sorties sur le terrain, la volonté d'acquérir des connaissances et des compétences scientifiques et techniques (cartographie, systèmes d'information géographique, enquêtes) pour construire des raisonnements sur les enjeux contemporains concernant l'environnement et l'aménagement du territoire.
L1 HISTOIRE "classique & L.AS"	AUCUN
L1 INFORMATIQUE	La réussite en licence informatique est largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée, en particulier des bases solides en mathématiques (équations du second degré, fonctions trigonométriques, suites numériques, algèbre linéaire, probabilités, statistiques, etc.), et d'un fort intérêt pour l'informatique (algorithmique et programmation) ainsi que de bonnes qualités d'expression écrite et orale. En outre, il est indispensable d'avoir une capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement logique et de n'avoir pas peur d'écrire du code.
L1 LEA ANGL-ALL	Titulaires du baccalauréat ayant un bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) dans les **DEUX** langues étrangères de la formation (**anglais/allemand**). Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum). Prédisposition pour les langues et cultures étrangères, l'économie, la gestion... Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. Les exigences fortes de la licence LEA dans les **DEUX** langues étrangères de la formation font qu'elle s'adresse aux candidats issus de bacs généraux.

Le Mans Université

PARCOURSUP 2023

MENTION	Attendus locaux (Facultatif)
L1 LEA ANGL-ESP	Titulaires du baccalauréat (ou de toute équivalence de ce diplôme validée par une commission pédagogique) ayant un bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) dans les **DEUX** langues étrangères de la formation (**anglais/espagnol**). Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum). Prédisposition pour les langues et cultures étrangères, l'économie, la gestion... Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. Les exigences fortes de la licence LEA dans les DEUX langues étrangères de la formation font qu'elle s'adresse aux candidats issus de bacs généraux.
L1 LETTRES "classique & L.AS"	Très bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral. Niveau C1 dans toutes les compétences. Goût pour la lecture et la littérature. Compétences rédactionnelles et aptitude au raisonnement critique. Assiduité, implication et autonomie dans le travail universitaire.
L1 MATHEMATIQUES	Pour pouvoir aborder correctement le programme de première année de la Licence de mathématiques, les étudiants devront avoir suivi la spécialité mathématiques de terminale générale. Les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques de terminale générale mais l'option mathématiques complémentaires ou le programme de mathématiques d'un bac technologique devront rattraper leur niveau avec un programme adapté que nous leur proposerons. En outre, les étudiants devront montrer de la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour les mathématiques et les sciences en général. Cette mention requiert également de l'autonomie dans l'apprentissage : organiser son travail personnel en plus des séances dispensées à l'université, prendre l'initiative d'approfondir les notions étudiées, etc.
L1 MATHEMATIQUES-ECONOMIE (DL)	* Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. * Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. En outre : * Une bonne maitrise des connaissances et compétences de la spécialité mathématiques de terminale générale est fortement recommandée. * Pour les étudiants n'ayant pas suivi cette spécialité, une très bonne maîtrise des connaissances et compétences de l'option mathématiques complémentaires est demandée. * Une bonne maîtrise des compétences dans les matières communes d'expression du bac général (français, histoire-géographie) est attendu. * De manière générale, un équilibre des notes en lycée général est préconisé.
L1 PHYSIQUE CHIMIE	Pour pouvoir aborder correctement le programme de première année de la Licence de physique-chimie, les étudiants devront avoir suivi la spécialité physique chimie de terminale générale. Les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité physique chimie de terminale générale (avec un plus certain pour ceux qui auront choisi l'option mathématiques en complément) mais des options complémentaires ou le programme de physique chimie d'un bac technologique devront essayer de rattraper leur niveau. En outre, les étudiants devront montrer de la curiosité intellectuelle et de l'intérêt pour la physique chimie et les sciences en général. Cette mention requiert également de l'autonomie dans l'apprentissage : organiser son travail personnel en plus des séances dispensées à l'université, prendre l'initiative d'approfondir les notions étudiées, etc.
L1 PORTAIL ECONOMIE-GESTION (HORS DL, HORS CUPGE)	AUCUN
L1 PORTAIL SCIENCES VIE/TERRE MÀJ Edouard Ravier le 25/10/2022	Les enseignements du portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre se situent dans la continuité du programme d'un bac à coloration scientifique (Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie et/ou Mathématiques) qui doit donc se refléter dans le choix des spécialités en 1ère et Terminale. La réussite est en effet largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée : en particulier, un bon niveau en Sciences de la Vie et de la Terre est attendu, ainsi que des bases solides en mathématiques/physique-chimie sans oublier de bonnes qualités d'expression écrite et orale. En outre il est attendu spécifiquement de : - Avoir une très bonne maîtrise, notamment expérimentales, en sciences et Vie de la Terre (Génétique et évolution, Enjeux planétaires contemporains (dérèglement climatique, problématiques environnementales, etc...), Corps humain et santé, Le maintien de l'intégrité de l'organisme : quelques aspect de la réaction immunitaire, physiologie Neuro-musculaire, structure de la terre et de l'univers) à la fin de la classe de terminale. - Avoir une bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques (probabilités et statistiques, calculs de dérivées, géométrie dans l'espace, trigonométrie, matrices, logarithme), en physique (propriétés et caractéristiques des ondes, champs et forces) et en chimie (cinétique et catalyse, structure et transformation de la matière, réactions chimiques). à la fin de la classe de terminale. - Avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. - Etre capable de s'organiser et de conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée (Motivation et Curiosité scientifique - Autonomie et capacités de travail).
L1 STAPS "CLASSIQUE"	AUCUN
L1 STAPS IFMK	Les attendus suivants décrivent les compétences favorables à l'accès à l'Institut de Formation en Masseur Kinésithérapeute par la filère STAPS : - Disposer de très bonnes compétences scientifiques principalement dans les sciences de la vie, mais aussi dans les sciences humaines et sociales. - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. - Disposer d'une expérience régulière et diversifiée dans la pratique les activités physiques et sportives. - Avoir une bonne capacité et autonomie de travail.
CPES Mobilités douces, développement durable et ouverture internationale	Le Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement. A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.
BUT1 GB parcours biologie médicale et biotechnologie	La formation de BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologies comprend un bloc de compétences obligatoire qui nécessite un travail sur **modèle animal**. Les étudiants en BUT Génie Biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie sont soumis à **des obligations vaccinales**. Conformément aux articles L.3111-4 et L.3112-1 du Code de la Santé Publique, vous devrez apporter la preuve d'une immunisation contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite et l'hépatite B. Les vérifications nécessaires seront faites en cours de la première année par le service universitaire de médecine préventive.
BUT1 INFO	AUCUN
BUT1 MMI	AUCUN
BUT1 TC	AUCUN
BUT1 CHIMIE	AUCUN
BUT1 GMP	AUCUN
BUT1 MP	AUCUN
BUT1 GEA	AUCUN

CFVU 08-12-2022
CA 15-12-2022

Sous réserve de validation par
La Rectrice de l'académie de Nantes