

# Unité d'enseignement d'Ouverture 2023-2024

Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.	Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.
<u>UFR ou service : Sciences et Tehniques</u>	
<u>Intitulé de l'UEO</u> : Histoire des Sciences	
Sites:	
UEO proposée uniquement sur le site du Mans X	
UEO proposée uniquement sur le site de Laval □	
UEO proposée sur le site du Mans, mais accessible également aux étudiants de Laval □	
UEO proposée sur le site de Laval, mais accessible également aux étudiants du Mans □	
Description succincte de l'UEO:	
différentes parties traitées, astronomie, petite histoire des mathématiques, histoire des sciences naturelles et de la médecine, histoire de la physique et de la chimie, sont des chapîtres de vulgarisation pour chaque discipline; la façon d'aborder les sujets est simple dans la mesure où elle est effectuée par un enseignant scientifique évidemment non-spécialiste dans chaque discipline, ce pour une culture générale de tout public, scientifique ou non.	
	UEO déja existante: Oui X Non □ a existé 10 ans en module L2 SV et ST
_	Horaires : cours le jeudi de 16h15à 18h15 (sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine)
Restrictions :	
X aucune restriction	
$\square$ public exclus; si oui, précisez (ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.):	
X capacité d'accueil ; si oui, précisez :	
plafond:30	
justification : avoir un public motivé	
Objectifs:  Le but de cette UEO est un apport de culture générale en histoire des sciences afin de démontrer l'intérêt de ces dernières et leurs différentes évolutions (courants de pensées etc)	



# Unité d'enseignement d'Ouverture 2023-2024

#### **Programme:**

- Histoire de l'astronomie
- Petite histoire des mathématiques
- Histoire des sciences naturelles et de la médecine (biologie, géologie...)
- Histoire de la physique et de la chimie

. .

### Progression pédagogique:

Le plus difficile dans cette discipline est de s'imprégner dans les deux premières séances de la chronologie des grandes périodes scientifiques et de poser les jalons des repères qui font ce qu'on appelle « révolution scientifique » ; s'ajoute à cet effort historique un effort géographique...

# Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :

- Culture générale dans le domaine des sciences et esprit de synthèse quant aux grands courants de pensées
- Prise de conscience du temps que nécessite l'évolution des sciences et ses idées
- Prise de conscience de l'importance de l'enseignement scientifique
- Prise de conscience que le monde entier participe à l'évolution de la pensée scientifique

# Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle final sous la forme d'un sujet de synthèse, transversal aux différentes parties abordées, ce, AVEC l'appui, en cours d'examen, des notes prises lors des séances et de documents accumulés par l'étudiant. Si le cours a été abordé par disciplines, le sujet posé traite d'une époque pour différentes disciplines ou, par exemple, une civilisation, les Grecs et l'histoire des sciences...

#### **Pré-requis éventuels:**

Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais il est certain que des différences se feront quant à la rédaction, la façon de mener une synthèse. Il est préférable que les étudiants soient présents aux différents cours car il est relativement difficile, même avec documents, d'effectuer une synthèse dans un laps de temps relativement court, celui de l'examen... Ces dernières lignes viennent aussi justifier la « capacité d'accueil ».

#### **Bibliographie:**

Les nombreux ouvrages d'histoires des sciences et les différentes biographies de scientifiques.

Parmi les derniers remarquables, « Copernic et Darwin n'étaient pas seuls » de James Poskett