

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<b><u>UFR ou service : UFR DEG</u></b>	
<b><u>Intitulé de l'UEO : SEntINEL : SECURITE, ENVIRONNEMENT, TRANSITION : INNOVER DANS L'ENSEIGNEMENT EN LICENCE</u></b>	
<b><u>Description succincte de l'UEO:</u></b> Ce module est destiné à donner aux étudiants qui le souhaitent une culture générale leur permettant de <b>comprendre les défis et enjeux environnementaux actuels</b> et d'être des acteurs à part entière des 17 objectifs de développement durable (ODD) 2015-2030 de l'ONU et, plus généralement, de la transition écologique, climatique, économique et sociale que nous vivons. Le module est conçu de manière <b>pluridisciplinaire</b> et fait intervenir des juristes, des économistes, des politistes, des géographes, des scientifiques ou encore des civilisationnistes. Il utilise des <b>outils numériques</b> (capsules vidéos, forum, projet final) et est fondé sur une approche par compétence. Il vise à donner aux étudiants des outils conceptuels, méthodologiques et pratiques concernant le développement durable et la transition.	
<b><u>Responsable pédagogique :</u></b> Sabrina Robert-Cuendet	<b><u>UEO déjà existante:</u></b> Oui <input type="checkbox"/> <b><u>Non</u></b> <input type="checkbox"/>
<b><u>Semestre(s) d'ouverture :</u></b> Impair <input type="checkbox"/> <b><u>Pair</u></b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Horaires :</u></b> cours le jeudi de 16h15 à 18h15 ( <i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i> )
<b><u>Restrictions :</u></b>  <input type="checkbox"/> <b><u>aucune restriction</u></b> <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez ( <i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i> ) : ..... <input type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond</i> : ..... <i>justification</i> : .....	
<b><u>Objectifs :</u></b> -donner aux étudiants des outils de compréhension interdisciplinaires de qualité des défis environnementaux et des outils pour y répondre (savoirs) ; -augmenter leurs compétences en tant que futurs professionnels et en tant que citoyens du 21 <sup>e</sup> siècle (savoir-faire) ; -améliorer leur bien-être par une plus grande prise en compte de leurs préoccupations et de leur envie de participation aux enjeux qui les touchent (savoir être) ; -leur ouvrir de nouvelles perspectives pour agir, individuellement et collectivement, personnellement et professionnellement, localement et globalement, en présentiel et en réseaux.	
<b><u>Programme et progression pédagogique :</u></b> L'UEO se décline en trois sous-modules qui sont les suivants : 1. Sécurité alimentaire et transition. 2. Sécurité énergétique et transition. 3. Urbanisation et développement durable. Pour l'année 2020-2021, les étudiants pourront suivre le sous-module 1. Les deux sous-modules 2 et 3 seront proposés à partir de 2021. Le programme de chaque sous-module se présente de la manière suivante : 1 <sup>ère</sup> partie : identification des défis (par exemple pour la sécurité alimentaire perte de la biodiversité, nouvelles pratiques alimentaires...) 2 <sup>ème</sup> partie : identification des outils permettant la transition (par exemple pour la sécurité alimentaire, étude des institutions françaises, européennes et internationales compétentes, réforme de l'économie...)	

3<sup>ème</sup> partie : identification des bonnes pratiques (par exemple pour la sécurité alimentaire étude du développement des réseaux circuits-courts et de leur modèle économique...)

4<sup>ème</sup> partie : conception d'une boîte à outils pour répondre aux défis (travail sur les outils de formation et de pédagogie pour transmettre les savoirs acquis pendant le module).

**Compétences visées :**

*A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :*

- *comprendre les défis du développement durable et de la transition écologique et climatique*
- *identifier les leviers (juridiques, économiques, sociaux, culturels, géographiques, politiques ...) qui peuvent permettre de répondre à ces défis*
- *transmettre, auprès d'un public non spécialiste, les connaissances acquises pendant le module et sensibiliser d'autres personnes aux enjeux du développement durable*

**Modalités de contrôle des connaissances :**

**OU**

**Modalités de validation/d'évaluation (par compétences ?) :**

L'évaluation sera faite dans une approche projet, par un travail de groupe ayant pour but une action de sensibilisation d'autres publics sur un des thèmes qui a retenu leur attention, mettant ainsi en œuvre des compétences mesurables. Le module développera des compétences transversales chez les participants :

- maîtrise des contenus, des nouvelles pédagogies et des TICE,
- analyse critique,
- diagnostic : identification des besoins du public en matière d'environnement,
- communication : savoir écouter, argumenter, convaincre, synthétiser,
- adaptabilité : savoir prendre du recul, identifier des solutions, expérimenter,
- travail en équipe,
- animation.

Le produit de ce travail peut être un poster, un podcast audio, une capsule vidéo, la création ou alimentation d'un blog ou d'une page dédiée, le produit devant avoir une valeur démultipliatrice des connaissances et compétences acquises. Ceci renforcera le sentiment de capacité d'agir des étudiants.

**Pré-requis éventuels :**

*Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais si des attentes particulières, des qualités ou des savoir-être sont attendus, les préciser ici (exemple : dans le cas de pratiques culturelles demandant de se mettre en scène, cela sera indiqué ici)*

Pas de pré-requis attendu.

Bibliographie :