



## CENTRE DE RECHERCHE EN EDUCATION DE NANTES (CREN-Le Mans) - Équipe d'Accueil 2661

*Universités du Mans et de Nantes, ESPE des Pays de la Loire*

Le site CREN-Le Mans réunit des chercheurs en sciences du langage spécialistes de didactique des langues, Français langue étrangère, en de sociolinguistique, en informatique, en sciences de l'éducation et en sciences de l'information et de la communication.

Les chercheurs sont impliqués dans les thèmes de recherche liés à l'innovation en éducation, numériques ou non : appropriation, diffusion et analyse des nouveaux dispositifs de formation, à l'appui de démarches relevant d'éducation bi-plurilingue.



### 28 personnes dont

17 chercheurs et enseignants-chercheurs | 15 au Mans et 2 à Laval  
1 professeur Emérite  
9 doctorants  
1 personnel administratif



### Partenariats

Collaborations avec des entreprises : ST Microelectronics, SOA/SARP, AFaLaC,...



Les membres du laboratoire ont développé d'importantes relations avec les acteurs de l'Education Nationale, notamment dans le cadre du programme liaison Bac-3 / Bac+3

Co-directeurs : Pascal Leroux | [pascal.leroux@univ-lemans.fr](mailto:pascal.leroux@univ-lemans.fr)  
et Christophe Michaut | [christophe.michaut@univ-nantes.fr](mailto:christophe.michaut@univ-nantes.fr)  
Co-responsables du site du Mans : Aude Bretegnier | [aude.bretegnier@univ-lemans.fr](mailto:aude.bretegnier@univ-lemans.fr)  
et Florent Carlier | [florent.carlier@univ-lemans.fr](mailto:florent.carlier@univ-lemans.fr)  
Avenue Olivier Messiaen 72085 Le Mans cedex 09  
[cren.univ-nantes.fr](http://cren.univ-nantes.fr)

 **Le Mans  
Université**

Notre ambition,  
c'est vous.

## Deux thématiques de recherche au Mans et à Laval

Les recherches menées au sein du CREN-Le Mans se développent autour de la question transversale des innovations en éducation et en didactique des langues, selon deux thématiques associées aux thèmes structurant le laboratoire CREN :

### Conception de formation et médiation par le numérique

#### Appropriation des dispositifs de formation médiatisés

Les travaux s'intéressent aux technologies d'information et de communication pour l'éducation et la formation, à la genèse instrumentale, à l'étude des usages et à la médiation des savoirs. Les recherches portent sur l'analyse de dispositifs existant ou sur la conception, le développement et la mise en œuvre de dispositifs numériques pour des publics et des contextes de formation variés : environnements numériques des collèges et lycées, usages pédagogiques des tablettes numériques, interfaces de tutorat, supports tactiles pour autistes, agents logiciels. Elles ciblent les méthodologies de conception et les modes d'appropriation par les acteurs dans la perspective d'un impact social (évolution de l'offre de formation, formation des professionnels de la formation).



### Plurilinguismes, éducations, sociétés

Les recherches portent sur les plurilinguismes, l'éducation plurilingue et interculturelle, et les politiques linguistiques éducatives. Elles s'inscrivent dans une problématique plus globale d'école / éducation inclusive associée à la question de la prise en compte éducative / formative de la pluralité linguistique et culturelle dans l'enseignement-apprentissage des langues, en particulier du français langue commune et d'insertion, à l'école avec les élèves, mais aussi dans le domaine de la formation linguistique d'adultes migrants en insertion sociale et professionnelle.



Les questions éducatives portent aussi sur les inégalités scolaires en lien avec la question sociolinguistique de l'inégalité statutaire des langues, des impacts de la minorisation sur les pratiques et les représentations des apprenants, enfants ou adultes en parcours de mobilité sociale, linguistique et culturelle. Les recherches actuelles s'inscrivent notamment dans le Programme régional Enjeu[x], Pays de la Loire, Axe 3, Thématique 3 : Imaginaires plurilingues entre familles et école, et dans le RFI Alliance Europa, Programme AMICAE, Volet 2 : Ecole, plurilinguismes, migrations.

## Mots clés

- Didactique des langues
- Environnements informatiques pour l'apprentissage humain
- Politiques linguistiques
- Plurilinguismes
- Pédagogie universitaire
- Intelligence Artificielle et Systèmes Embarqués
- Sociolinguistique
- Sciences de l'information et de la communication
- Sciences de l'éducation
- Usages et technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et la formation

