

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 15 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 10 sur le campus de Laval.</i>
<b><u>UFR ou service</u></b> : Sciences et Techniques	
<b><u>Intitulé de l'UEO</u></b> : Les enjeux de la conservation de la biodiversité et de l'environnement	
<b><u>Description succincte de l'UEO:</u></b> La conservation de la biodiversité est maintenant reconnue comme un enjeu majeur. En effet, les activités anthropiques menacent la survie de nombreuses espèces, dont les humains, alors que nous avons de plus en plus besoin de ressources alimentaires, énergétiques, médicales etc. Outre la présentation des causes et des conséquences de la perte de biodiversité, nous présenterons et réfléchirons sur les actions déployées à différents niveaux afin de sensibiliser les citoyens sur ces problèmes et préserver notre environnement.	
<b><u>Responsables pédagogiques</u></b> : Aurore Caruso et Françoise Denis	<b><u>UEO déjà existante comme UE</u></b> : Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b><u>Semestre(s) d'ouverture</u></b> : Impair <input checked="" type="checkbox"/> OU Pair <input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Horaires</u></b> : cours le jeudi de 16h15 à 18h15 ( <i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i> )
<b><u>Restrictions</u></b> : <input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction : <input type="checkbox"/> public exclu ; si oui, précisez ( <i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i> ) : <input checked="" type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : 40 <i>justification : permettre un travail effectif en groupes sur les thématiques proposées</i>	
<b><u>Objectifs</u></b> : Informer et sensibiliser sur des problèmes d'actualité entraînant une diminution de la biodiversité en prenant des exemples de milieux terrestres et aquatiques altérés.  Expliquer l'intérêt de préserver les milieux de vie afin de limiter les problèmes engendrés par la dégradation des ressources et la diminution de la biodiversité.  Présenter les moyens de préservation qui existent. Sensibiliser sur les moyens de préservation à l'échelle individuelle et collective.	
<b><u>Programme</u></b> :  <b><u>Progression pédagogique</u></b> : <i>L'enseignement comprendra des cours (CM) et des travaux dirigés (TD)</i>  <b><u>Séances CM</u></b> : Histoire de la Terre - Mécanismes qui régissent le climat - Evolution des milieux de vie et des êtres vivants. Notions d'écologie et Définition de la biodiversité - Relations entre les êtres vivants - Catastrophes naturelles, activités anthropiques et chaînes alimentaires - Effet de serre - Cycles biogéochimiques - Causes et conséquences de la disparition de la biodiversité : sur les espèces, sur les paysages, sur l'économie, la santé - Modes de conservation de la biodiversité : restauration de paysages, programmes de conservation des espèces animales et végétales, éducation des populations, changements dans les mœurs économiques (marché noir, labellisation ...)	

Séances TD : Choix d'une thématique portant sur des problèmes d'actualité (ressources alimentaires et en eau, moyens de transport, sources d'énergie, pollution, etc) : Elaboration d'un plan de travail - Organisation des idées - Débats - Film - Restitution d'une fiche synthétique sur la thématique.

**Compétences visées :**

**A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :**

- travailler en groupe mais aussi de façon autonome
- analyser un sujet par une approche pluridisciplinaire
- identifier et sélectionner diverses ressources documentaires sur un sujet pluridisciplinaire
- synthétiser des informations provenant de diverses sources documentaires

**Modalités de contrôle des connaissances : OU**

**Modalités de validation/d'évaluation (par compétences?) :**

Restitution de la fiche de synthèse (coef. 1) et contrôle terminal (coef. 1)

**Pré-requis éventuels :** néant

Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais si des attentes particulières, des qualités ou des savoir-être sont attendus, les préciser ici (exemple : dans le cas de pratiques culturelles demandant de se mettre en scène, cela sera indiqué ici)

**Bibliographie :**