

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<u>UFR ou service : LLSHS</u>	
<u>Intitulé de l'UEO : Le Brésil, un pays émergent sous le poids de ses héritages</u>	
<u>Description succincte de l'UEO:</u> <i>Texte court qui pourrait figurer en accroche de chaque UEO sur un catalogue de formation (2à 3 lignes max)</i> L'espace brésilien s'est construit en différentes phases, orientées vers la production de minerais et produits agricoles, en agrégeant différentes populations dans un métissage culturel. Grande puissance latino-américaine, le Brésil est aujourd'hui devenu un enjeu environnemental planétaire avec la déforestation de l'Amazonie.	
<u>Responsable pédagogique :</u> François LAURENT	<u>UEO déjà existante:</u> Oui X (mais initialement dénommée « Amérique latine », recentrée à présent sur le Brésil)
<u>Semestre(s) d'ouverture :</u> Pair	<u>Horaires :</u> cours le jeudi de 16h15à 18h15 (<i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i>)
<u>Restrictions :</u> X aucune restriction	
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre comment s'est construit l'espace brésilien au travers de sa géo-histoire ; - Analyser les fortes inégalités sociales et spatiales et en comprendre leurs origines ; - Identifier les enjeux environnementaux majeurs et la dynamique de la conservation/destruction des ressources naturelles de l'Amazonie en fonction du contexte géopolitique et économique international, des politiques publiques et des acteurs (sociétés minières, hydro-électriques, agrobusiness, petits agriculteurs et populations amérindiennes). 	
<u>Programme :</u> ET/OU <u>Progression pédagogique :</u> <i>Détailler les contenus des différentes étapes envisagées de l'UEO</i> Il s'agira de comprendre : 1 – La construction de l'espace brésilien dans une Amérique du Sud objet de convoitise des puissances européennes puis nord américaines, s'est faite par différentes phases de conquêtes fondées sur	

l'exploitation de matières premières destinées au marché mondial. Le développement du pays s'est réalisé aux dépens des peuples indigènes, avec l'apport d'esclaves africains et d'Européens issus de différentes nations, fuyant la misère ou les persécutions. Cette histoire a conduit à un peuple métissé, habité d'un esprit pionnier, mais aussi à des inégalités profondes, à des rapports de domination entre classes sociales et entre régions.

2 – Le Brésil actuel bien qu'émergent reste une puissance périphérique, soumise aux aléas des cours des matières premières. Les évolutions politiques au niveau national, ces dernières décennies, ont conduit à différents choix de développement, marquées par de profondes transformations de l'espace et de la société brésilienne.

3 - L'Amazonie est un espace emblématique de la destruction de l'environnement avec les conséquences qui en découlent sur la perte de biodiversité, le cycle de carbone, le cycle de l'eau, mais aussi de destruction sociale et culturelle avec l'expulsion et l'acculturation des peuples de la forêt, amérindiens ou métisses anciennement installés le long des fleuves. La lutte pour la terre, l'exploitation des ressources en bois, en or et autres métaux sont peu contrôlées par l'Etat dans les fronts pionniers, mais cette région gigantesque (8 fois la taille de la France) est aussi le lieu d'innovations sociales et environnementales portées par les populations locales, valorisant les richesses de la forêt tout en la préservant.

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de : comprendre les dynamiques de développement d'un pays du Sud avec ses forces (richesses naturelles, jeunesse de la population, culture de pionnier) et ses faiblesses (inégalités sociales, position périphérique de fournisseur de matières premières, dégradation de l'environnement).

Modalités de contrôle des connaissances :

Dissertation

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis disciplinaire

Bibliographie :

- A. Paul Claval, 2004: La fabrication du Brésil, une puissance en devenir. Ed. Mappemonde.
- B. Sylvain Souchaud, 2018 : Le Brésil, Ed. Atlande
- C. Hervé Théry, 2005 : Le Brésil, Ed. A. Colin
- D. Hervé Théry, 2014 : Le Brésil, pays émergé. Ed. A. Colin
- E. Martine Droulers, 2001 : Brésil, une géohistoire. Ed. PUF
- F. François Michel Letourneau, 2019 : L'Amazonie, histoire, géographie, environnement. Ed. CNRS
- G. Revue *Confins* en accès libre sur le web : confins.revues.org