

## **Reconnaissance des compétences transversales en lien avec l'employabilité et le cadre de certifications européen pour les niveaux supérieurs de qualification**

### **RECTEC+**

La mise en place réelle de l'approche par compétences à l'Université de manière articulée avec la formation professionnelle et des situations de travail, constitue un enjeu majeur pour l'ingénierie des parcours et la professionnalisation de populations européennes, en particulier celles qui naviguent entre les niveaux 3, 4 et 5 du Cadre européen des Certifications (CEC).

Le projet RECTEC + vise à construire des parcours de professionnalisation et d'études corrélés aux niveaux CEC s'appuyant sur les compétences transversales graduées correspondant à chaque niveau de certification. Les 4 premiers niveaux ont déjà été calibrés pour douze compétences transversales organisées en trois pôles: réflexif, organisationnel, communicationnel et ce, dans le cadre du projet RECTEC 2016-2019, présenté sur le site

<http://rectec.ac-versailles.fr/>

La Belgique, la France, le Luxembourg et la Roumanie mobilisent 7 partenaires stratégiques pour le projet RECTEC+ autour du Groupement d'Intérêt Public de la Formation Continue et l'Insertion Professionnelle (GIP FCIP) de l'Académie de Versailles, porteur du projet, à savoir:

Le Forem et le Conseil Régional de la Formation (CRF) pour la Belgique,

L'Université du Mans et l'Institut Régionale de l'Administration (IRA) de Lyon, pour la France

L'Université du Luxembourg pour le Luxembourg

L'Université de Galati et l'entreprise WebHelp pour la Roumanie

Des partenaires associés ont manifesté leur intérêt pour participer et suivre ce projet, en particulier: - la Direction Générale de l'Administration de la Fonction Publique en France (DGAFP). Les plateformes de RH Corse et PACA mettront à disposition des terrains expérimentaux et travailleront en étroite collaboration avec l'Ecole Nationale des Officiers Sapeurs Pompiers (ENSOSP)

- la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) du Ministère de l'éducation national français et la Mission de la Pédagogie et du Numérique pour l'Enseignement Supérieur (MIPNES)

- l'Université de la Sarre est actuellement le partenaire principal sur le projet Erasmus+ "Language Centre Greater Region" que l'Université du Luxembourg coordonne (2017-2019).

- le CEGEP de la Pocatière du Québec (Collège d'enseignement général et professionnel) faisant partie des deux réseaux canadiens concernant l'enseignement technique et préuniversitaire

- l'AECG (Association enseignement catholique de Gironde) est particulièrement intéressée par la concordance des méthodes scientifiques utilisées par les projets ANGE et RECTEC+

Trois productions intellectuelles réunies dans un guide méthodologique constituent les livrables co-élaborés pendant un projet de 24 mois, se terminant par un colloque en septembre 2021 à Paris:

- Un référentiel de compétences transversales graduées, mises en correspondance avec les critères du CEC accompagné de situations significatives - d'étude et de travail - pour les niveaux 5 à 7, voire 8 du CEC
- Des fiches descriptives pour l'utilisation du référentiel dans des contextes variés - universitaire, professionnel - public et privé -
- Des fiches d'analyse des usages du référentiel élaborés par des experts chercheurs, accompagnateurs du projet

Ces productions seront disponibles en français et en anglais.

Une méthodologie progressive d'élaboration de ces livrables distribue les rôles et les tâches de chaque partenaire pour le recensement des situations significatives et l'élaboration des graduations des compétences en fonction des contextes et des publics concernés par chaque partenaire: à titre d'exemple, l'Université de Luxembourg focalisera ses analyses sur des étudiants européens inscrits dans des mobilités universitaires; l'Université du Mans sur le continuum Bac -3 à Bac+3 en y associant des Lycées et en leur fournissant les compétences de niveaux 3-4-5 pour faciliter l'accrochage et l'intégration universitaires, le CRF belge et l'IRA de Lyon focaliseront leurs productions sur l'usage de la démarche RECTEC + dans le cadre des recrutements de la Fonction Publique et en formation professionnelle initiale et continue.

Des expérimentations mises en place en deuxième année donneront lieu à des fiches descriptives pouvant être utilisées dans d'autres contextes européens similaires. Des fiches analytiques élaborées par des chercheurs accompagneront ces descriptions afin de rendre visibles les éléments conceptuels et les aspects à considérer pour la mise en place de l'approche par compétences transversales graduées en milieu universitaire d'une part, en milieu professionnel - public et privé - d'autre part.

Huit rencontres transnationales de deux jours incluant un comité scientifique permettent de mettre en commun et de stabiliser les productions collectives à partir des propositions spécifiques regroupées en "situations significatives" et pôles de compétences.

Des comités d'orientation stratégique seront réunis pendant la deuxième année afin d'analyser les modalités de dissémination à échelle nationale et européenne, en particulier pour la reconnaissance des standards en lien avec des blocs de compétences gradués corrélés au CEC pour la construction des parcours.